

Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы материаловедения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для профессионального обучения квалифицированных рабочих по профессии 19601 Швея, из числа граждан с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы при выполнении работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;
- общие сведения о строении материалов;
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных материалов (натуральных и химических волокон, пряжи и нитей).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы материаловедения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Текстильные волокна		34	
Тема 1.1. Классификация текстильных волокон	Содержание учебного материала	6	
	1 Введение. Содержание дисциплины «Материаловедение». Роль текстильных материалов в современном производстве.		1
	2 Классификация текстильных волокон. Структура и химический состав текстильных волокон. Связь между структурой и свойствами волокон.		2
	3 Размерные характеристики волокон: линейная плотность, длина.		2
	4 Свойства текстильных волокон: разрывная нагрузка, упругость, стойкость к истиранию, влажность, гигроскопичность, воздухопроницаемость и др.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1 Определение длины и линейной плотности текстильных волокон, их влияние на качество пряжи.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Натуральные волокна	Содержание учебного материала	7	
	1 Производство натуральных волокон: хлопка, лубяных, шерсти, натурального шелка и др. Их строение, свойства, влияние строения волокон на внешний вид и свойства полотен из них.		1
	2 Использование натуральных волокон в производстве.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	2	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.3. Химические волокна	Содержание учебного материала	17	
	1 Технология производства искусственных и синтетических волокон.		1
	2 Производство вискозного волокна. Особенности производства искусственных целлюлозных волокон: полинозного, сиблонового; ацетатных и триацетатных. Белковые волокна: кукурузные и соевые.		2
	3 Строение, свойства искусственных волокон, их влияние на внешний вид и свойства полотен из них. Использование искусственных волокон в производстве.		2

	4	Особенности производства синтетических волокон. Виды синтетических волокон: капрон, лавсан, нитрон, спандекс и др. Их строение, свойства и влияние на внешний вид и свойство полотен.		2
	5	Модифицированные синтетические волокна. Области применения. Новые виды химических волокон.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практическая работа		-	
	Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Дифференцированный зачет			2	
Раздел 2. Классификация текстильных материалов. Обработка материалов			17	
Тема 2.1. Классификация пряжи и нитей	Содержание учебного материала		4	
	1	Строение, назначение текстильных материалов.		2
	2	Классификация пряжи: по волокнистому составу, по прядению, по строению, по крутке, по окраске и отделке, по назначению.		2
	3	Виды нитей: элементарные, комплексные, крученые и текстурированные; их характеристика, области применения.		2
	4	Свойства пряжи и нитей: линейная плотность, разрывная нагрузка, удлинение, крутка, ровнота и влажность.		2
	5	Влияние строения, свойств пряжи и нитей на внешний вид и свойства текстильных полотен.		2
	6	Условные обозначения пряжи и нитей.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 2.2. Волокнистый состав текстильных изделий	Содержание учебного материала		4	
	1	Классификация тканей по волокнистому составу.		1
	2	Влияние волокнистого состава на внешний вид и свойства тканей.		2
	3	Классификация ткацких переплетений.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Контрольные работы		-		

	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.3. Особенности свойств и обработки материалов	Содержание учебного материала		3	
	1	Строение тканей. Свойства тканей. Влияние свойств тканей на изготовление одежды.		2
	2	Основные типы деформаций. Пластическая деформация. Изменение структуры и свойств полотен при эластическом, пластическом деформировании.		2
	3	Влияние повышенных температур (нагрева) на структуру и свойства деформированного материала. Виды обработок (отпаривание, прессование, каландрирование, гофрирование, утюжка и др.). Требования к качеству обработки и режимы ВТО.		2
	4	Виды износа: местный и общий. Факторы износа: механические, физико-химические, биологические. Пути повышения износостойкости полотен.		2
	5	Усталость материала. Критерии усталости. Окисление (действие светопогоды).	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		4	
	1	Приборы, методы испытаний тканей и трикотажных полотен. Определение их свойств.		
	Контрольные работы		2	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Раздел 3. Металлические, неметаллические, конструкционные материалы			11	
Тема 3.1. Металлические нити	Содержание учебного материала		3	
	1	Характеристика металлических и металлизированных нитей. Способы получения и область применения.		1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.2. Неметаллические материалы	Содержание учебного материала		3	
	1	Стекловолокно. Область применения.		1
		Плёночные материалы (полиэтиленовые, поливинилхлоридные). Область применения.		2
		Плёночные и фибллированные нити. Область применения.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

