

**СПРАВКА**  
**об обеспечении учебной и учебно-методической литературой**

<b>1.</b>	<b>Наличие учебных изданий</b>						
1.1.	Образовательная программа	программа подготовки специалистов среднего звена <b>54.02.01 Дизайн (по отраслям), профессиональное образование</b>					
	Наименование предмета, дисциплины, курса (модуля) в соответствии с учебным планом	Объём фонда печатных изданий		Объём фонда электронных изданий		Количество экземпляров учебных изданий на одного обучающегося	Доля учебных изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		количество наименований	количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров		
	Основы философии	2	30	3		1	0,5
	История	1	30	2		1	0,5
	Иностранный язык	1	30	1		1	
	Физическая культура	1	15	2		0,5	
	Математика	4	30	2		1	0,5
	Экологические основы природопользования	1	15	2		0,5	
	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	1	15	2		0,5	0,5
	Материаловедение	1	30	3	1	1	
	Экономика организации	3	30	2		1	
	Рисунок с основами перспективы	1	2	2		0,04	
	Живопись с основами цветоведения	1	15	1		0,5	
	История дизайна	2	15	1		0,5	
	История изобразительного искусства	2	2	1		0,1	
	Безопасность жизнедеятельности	1	15	2		0,5	
	Основы проектной деятельности			2		0,02	

	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	1	15	3		0,5	
	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	1		1		0,02	
	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	1	15	3		0,06	
	Организация работы коллектива исполнителей	1	15			0,5	
	Выполнение работ по профессии			3		0,06	
	Организация и управление предпринимательской деятельностью	1	15	1		0,5	
<b>2.</b>	<b>Наличие методических изданий</b>						
№ п/п	Наименование предмета, дисциплины, курса (модуля) в соответствии с учебным планом	Объём фонда печатных изданий		Объём фонда электронных изданий			
		количество наименований	количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров		
2.1	Образовательная программа	программа подготовки специалистов среднего звена <b>54.02.01 Дизайн (по отраслям)</b> , профессиональное образование					
	Основы философии	1					
	История						
	Иностранный язык	1					
	Физическая культура						
	Математика	1					
	Экологические основы природопользования	1					
	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	1					

	Материаловедение	1		1	
	Экономика организации	1		1	
	Рисунок с основами перспективы				
	Живопись с основами цветоведения	1		1	
	История дизайна	1		1	
	История изобразительного искусства			1	
	Безопасность жизнедеятельности				
	Основы проектной деятельности				
	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов				
	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале				
	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу				
	Организация работы коллектива исполнителей				
	Выполнение работ по профессии				
	Организация и управление предпринимательской деятельностью				
<b>3.</b>	<b>Наличие периодических изданий</b>				
№ п/п	Наименование образовательной программы	Типы изданий (официальные издания, общественно-политические и научно-популярные периодические издания, научные периодические издания, справочно-библиографические издания, научная литература)		Наименование издания	Форма издания (печатная или электронная)
3.1.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Журнал		Ателье	печатная и электронная
<b>4.</b>	<b>Сведения о цифровой (электронной) библиотеке</b>				
4.1.	Наличие цифровой (электронной) библиотеки (да/нет)				да
4.2.	Наличие лицензионного программного обеспечения (да/нет)				да

4.3.	Наличие системы контент-фильтрации (да/нет)	да
4.4.	Наличие доступа к профессиональным базам данных (да/нет)	да
4.5.	Наличие доступа к информационным справочным системам (да/нет)	да
4.6.	Наличие доступа к поисковым системам (да/нет)	да

Дата заполнения «28» августа 2023 г.