

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

Рассмотрено и одобрено
на заседании Совета колледжа
Протокол № 3 от «25» 01 2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ЧСПК «Сфера»
Е.А. Серебренникова
«27» 01 2021г.
Введено в действие
приказом № 1076 от «27» 01 2021г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
БАЗОВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ПОДДЕРЖКУ
РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ИНКЛЮЗИВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДОВ НА
ТЕРРИТОРИИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

на 2021-2023 г.г.

Челябинск, 2021

Содержание

1. Паспорт программы развития базовой профессиональной образовательной организации	3
2. Текущая характеристика базовой профессиональной образовательной организации	8
2.1 Основные характеристики	8
2.2 Роль образовательной организации в регионе и муниципалитете	12
2.3 Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы	13
2.4 Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ образовательной организации в реализации инклюзивного профессионального образования	15
3. Концепция программы развития базовой профессиональной образовательной организации	18
3.1 Миссия, цель, задачи базовой профессиональной образовательной организации	18
3.2 Социальные партнеры	19
4. План мероприятий («дорожная карта») программы развития базовой профессиональной образовательной организации	20

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов на территории Челябинской области ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера» на 2021-2023 годы
Обоснование для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1. «Всеобщая декларация прав человека» (принята Генеральной Ассамблеей 10.12.1948 г.)2. Декларация о правах инвалидов (утв. Резолюцией тринадцатой сессии Генеральной Ассамблеи ООН3447(XXX) от 09.12.1975 г.)3. «Всемирная программа действий в отношении инвалидов» (Принята 03.12.1982 г. Резолюцией 37/52 Генеральной Ассамблеи ООН)4. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.)5. Всемирная декларация об образовании для всех (Рамки действий для удовлетворения базовых образовательных потребностей) (Джомтьен, 05-09.03.1990 г.)6. «Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов» (приняты Генеральной Ассамблеей ООН 20.12.1993 г.)7. «Саламанкская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с ограниченными возможностями здоровья» (Саламанка, Испания, 07-10.06.1994 г.)8. Образование для всех: выполнение наших коллективных обязательств (приняты Всемирным форумом по образованию, Дакар, Сенегал, 26-28.04.2000 г.)9. Конвенция о правах инвалидов (принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 г. № 61/106. Ратифицирована Федеральным законом от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ)10. Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов...)11. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.)

12. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 5.1. ст. 5)
13. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ
14. Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 (ред. от 23.12.2020 г.) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».
15. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 (ред. от 18.08.2016 г.) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
16. Приказ Минтруда России № 804н, Минпросвещения России № 299, Минобрнауки России № 1154 от 14.12.2018 г. «Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве»
17. Постановления Минтруда России от 08.09.1993 г. № 150 «О перечне приоритетных профессий рабочих и служащих, овладение которыми дает инвалидам наибольшую возможность быть конкурентоспособными на региональных рынках труда».
18. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»
19. Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»
20. Письмо Минпросвещения России от 20.02.2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» (вместе с «Разъяснениями о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»)
21. Закон Челябинской области от 30.08.2013 г. № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области»

	<p>22. Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 26.03.2014 г. №1949 «О принятии Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2020 г.»</p> <p>23. Государственная программа Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018 – 2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Челябинской области от 29.12.2017 г. № 756-П</p> <p>24. Государственная программа Челябинской области «Содействие занятости населения Челябинской области», утвержденная постановлением Правительства Челябинской области от 19.11.2014 г. № 596-П (ред. от 14.08.2020 г.)</p> <p>25. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 02.11.2020 г. № 01/2337 «Об определении базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>26. Устав ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»</p> <p>27. Программа развития ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера» на 2019-2023 г.г.»</p> <p>28. Положение о базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов на территории Челябинской области, утвержденное приказом от 05.11.2020 г. № 293-О</p>
Заказчик Программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»
Разработчики Программы	Серебренникова Е.А., директор Немцева И.Ю., заместитель директора по ВиСР
Ответственный исполнитель Программы	Серебренникова Е.А., директор
Сроки реализации	2021-2023 г.г.
Цель Программы	Обеспечение функционирования и развития системы инклюзивного профессионального образования в Челябинской области в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг и перспективными задачами социально-экономического развития региона

<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формирование дополнительных востребованных компетенций инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования; – организация комплексного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе получения ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, в том числе в направлении профориентационной работы; – развитие инфраструктуры, обеспечивающей универсальную безбарьерную среду, в системе профессионального образования Челябинской области; – обеспечение устойчивого взаимодействия между организациями Челябинской области, заинтересованными в создании и совершенствовании специальных организационных и педагогических условий для профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ, – создание системы поддержки профессиональных образовательных организаций Челябинской области по вопросам сопровождения инклюзивных процессов при осуществлении профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и лиц ОВЗ, их профессиональной и социальной адаптации; – реализация программ подготовки и повышения квалификации специалистов профессиональных образовательных организаций по осуществлению профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и лиц ОВЗ, их профессиональной и социальной адаптации
<p>Целевые показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> – доля инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования; – доля инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по программам профессионального обучения; – доля студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости; – доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в чемпионате «Абилимпикс»; – доля выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, трудоустроенных по профессии/специальности; – общее количество адаптированных образовательных программ, реализующихся в БПОО; – доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования; – доля профессиональных образовательных организаций

