

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

<b>Стороны согласования</b>	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности» Челябинское региональное отделение общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих»
<b>Предмет согласования</b>	Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности <b>39.02.02 Организация сурдокоммуникации</b> (базовый уровень подготовки, срок обучения 1 г. 10 мес. на базе среднего общего образования)
<b>Документация, представленная для согласования</b>	1. Пояснительная записка к ОП СПО 2. Учебный план 3. Календарный учебный график 4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик 5. Оценочные и методические материалы
<b>Заключение о согласовании</b>	Представленная программа специалистов среднего звена по специальности <b>39.02.02 Организация сурдокоммуникации</b> разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 39.02.02 Организация сурдокоммуникации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 507 от 12.05.2014, с учетом примерной основной образовательной программы, потребностей рынка труда и запросов работодателей, особенностей развития Челябинской области. Распределение часов вариативной части ОП рационально для получения практико-ориентированного образования, что позволит подготовить специалистов, соответствующих запросам современной системы образования и работодателей. Содержание ОПОП направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией, потребностей рынка труда и запросов работодателей: 1. Сурдоперевод словесной речи глухому и обратный перевод 2. Обучение жестовой речи лиц, нуждающихся в общении с глухими (слабослышащими) 3. Социальная реабилитация и адаптация лиц с патологией слуха и речи 4. Организация и управление предпринимательской деятельностью

Челябинское региональное отделение общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись, И.О. Фамилия)  
М.П.  
«23» апреля 2020 г.

ГБПОУ «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись, И.О. Фамилия)  
М.П.  
«23» апреля 2020 г.





- ликвидировать государственную регистрацию индивидуального предпринимателя в связи с банкротством;
- анализировать рыночные потребности и спрос;
- выявлять потребителей и их потребности;
- формировать стратегии повышения конкурентоспособности;
- составлять бизнес-план;
- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства.
- формировать пакет документов для получения кредита;
- проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;
- давать аргументированную оценку степени востребованности конкретной профессии на региональном рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы по профессии;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- составлять резюме по заданной форме;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению профессиональной карьеры;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами;

**знать:**

- теоретические основы предпринимательства;
- законодательные и нормативные акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность на территории Российской Федерации;
- экономическое содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства;
- типы предпринимательских решений;
- основы налогообложения и бухгалтерского учета предпринимательской деятельности в Российской Федерации;
- этапы регистрации индивидуального предпринимателя;
- условия оформления трудового договора;
- правила денежных расчетов с населением;
- порядок прекращения предпринимательской деятельности;
- порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним;
- социально-психологические особенности предпринимательства;
- особенности профессиональной и личностной идентичности специалиста;
- ценовую политику конкурентов в предпринимательстве на региональном рынке;
- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;
- методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности

**2. Дополнительные общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (ОГСЭ) дисциплины:**

**ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа; в том числе: лабораторно-практических занятий **18** часов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**уметь:**

- создавать текст в устной и письменной форме;

- владеть понятием фонема;
- владеть нормами словоупотребления;
- пользоваться нормами словообразования;
- пользоваться грамматическими формами слова;
- пользоваться различными синтаксическими конструкциями;
- создавать различные виды текстов.

**знать:**

- различие между языком и речью;
- особенности русского ударения и произношения;
- лексические и фразеологические единицы языка;
- способы образования слов;
- самостоятельные и служебные части речи;
- различие между простыми и сложными предложениями;
- различие текстов по их принадлежности к стилям речи, типам речи.

**3. Дополнительные общепрофессиональные (ОП) дисциплины:**

**ОП.04 Основы педагогики и психологии**

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **98** часов; в том числе:  
лабораторно-практических занятий **28** часов;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;
- определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- осуществлять сравнительный анализ различных видов отклоняющегося психического развития
- соотносить теоретически описываемые феномены аномального развития с эмпирическими фактами развития ребенка;
- находить и анализировать информацию, необходимую для взаимодействия с лицом, имеющим нарушения в развитии (его родителями);
- составлять психолого-педагогическую характеристику на ребенка с нарушенным слухом;

**знать:**

- общую характеристику педагогики и психологии как наук, их методологию и методы, основы сурдопедагогики и сурдопсихологии
- значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений на различных ступенях образования;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- характеристику основных психических когнитивных процессов
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
- общие и специфические закономерности развития детей с нарушениями слуха.
- основные принципы и методы обучения детей с нарушениями слуха.
- причины стойких нарушений слуха.
- классификации детей с нарушением слуха по разным критериям.
- особенности психического и речевого развития.



## **ОП.05 Основы проектной деятельности**

### **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **66** часов; в том числе:

лабораторно-практических занятий 50 часов;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

– находить в технических системах противоречия и применять методы разрешения противоречий для поиска новых технических решений;

– писать формулу изобретения;

– оформлять учебную, издательскую и научную документацию по соответствующему ГОСТу;

– самостоятельно искать необходимую информацию из разных информационных источников;

– продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– самостоятельно подбирать методы решения практических задач, применять различные методы познания;

– использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;

– применить исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа)

– структурировать и аргументировать результаты исследования на основе собранных данных;

– оформлять полученные результаты в виде презентаций, докладов, проектов;

– планировать и реализовывать каждый этап проекта;

**знать:**

– понятие и основные признаки технической системы;

– законы развития технических систем;

– методы поиска новых технических решений;

– объекты, подлежащие защите авторским свидетельствам и патентом;

– нормативную и правовую базу для оформления учебной, издательской и научной документации;

– типы и виды проектов;

– технологию проектной деятельности, этапы создания проекта.

**4. Увеличение объема времени обязательной части циклов образовательной программы:**

**ПМ.01. Сурдоперевод словесной речи глухому и обратный перевод – 342 часа;**

**ПМ.02. Обучение жестовой речи лиц, нуждающихся в общении с глухими (слабослышащими) – 80 часов;**

**ПМ.03. Социальная реабилитация и адаптация лиц с патологией слуха и речи – 50 часов;**

**ОП.01. Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи – 10 часов;**

Зам. директора по УМиНР



Т.Н. Миндибаева