



Министерство образования и науки Челябинской области



ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»



ГБОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

ЗАЯВКА ОРГАНИЗАЦИИ о признании ее региональной

ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ

**Тема инновационного проекта:
«Сопровождение
профессионального
самоопределения студентов
профессиональной
образовательной организации»**

В Совет по вопросам формирования
и функционирования региональных
инновационных площадок на
территории Челябинской области

ЗАЯВКА

организации о признании ее региональной
инновационной площадкой

***Наименование и место нахождения, контактные телефоны
организации-соискателя:***

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»,
456106, г. Челябинск, ул. Речная, 1-а, 8(351) 277-76-39

ФИО руководителя организации-соискателя:

Серебренникова Елена Алексеевна

Наименование инновационного проекта:

Сопровождение профессионального самоопределения студентов
профессиональной образовательной организации.

ФИО научного руководителя инновационного проекта:

Миндибаева Татьяна Николаевна, заместитель директора по учебно-
методической и научной работе ГБПОУ «Челябинский социально-
профессиональный колледж «Сфера», кандидат педагогической наук.

***Цели, задачи и основные идеи предлагаемого инновационного проекта,
обоснование его значимости для развития системы образования в
Челябинской области:***

Цель проекта – повышение мотивации студентов к профессиональной
деятельности по направлению получаемой специальности в процессе их
профессионального самоопределения.

Задачи проекта:

1. Изучить и проанализировать действующие нормативные правовые
акты, разработать локальные нормативные акты, обеспечивающие деятельность
профессиональной образовательной организации при реализации сетевой
формы обучения, практической подготовки и целевого набора обучающихся,
внести изменения в учебно-программную документацию.

2. Разработать модель управления процессом сопровождения
профессионального самоопределения, обосновать функции подразделений и
должностных лиц.

3. Разработать и апробировать комплекс организационно-педагогических условий успешного профессионального самоопределения обучающихся профессиональной образовательной организации в процессе профессиональной подготовки.

4. Определить показатели успешности формирования профессионального самоопределения студентов. Подобрать и разработать инструментарий для их оценивания

Основная идея: Задачей учреждений среднего профессионального образования (декларируемой уставом, целевыми программами) является подготовка высококвалифицированных кадров для регионального рынка труда и востребованных экономикой региона. Ключевым показателем деятельности учреждения среднего профессионального образования является трудоустройство выпускников. Именно процент трудоустроенных выпускников может говорить об эффективности вложенных бюджетных средств в подготовку специалистов для регионального рынка труда. В связи с этим мы выделяем **проблему** трудоустройства выпускников профессиональной образовательной организации, которая включает в себя три взаимосвязанных этапа: 1) вывод студентов на практику на рабочие места; 2) трудоустройство после выпуска по полученной специальности (или в отрасли); 3) закрепляемость выпускников на рабочих местах или в отрасли (в течение 2-х лет). Данная проблема может быть решена внедрением в деятельность профессиональной образовательной организации выстроенной системы сопровождения обучающихся в процессе профессионального самоопределения, которая будет основываться на реализации в учебно-воспитательном процессе профессионально-ориентирующих проектов.

Обоснование возможности реализации инновационного проекта в соответствии с законодательством об образовании или предложения по содержанию проекта правового акта, необходимого для реализации инновационного проекта:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

2. Порядок организации и осуществления деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

3. Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

4. Положение о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, утвержденное

постановлением Правительства Российской Федерации от 13.10.2020 г. №1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изм. от 31.08.2021 г. №1451);

5. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области, утвержденная приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 14.08.2020 г. №01/1739 «Об организации работы по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах» (в ред. от 22.01.2021 г. №01/123, от 30.03.2022 № 01/625);

6. Соглашение об участии в деятельности (инфраструктуре) Промышленного кластера специальной экипировки между АНО «Промышленный кластер специальной экипировки» и ГБОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера» от 21.06.2021 г.

7. Программа развития ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера» на 2019-2023 г.г. (в части целевых показателей (п.1) и задач программы (п.1));

8. Показатели оценки деятельности профессиональной образовательной организации областного конкурса «Лучшая профессиональная образовательная организация» (для выпускников, трудоустроенных в соответствии с направлениями подготовки в течение первого года после выпуска, в общем количестве выпускников текущего года (в динамике));

9. Методические рекомендации по содействию занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, направленные письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 август 2021 г. № АБ-1282/05;

10. Ежеквартальный мониторинг уровня занятости выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта в массовую практику:

– опубликование пакета нормативных локальных актов, обеспечивающих взаимодействие профессиональной образовательной организации и предприятий (работодателей) по совместной подготовке специалистов среднего звена;

– опубликование профессионально-ориентирующих проектов, возможных к реализации при выполнении рабочей программы воспитания;

– проведение стажировок для административного и педагогического состава профессиональных образовательных организаций по отдельным направлениям инновационного проекта;

– освещение мероприятий и результатов инновационного проекта на официальном сайте колледжа, социальных сетях, региональных средствах массовой информации, выступлениях научно-практических конференциях;

– опубликование оценивающего аппарата на сформированность представлений о будущей профессии и мотивов к профессиональной деятельности, проявления сформированности общих компетенций;

– публикация статей в журнале ГБУ ДПО ЧИРПО «Инновационное развитие профессионального образования» по различным аспектам инновационного проекта.

Особенности устойчивости результатов инновационного проекта после окончания его реализации, включая механизмы ресурсного обеспечения:

– наличие показателя деятельности профессиональной образовательной организации оценивающего результаты трудоустройства и мониторинга их в течение двух лет;

– наличие в штате колледжа должности заместителя директора по учебно-производственной работе с возложенными обязанностями по достижению показателей трудоустройства;

– наличие вакансий и востребованность на рынке труда выпускников освоивших специальности, реализуемые в колледже;

– наличие разработанных профессионально-ориентированных проектов.

Механизмы финансирования инновационного проекта:

финансирование реализации инновационного проекта осуществляется из источников, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера».

Директор ГБПОУ ЧСПК «Сфера»



Е.А. Серебренникова