	Челябинской области, задействованных в реализации адаптированных образовательных программ.
Источники финансирования исполнения Программы	<ul style="list-style-type: none"> – средства субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение создания и развитие БПОО в рамках отбора, организованного Министерством просвещения Российской Федерации; – средства бюджета Челябинской области; – средства от приносящей доход деятельности; – иные источники.
Контроль исполнения Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль исполнения Программы осуществляет Совет колледжа, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации. 2. Реализация мероприятий Программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы колледжа. 3. Корректировка программы осуществляется ежегодно.

2. Текущая характеристика образовательной организации

2.1. Основные характеристики

Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера» является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Челябинской области (далее именуется – ГБПОУ ЧСПК «Сфера»). Функции Учредителя колледжа выполняет Министерство образования и науки Челябинской области.

Правовой основой реализации образовательной деятельности являются:

2.1.1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки Челябинской области 27.10.2020 г. № 14696. Срок действия лицензии – бессрочно.

2.1.2. Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Челябинской области 18.12.2020 г. № 3030. Свидетельство действует до 18.12.2026 г.

2.1.3. Устав колледжа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 01/2510 от 08.10.2015 г. (изменения № 8, утвержденные приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 01.09.2020 г. № 01/1844).

2.1.4. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям.

2.1.5. Учебные планы по специальностям и профессиям, утвержденные приказом директора.

2.1.6. Основные профессиональные образовательные программы.

2.1.7. Комплект локальных нормативных актов колледжа, регламентирующих учебную, воспитательную, научно-методическую, финансово-хозяйственную и иную деятельность.

ГБПОУ ЧСПК «Сфера» в своей структуре имеет филиал, расположенный в г. Копейск Челябинской области.

ГБПОУ ЧСПК «Сфера» осуществляет образовательную деятельность по 13 специальностям и одной профессии (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень специальностей (профессий) ГБПОУ ЧСПК «Сфера»

Код	Наименование специальности (профессии)	Квалификация
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Техник
29.02.01	Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи	Технолог-конструктор
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Технолог-конструктор
29.02.05	Технология текстильных изделий (по видам)	Техник-технолог

38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам
38.02.05	Товароведение и экспертиза потребительских товаров	Товаровед-эксперт
39.02.01	Социальная работа	Специалист по социальной работе
39.02.02	Организация сурдокоммуникации	Сурдопереводчик
43.02.14	Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Дизайнер
19601	Швея	Швея

Основными структурными подразделениями колледжа являются:

- Учебная часть;
- Учебно-производственный отдел;
- Отдел воспитательной и социальной работы;
- Бухгалтерия;
- Отдел кадров;
- Хозяйственная служба.

Отдел социальной и воспитательной работы – структурное подразделение колледжа, который осуществляет организаторские, воспитательные и контрольные функции, обеспечивает интеллектуальный, духовный, культурный, профессиональный и личностный рост студентов, создает оптимальные условия для развития у них творчества, инициативы, содержательного досуга и формирования здорового образа жизни.

Основными направлениями деятельности отдела воспитательной и социальной работы являются:

- организация деятельности по профессиональному воспитанию студентов;
- создание и совершенствование специальных организационных, педагогических условий для профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ, создание инфраструктуры, обеспечивающей универсальную безбарьерную среду, создание системы успешного профессионального самоопределения и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение обучающихся, нуждающихся в особом внимании со стороны педагогического коллектива колледжа.

Структурным подразделением отдела является Служба социально-психологического сопровождения и инклюзивного образования, которая создана с целью совершенствования системы психологического сопровождения образовательного процесса, оказания информационно-методической и организационной поддержки педагогическим работникам колледжа и реализации системного подхода в решении задач социализированной помощи

обучающимся с проблемами в развитии.

В состав отдела также входят общественные формирования – совет по профилактике правонарушений, студенческий совет, волонтерский отряд.

В состав воспитательного отдела входят социальный педагог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, воспитатель общежития.

Общая численность административных и педагогических работников составляет 66 человек, из них имеют высшее образование по специальности «Психолог» – 3 человека, по специальности «Специалист по социальной работе» – 1 чел., имеют ученую степень кандидата наук – 4 чел., 11 чел. являются региональными экспертами чемпионата «Абилимпикс», 3 чел. – региональные эксперты чемпионатов по стандартам WorldSkills.

Доля специалистов, имеющих специальное образование по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (программы подготовки, переподготовки, ДПО), от общего количества работников профессиональной образовательной организации (штатных и совместителей), – 39,5 %.

Анализ кадрового состава специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ в ГБПОУ ЧСПК «Сфера», представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Кадровое обеспечение инклюзивного профессионального образования в ГБПОУ ЧСПК «Сфера»

Работники	Кол-во чел.	Образование		Квалификационная категория			Ученая степень, ученое звание
		высшее	СПО	высшая	первая	нет категории	
Администрация	6	6	-	-	-	-	1
Педагог	36	34	2	17	9	-	2
Мастер производственного обучения	2	1	1	-	1	1	-
Социальный педагог	1	1	-	-	-	1	-
Педагог-организатор	1	1	-	-	-	1	-
Педагог-психолог	1	1	-	1	-	-	1
Воспитатель общежития	1	1	-	-	-	1	-
Руководитель физического воспитания	2	2	-	-	1	1	-
Сурдопереводчик	3	2	1	-	-	-	-

Контингент обучающихся в разрезе основных образовательных программ и характера нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Контингент обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в ГБПОУ ЧСПК «Сфера»

Специальность / профессия	Характер нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности	Количество человек	
		инвалидов	лиц с ОВЗ
Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	задержка психического развития	-	3
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	нарушения слуха	9	-
	иные нарушения функций организма	2	-
	задержка психического развития	-	2
Коммерция (по отраслям)	иные нарушения функций организма	2	-
	задержка психического развития		1
Операционная деятельность в логистике	нарушения слуха	2	-
	задержка психического развития	-	3
	нарушения опорно-двигательного аппарата	2	-
	иные нарушения функций организма	1	-
Социальная работа	нарушения опорно-двигательного аппарата	1	-
	иные нарушения функций организма	2	
Технология текстильных изделий (по отраслям)	нарушения опорно-двигательного аппарата	1	-
	задержка психического развития	-	2
	иные нарушения функций организма	1	-
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	иные нарушения функций организма	1	-
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	иные нарушения функций организма	1	-
Швея	нарушения интеллекта	14	7

Представленные данные свидетельствуют о наличии ряда особенностей контингента обучающихся ГБПОУ ЧСПК «Сфера»:

- существенный процент обучающихся, из числа инвалидов, обучающихся по программам СПО, имеют нарушения слуха 11 чел. (28,9 %);
- высокая доля студентов из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по программам СПО, имеют «задержку психического развития» 11 чел. (30,5 % от общего количества инвалидов и лиц с ОВЗ);

– 35,5 % от общего количества инвалидов и лиц с ОВЗ составляют обучающиеся по программам профессионального обучения, имеющие отклонения в умственном развитии.

2.2. Роль образовательной организации в регионе и муниципалитете

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера» основано в 1956 г.

В рейтинге образовательных организаций Российской Федерации ГБПОУ ЧСПК «Сфера» занимает 8257 место в Российской Федерации среди 94592 организаций, 1915 место в Челябинской области среди 2476 организаций, продемонстрировав удовлетворительные баллы по критериям «Открытость и доступность информации об организации» и «Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения».

По результатам рейтинга Министерства образования и науки Челябинской области, составленного на основании данных областного конкурса «Лучшая профессиональная образовательная организация в 2020 году» ГБПОУ ЧСПК «Сфера» занимает 16 место (2019 год – 23 место) из 49 профессиональных образовательных организаций Челябинской области.

В рамках регионального межведомственного взаимодействия ГБПОУ ЧСПК «Сфера» является одним из драйверов региональной модели комплексного сопровождения профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Челябинской области, которая направлена на создание устойчивого взаимодействия между организациями, заинтересованными в создании и совершенствовании специальных организационных и педагогических условий для профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ, создании инфраструктуры, обеспечивающей универсальную безбарьерную среду, создании системы успешного профессионального самоопределения и социальной адаптации, а также в подготовке и повышении квалификации кадров для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в системе профессионального образования.

ГБПОУ ЧСПК «Сфера» является участником чемпионатного движения «Абилимпикс» с 2016 года.

Количество участников национального чемпионата Абилимпикс:

2017 год – 1 чел., 2018 год – 2 чел., 2019 год – 0 чел, 2020 год – 2 чел.

Количество победителей конкурсов Абилимпикс (всего победителей регионального и национального чемпионатов):

2017 год – 2 чел., 2018 год – 5 чел., 2019 год – 4 чел, 2020 год – 7 чел.

Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс» позволил не только повысить качество подготовки участников региональных и национальных этапов, но и выступать организатором конкурсных площадок на собственной базе, подготовить главных экспертов конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» из числа преподавателей ГБПОУ «ЧСПК «Сфера» в количестве 11 человек.

2.3. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы

Проведен SWOT-анализ, по результатам которого определены возможности, сильные и слабые стороны, угрозы, представленные в таблице 4.

Таблица 4 – «SWOT-анализ»

Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> 1. Опыт работы со студентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. 2. Удобное территориальное месторасположение колледжа (транспортная доступность). 3. Наличие службы социально-психологического сопровождения. 4. СЦК по компетенции «Предпринимательство». 5. Положительный опыт участия студентов в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточное количество штатных единиц специалистов БПОО. 2. Недостаточное информирование, профессиональная ориентация и мотивирование инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителей по получению профессионального образования. 3. Недостаточная разработанность адаптированных основных профессиональных образовательных программ для инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей. 4. Отсутствие достаточного количества специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, обеспечивающих возможность получения образования для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ разных нозологий. 5. Наличие проблем с обеспечением беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры профессиональных образовательных организаций.
Возможности	Угрозы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение системы обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. 2. Повышение квалификации педагогических работников в сфере инклюзивного образования. 3. Увеличение количества связей с общественностью, социальными партнерами. 4. Повышение информационной открытости путем освещения деятельности по организации образовательного процесса для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. 5. Развитие проектной и грантовой деятельности студентов и педагогов в сфере инклюзивного образования. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Низкая мотивация профессиональных образовательных организаций региона в рамках сетевого взаимодействия по вопросам инклюзивного профессионального образования. 2. Отсутствие заинтересованности работодателей в приеме на работу выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. 3. Низкая заинтересованность родителей (законных представителей) во взаимодействии с коллективом колледжа по вопросам обучения и воспитания студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

<p>6. Организация сетевого взаимодействия между профессиональными образовательными организациями, осуществляющими реализацию образовательных программ инклюзивного профессионального образования на территории Челябинской области.</p>	
---	--

На основе анализа нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность инклюзивного профессионального образования, опыта работы базовых профессиональных образовательной организации, обеспечивающих поддержку региональных системы инклюзивного профессионального образования инвалидов, в Российской Федерации, SWOT-анализа, мониторинга выполнения Программы развития колледжа (задача 4 «Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями»), изучив результаты областного конкурса «Лучшая профессиональная образовательная организация в 2020 году» можно выделить основные проблемы, требующие решения:

- информационная доступность: недостаточное информирование, профессиональная ориентация и мотивирование для инвалидов по получению профессионального образования, в том числе, информации на сайтах профессиональных образовательных организаций, представленных в форме, структуре и визуальном исполнении, ориентированном и доступном для инвалидов, отсутствие очной профориентации («дни открытых дверей» и т.д.), полной информации о востребованных профессиях, специальностях и трудоустройстве с учетом нозологий;

- организационно-методическая доступность: недостаточная разработанность адаптированных основных образовательных программ для профессионального образования инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей (а в ряде случаев полное отсутствие понимания, что такое адаптированная образовательная программ), низкий уровень развития дистанционных технологий профессионального образования и обучения инвалидов;

- кадровая доступность: недостаточное развитие кадрового потенциала системы профессионального образования, отсутствие специалистов службы сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ в профессиональных образовательных организациях региона, с учетом необходимости охвата всех субъектов образовательного процесса;

- материально-техническая доступность: отсутствие достаточного количества специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, обеспечивающих возможность получения образования для обучающихся с теми или иными нозологиями, сохраняющиеся проблемы с обеспечением беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры образовательных организаций.

Функции координации решения проблемы получения качественного и доступного инклюзивного профессионального образования обучающимися

инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Челябинской области возлагаются на базовую профессиональную образовательную организацию, обеспечивающую поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов.

2.4. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ колледжа в организации деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов на территории Челябинской области

ГБПОУ ЧСПК «Сфера» реализует программы среднего профессионального образования с целью подготовки обучающихся по направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями работодателей регионального рынка труда, а также удовлетворение потребностей личности в получение профессионального образования.

Челябинское отделение ГБПОУ ЧСПК «Сфера» расположено в Курчатовском районе города Челябинска, самом молодом и динамично развивающемся районе города. Курчатовский район является одной из ведущих строительных площадок города. Ежегодно здесь вводится в эксплуатацию в среднем 284,9 тыс. кв. метров жилья, ведется строительство общественных зданий, реконструкция промышленных объектов, совершенствуется система транспортного и инженерного обслуживания, обеспечивается более высокий уровень благоустройства и озеленения существующих и проектируемых территорий. В районе расположено около 335 предприятий бытового обслуживания. Ежегодно проводится большая работа по реализации социальной программы поддержки ветеранов, социально незащищенных, малообеспеченных слоев населения, граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию, социальной реабилитации ветеранов, инвалидов, реабилитированных граждан.

Челябинское отделение ГБПОУ ЧСПК «Сфера» расположено между двух основных транспортных магистралей города: проспектом Победы и Комсомольским проспектом, в шаговой доступности от остановок общественного транспорта (3-5 минут ходьбы от остановки общественного транспорта). Из Курчатовского района начинается большинство маршрутов общественного транспорта. В районе расположены крупнейшие предприятия пассажирского транспорта.

Копейский филиал находится в центральной части города Копейска, который был основан как центр угледобывающей промышленности, но в настоящее время все угольные шахты закрыты по причине низкой ликвидности. Сейчас промышленность города в основном специализируется на машиностроении, важнейшее предприятие Копейска – ОАО «Копейский машиностроительный завод», являющийся крупнейшим в стране производителем горнодобывающего оборудования. Помимо промышленности,

важную роль в экономике города играют сфера услуг и розничная торговля. Также развиты химическая, трубная и пищевая промышленность.

Так как в ГБПОУ ЧСПК «Сфера» созданы условия для проживания студентов (в образовательный комплекс помимо учебных корпусов входят общежития, рассчитанные на проживание 144 человек в Челябинске и 195 – в Копейске), предприятия – социальные партнеры ГБПОУ ЧСПК «Сфера» находятся не только на территории города Челябинска и города Копейска, но и на всей территории Челябинской области и других субъектов РФ.

Тесное сотрудничество с предприятиями различной сферы позволяет готовить востребованных специалистов для экономики Челябинской области.

Перечень ведущих специальностей колледжа не имеют широкого распространения в системе профессионального образования Челябинской области:

– по специальности «Операционная деятельность в логистике» подготовку ведут 2 профессиональные образовательные организации г. Коркино, г. Миасса;

– по специальности «Коммерция (по отраслям)» – 4 профессиональные образовательные организации (г. Челябинск, г. Златоуст, г. Коркино, г. Юрюзань);

– по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» – 2 профессиональные образовательные организации (г. Магнитогорск, г. Бакал);

– по специальности «Социальная работа» – 2 профессиональные образовательные организации (г. Магнитогорск, г. Миасс).

По специальности «Технология текстильных изделий» в настоящее время подготовку ведут всего 3 профессиональные образовательные организации на территории Российской Федерации.

ГБПОУ ЧСПК «Сфера» с 1998 года ведет подготовку студентов с нарушением слуха (глухие и слабослышащие), с 2012 года ведет профессиональную подготовку обучающихся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования). Доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ составляет 7,3 % от общей численности контингента обучающихся ГБПОУ ЧСПК «Сфера».

Описание архитектурной доступности зданий колледжа (по результатам самооценки архитектурной доступности зданий профессиональных образовательных организаций) представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Оценка архитектурной доступности зданий ГБПОУ ЧСПК «Сфера»

Элементы условий доступности здания ПОО	Нарушения зрения	Нарушения слуха	Нарушения ОДА
Вход	33,3	50	50
Пути перемещения внутри здания	30	40	45,5
Пути перемещения по этажам	0	40	45,5

Санитарные комнаты	66,6	87,5	81,8
Условия в аудиториях	0	50	16,6
Условия в учебно-производственных мастерских и лабораториях	0	50	16,6

ГБПОУ ЧСПК «Сфера» имеет в наличии специально следующее специальное оборудование для организации образовательного процесса инвалидов не менее трех нозологических групп (нарушение зрения, нарушение слуха, нарушение ОДА):

1) с нарушениями ОДА – мобильный пандус (рампа) – 1 шт., лифт-подъемник – 1 шт., беспроводная система вызова помощи для инвалидов – 1 шт.;

2) с нарушениями слуха – индивидуальный прибор «ИСТОК-2» – 3 шт., оборудование с системой субтитрования (ноутбук) – 3 шт., коммуникативная система Диалог, АРМ – 10 шт., информационно-индукционная система – 1 шт., визуально-информационное табло – 1 шт., информационный терминал «КРУСТ» – 1 шт.

3) с нарушениями зрения – видеоувеличители – 10 шт., информационный терминал «КРУСТ» – 1 шт., беспроводная система вызова помощи для инвалидов – 1 шт.

В настоящее время ГБПОУ ЧСПК «Сфера» ориентировано на подготовку специалистов – профессионалов, востребованных социальной сфере, которая представляет собой совокупность отраслей, предприятий, организаций, непосредственным образом связанных и определяющих образ и уровень жизни людей, их благосостояние, потребление. Социальная сфера охватывает все пространство жизни человека – от условий его труда и быта, здоровья и досуга до социально-классовых и национальных отношений.

Конкурентные преимущества колледжа в организации деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов на территории Челябинской области, состоят в следующем:

1. Выгодное территориальное расположение ГБПОУ ЧСПК «Сфера».
2. Особенности контингента обучающихся.
3. Наличие опыта организации и сопровождения образовательного процесса лиц с инвалидностью и ОВЗ.
4. Положительный опыт участия обучающихся в движении Abilimpics.
5. Развитие системы социально-психологического сопровождения обучающихся.

3. Концепция программы развития базовой профессиональной образовательной организации

3.1. Миссия, цель, задачи и структура базовой профессиональной организации

Миссия ГБПОУ ЧСПК «Сфера» как базовой профессиональной организации сформирована на основе анализа ситуации в региональной системе инклюзивного профессионального образования, а именно – создание единого инклюзивного пространства профессиональных образовательных организаций, направленного на обеспечение доступности и качества инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Челябинской области.

Цель: обеспечение функционирования и развития системы инклюзивного профессионального образования в Челябинской области в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг и перспективными задачами социально-экономического развития региона.

Задачи:

– реализация образовательных программ среднего профессионального образования, формирование дополнительных востребованных компетенций инвалидов и лиц с ОВЗ;

– организация сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в направлении профориентационной работы, в процессе получения ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве в Челябинской области;

– поддержка системы инклюзивного профессионального образования Челябинской области в направлении профориентационной работы, профессионального сопровождения, консультирования и содействия трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ;

– развитие инфраструктуры, обеспечивающей универсальную безбарьерную среду, в системе профессионального образования Челябинской области;

– обеспечение устойчивого взаимодействия между организациями Челябинской области, заинтересованными в создании и совершенствовании специальных организационных и педагогических условий для профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ,

– реализация программ подготовки и повышения квалификации специалистов профессиональных образовательных организаций по осуществлению профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и лиц ОВЗ, их профессиональной и социальной адаптации.

Структурная модель БПОО



3.2. Социальные партнеры

Деятельность базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов на территории Челябинской области, ГБПОУ ЧСПК «Сфера» не будет полноценной без участия основных социальных партнеров, а именно:

- ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»;
- ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»;
- ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева»;
- ГБНОУ «Образовательный комплекс «Смена»;
- Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на базе ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»;
- Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Челябинской области;
- Челябинское региональное отделение общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих»;
- МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска»;
- Челябинское региональное благотворительное общественное движение помощи онкобольным детям «Искорка Фонд».

4. План мероприятий («дорожная карта») программы развития базовой профессиональной образовательной организации

План мероприятий программы развития базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов, рассчитан на период 2020-2023г.г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
1. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного профессионального образования				
1.1.	Разработка и/или актуализация локально-нормативных документов, регламентирующих деятельность ГБПОУ ЧСПК «Сфера» по организации инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	1 полугодие 2021 г., далее по необходимости	Пакет документов, регламентирующих деятельность	Заместитель директора по ВиСР
1.2.	Внесение изменений в штатное расписание ГБПОУ ЧСПК «Сфера»	Январь 2021 г., далее по необходимости	Наличие штатных единиц специалистов БПОО	Отдел кадров
1.3.	Актуализация должностных инструкций руководящих и педагогических работников ГБПОУ ЧСПК «Сфера»	Февраль 2021 г., далее по необходимости	Актуализированные должностные инструкции	Директор, заместитель директора по ВиСР
1.4.	Актуализация положения о региональной модели комплексного сопровождения профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Челябинской области	Январь 2021 г., далее по необходимости	Положение о региональной модели комплексного сопровождения профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Челябинской области, утвержденное Министерством образования и науки Челябинской области	Директор, заместитель директора по ВиСР
1.5.	Разработка плана мероприятий («дорожной карты») совместной деятельности базовых профессиональных образовательных организаций Челябинской области по комплексному сопровождению профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ	Февраль 2021 г., далее по необходимости	Согласование и утверждение плана мероприятий («дорожной карты») базовыми профессиональными образовательными организациями Челябинской области	Директор, заместитель директора по ВиСР

1.6.	Заключение соглашений о взаимодействии и сотрудничестве в области инклюзивного образования с профессиональными организациями Челябинской области, социальными партнерами, общественными организациями, базовыми профессиональными образовательными организациями и ресурсно-методическими центрами Российской Федерации	2021 год, далее по необходимости	Система взаимодействия в области инклюзивного образования с организациями, учреждениями, партнерами	Директор
2. Организационно-методическое обеспечение инклюзивного профессионального образования				
2.1.	Разработка адаптированных образовательных программ СПО/ПО в ГБПОУ ЧСПК «Сфера»	2021 год, далее по необходимости	Наличие адаптированных образовательных программ СПО/ПО по специальностям / профессиям, где обучаются инвалиды и лица с ОВЗ с учетом нозологий	Заместитель директора по УМиНР
2.2.	Формирование банка адаптированных образовательных программ, методических разработок и рекомендаций по проблеме инклюзивного образования	2021-2023 г.г.	Методическая поддержка педагогов	Заместитель директора по УМиНР
2.3.	Выбор методов обучения, осуществляемый ГБПОУ ЧСПК «Сфера», исходя из их доступности для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	2021-2023 г.г.	Методические рекомендации для педагогических работников	Заместитель директора по УМиНР
2.4.	Разработка программ практической подготовки обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	2021 год, далее по необходимости	Наличие адаптированных программ по практической подготовке	Заместитель директора по УПР
2.5.	Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся, демонстрационного экзамена с учетом особенностей нарушений функций организма инвалидов и лиц с ОВЗ	2021-2023 г.г.	Методические рекомендации для педагогических работников	Заместитель директора по УМиНР

2.6.	Разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (при необходимости)	2021-2023 г.г.	Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по индивидуальным учебным планам и индивидуальным графикам	Заместитель директора по УМиНР
2.7.	Организация работы по разработке и реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	2021-2023 г.г.	Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Заместитель директора по УМиНР
2.8.	Ведение специализированного учета обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения, трудоустройства в ГБПОУ ЧСПК «Сфера»	2021-2023 г.г.	Свод сведений об обучающихся инвалидах и лиц с ОВЗ в ГБПОУ ЧСПК «Сфера»	Заместитель директора по ВиСР
2.9.	Мониторинг количества инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в ПОО Челябинской области.	2021-2023 г.г.	Свод сведений об обучающихся инвалидах и лиц с ОВЗ в Челябинской области	Заместитель директора по ВиСР
2.10.	Мониторинг наличия условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ в ПОО Челябинской области.	2021-2023 г.г.	Свод сведений о наличии условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ	Заместитель директора по ВиСР
2.11.	Координация и объединение деятельности ПОО Челябинской области, реализующих инклюзивное профессиональное образование	2021-2023 г.г.	Функционирует региональная модель комплексного сопровождения профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ	Директор, заместитель директора по ВиСР
2.12.	Консультирование педагогических работников по вопросам разработки и реализации адаптированных ОПОП в ПОО Челябинской области	2021-2023 г.г.	Повышение количества адаптированных ОПОП в ПОО Челябинской области	Заместитель директора по УМиНР
3. Обеспечение комплексного сопровождения инвалидов и лиц ОВЗ при получении профессионального образования				
3.1.	Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	2021-2023 г.г.	Система контроля учебной деятельности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Заместитель директора по УМиНР

3.2.	Проведение психолого-педагогического консилиума по результатам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	2021-2023 г.г.	Рекомендации педагогическому коллективу по вопросам организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ	Педагог-психолог
3.3.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	2021-2023 г.г.	Система психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Педагог-психолог
3.4.	Мониторинг оценки психосоциального самочувствия обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	2021-2023 г.г.	Методические рекомендации	Педагог-психолог
3.5.	Социальное сопровождение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	2021-2023 г.г.	Комплекс мер социальной реабилитации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Заместитель директора по ВиСР
3.6.	Реализация проекта «Внедрение системы наставничества «студент-студент» в ГБПОУ ЧСПК «Сфера» «Мы не рядом, мы – вместе»	2021-2023 г.г.	Студенческий центр наставничества	Заместитель директора по ВиСР
3.7.	Профилактико-оздоровительное сопровождение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	2022-2023 г.г.	Методические рекомендации	Заместитель директора по ВиСР, руководитель физического воспитания
3.8.	Мониторинг удовлетворенности инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) качеством услуг по профессиональному образованию и обучению в ПОО Челябинской области	2021-2023 г.г.	Методические рекомендации	Заместитель директора по ВиСР, педагог-психолог
4. Организация профессиональной ориентации и содействие трудоустройству обучающихся из числа с инвалидов и лиц ОВЗ				
4.1.	Создание Центра профориентационной работы и содействия трудоустройству обучающихся из числа с инвалидов и лиц ОВЗ на базе ГБПОУ ЧСПК «Сфера»	2021 г.	Функционирует Центр профориентационной работы и содействия трудоустройству обучающихся из числа с инвалидов и лиц ОВЗ	Заместитель директора по ВиСР

4.2.	Мониторинг количества инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях Челябинской области, потенциальных абитуриентов	2021-2023 г.г.	Банк данных абитуриентов	Заместитель директора по ВиСР
4.3.	Мониторинг профессиональных предпочтений инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей)	2021-2023 г.г.	Методические рекомендации	Заместитель директора по ВиСР
4.4.	Организация Дней открытых дверей, профориентационных мероприятий, профессиональных проб для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных технологий	2021-2023 г.г.	Увеличение количества инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в ПОО Челябинской области	Заместитель директора по ВиСР
4.5.	Разработка Методических рекомендаций для специалистов приемной комиссии по приему на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ	1 полугодие 2022 г.	Отсутствие жалоб абитуриентов и их родителей на работу приемных комиссий	Секретарь приемной комиссии
4.6.	Создание и распространение рекламно-информационных материалов по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО Челябинской области	2021-2023 г.г.	Проведение рекламной кампании	Заместитель директора по ВиСР
4.7.	Сотрудничество с Главным управлением по труду и занятости населения Челябинской области. Формирование банка вакансий для инвалидов и лиц с ОВЗ	2021-2023 г.г.	Банк вакансий для инвалидов и лиц с ОВЗ	Заместитель директора по ВиСР
4.8.	Формирование банка данных работодателей, осуществляющих поддержку и трудоустройство лиц с ОВЗ и инвалидов	2021-2023 г.г.	Банк данных работодателей,	Заместитель директора по УПР
4.9.	Проведение регионального чемпионата «Абилимпикс»	2021-2023 г.г.	Участие обучающихся из числа с инвалидов и лиц ОВЗ, работодателей в чемпионате «Абилимпикс»	Заместитель директора по УПР
4.10.	Организация мониторинга трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в	1 раз в полгода 2021-2023г.г.	Оказание содействия в трудоустройстве выпускников ПОО из числа инвалидов и лиц	Заместитель директора по УПР

	течение 3 лет после окончания ПОО		с ОВЗ	
5. Повышение квалификации, профессиональная переподготовки педагогических и управленческих кадров по тематике инклюзивного образования (реализация требований к кадровому обеспечению профессиональной образовательной организации)				
5.1.	Участие педагогов ГБПОУ ЧСПК «Сфера» в работе семинаров, круглых столов, педагогических советов, научно-практических конференций и других мероприятий различного уровня	2021-2023 г.г.	Обмен опытом с коллегами, повышение уровня профессиональной компетентности	Заместитель директора по УМиНР
5.2.	Консультирование педагогов профессиональных образовательных организаций Челябинской области по вопросам инклюзивного профессионального образования	2021-2023 г.г.	Поддержка и своевременное информирование педагогов по вопросам инклюзивного профессионального образования	Заместитель директора по ВиСР
5.3.	Разработка программ повышения квалификации, методических рекомендаций по организации инклюзивного образовательного процесса	2021-2023 г.г.	Проведение курсов повышения квалификации	Заместитель директора по УМиНР
6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса БПОО				
6.1.	Оснащение учебных кабинетов, учебно-производственных мастерских оборудованием для осуществления образовательной деятельности с инвалидами и лицами с ОВЗ	2021-2023 г.г.	Наличие оборудования	Заместитель директора по УПР
6.2.	Приобретение специальных технических средств, программного обеспечения для организации образовательного процесса и комплексного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ с различными нозологиями	2021-2023 г.г.	Наличие оборудования	Заместитель директора по УМиНР, заместитель директора по ВиСР, педагог-психолог
6.3.	Приобретение компьютерной, оргтехники для обучения для организации образовательного процесса и комплексного сопровождения инвалидов и	2021-2023 г.г.	Наличие оборудования	Заместитель директора по УМиНР, заместитель директора по ВиСР

	лиц с ОВЗ с различными нозологиями			
6.4.	Оснащение ГБПОУ ЧСПК «Сфера» спортивным оборудованием, адаптированным для инвалидов и лиц с ОВЗ	2022-2023 г.г.	Наличие оборудования	Заместитель директора по ВиСР, руководитель физического воспитания
6.5.	Организация и функционирование Центра коллективного пользования специальным оборудованием для организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ	2022-2023 г.г.	Центр коллективного пользования специальным оборудованием	Заместитель директора по ВиСР
7. Обеспечение информационной открытости инклюзивного профессионального образования				
7.1.	Создание и актуализация вкладки БПОО на официальном сайте ГБПОУ ЧСПК «Сфера»	1 полугодие 2021 г., далее по необходимости	Вкладка БПОО на https://www.tlp.edu.ru/	Заместитель директора по ВиСР
7.2.	Создание и продвижение Портала инклюзивного профессионального образования Челябинской области	2021-2023 г.г.	Портал инклюзивного профессионального образования Челябинской области	Заместитель директора по ВиСР
7.3.	Сбор сведений о реализации образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО Челябинской области	2021-2023 г.г.	Банк данных специальностей / профессий, доступных в Челябинской области для инвалидов и лиц с ОВЗ	Заместитель директора по ВиСР
7.4.	Организация работы «горячей линии» по вопросам приема в профессиональные образовательные организации Челябинской области инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение проведения приемной кампании	Информирование инвалидов / лиц с ОВЗ и их родителей (законных представителей) о возможности получения профессионального образования	Секретарь приемной комиссии
7.5.	Освещение в СМИ, социальных сетях вопросов инклюзивного образования, мероприятий, встреч, конкурсов	2021-2023 г.г.	Популяризация инклюзивного профессионального образования Челябинской области	Заместитель директора по ВиСР
7.6.	Создание информационного центра	2021 г.	Информационный центр	Заместитель директора по ВиСР
8. Создание архитектурной доступности зданий, учебных помещений				
8.1.	Проведение мероприятий по определению доступности образовательной среды	1 полугодие 2021 г., далее по	Проект обеспечения доступности зданий учебных корпусов и	Заместитель директора по ВиСР

	ГБПОУ ЧСПК «Сфера» для инвалидов лиц с ОВЗ по различным нозологиям и оценка состояния и доступности функциональных зон (территории, прилегающей к зданию, входа в здание, путей движения внутри здания, зоны целевого посещения объекта, санитарно-гигиенических помещений, системы информации на объекте)	необходимости	общежитий ГБПОУ ЧСПК «Сфера»	
8.2.	Организация паспортизации доступности объектов социальной инфраструктуры ГБПОУ ЧСПК «Сфера»	2 полугодие 2021 г., далее по необходимости	Утверждение паспортов доступности зданий учебных корпусов и общежитий	Заместитель директора по ВиСР
8.3.	Консультирование руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Челябинской области по вопросам, связанным с формированием безбарьерной образовательной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	2021-2023 г.г.	Увеличение числа зданий профессиональных образовательных организаций Челябинской области, доступных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с различными нозологиями	Заместитель директора по ВиСР