Тема 3.3. Конструкционные материалы	Содержание учебного материала		3		
	1	Строение, назначение композиционных (комплексных) материалов.			1
	2	Односторонние, двухслойные, трёхслойные материалы.			2
	3	Производство и применение материалов кевлар и др.			2
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 3.4. Организация хранения материалов	Содержание учебного материала		2		
	1	Требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов.			1
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Дифференцированный зачет			2		
Всего			132		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедения». Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Комплект учебно-методической документации
- Наглядные пособия, плакаты, электронные презентации, видео материалы

Технические средства обучения:

- Компьютер с выходом в Интернет
- Интерактивная доска или экран
- Проектор мультимедийный

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования (6-е изд., испр.) – М.: Изд. центр «Академия» Мастерство: Высшая школа, 2012. – 272 с.

Дополнительные источники:

1. Петрушина М.А., преподаватель Челябинского техникума текстильной и легкой промышленности. Базовый конспект лекций по дисциплине Материаловедение для специальностей среднего профессионального образования. Допущен на основании письма № 42 – 9/15 от 12.06.2003 г. Рекомендовано к использованию Учебно-методическим кабинетом Министерства образования Российской Федерации.
2. Бузов Б.А. Практикум по материаловедению швейного производства: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2004 – 416 с.
3. aup.ru Книги Текстиль
4. Журналы по специальности:
 - «Текстильная промышленность»;
 - «Швейная промышленность»;
 - «Ателье»;
 - «International Textiles»;
 - «Индустрия моды».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">• подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;• применять материалы при выполнении работ.• подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;• применять материалы при выполнении работ.	Экспертное наблюдение в ходе выполнения заданий на практических занятиях
Знания: <ul style="list-style-type: none">• общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;• общие сведения о строении материалов;	Опросы по темам дисциплины; контрольные работы; дифференцированный зачет.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • общие сведения, назначение, виды и свойства различных материалов (натуральных и химических волокон, пряжи и нитей). | |
|---|--|

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, из числа граждан с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Правильно реагировать на оповещения о чрезвычайных ситуациях;
- Правильно вести себя в условиях ЧС;
- Правильно вести себя при пожаре;
- Вести здоровый образ жизни;
- Оказывать первую помощь при травмах;
- Обеспечивать комфортные условия труда;
- Соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Классификацию чрезвычайных ситуаций;
- Правила поведения при пожаре;
- Вредные факторы производственной среды;
- Санитарно-технические требования к производственным помещениям.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося - часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
реферат,	-
расчетно-графическая работа,	-
домашняя работа и т.п.	-
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях		34	
Тема 1.1.Классификация ЧС и причины возникновения	Содержание учебного материала	6	1
	1 Общие понятия о безопасности жизнедеятельности		
	2 Классификация, причины и профилактика ЧС.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2.Правила поведения в условиях ЧС	Содержание учебного материала	20	1
	1 Правила поведения в различных чрезвычайных ситуациях, единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС		
	2 Уголовная ответственность несовершеннолетних		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3.Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	8	
	1 Причины возникновения пожара		1
	2 Правила поведения при пожаре		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		20	
Тема 2.1.Основы здорового образа жизни.	Содержание учебного материала	10	1
	1 Профилактика инфекционных заболеваний, вредные привычки и их влияние на здоровье.		
	2 Значение двигательной активности на здоровье человека, закаливание организма.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 2.2. Правила оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала		10	1
	1	Первая помощь при ранениях		
	2	Первая помощь при травмах		
	3	Первая помощь при ушибах, растяжениях связок, вывихах		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда			18	
Тема 3.1. Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности	Содержание учебного материала		10	1
	1	Физиологические основы труда и профилактика утомления.		
	2	Регулирование температуры, влажности и чистоты воздуха в помещении.		
	3	Приспособление производственной среды к возможностям человеческого организма.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.2. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека	Содержание учебного материала		8	1
	1	Влияние на организм неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики.		
	2	Вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Всего:			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социальной адаптации.

Оборудование учебного кабинета:

Наглядные пособия,

- плакаты,
- электронные презентации,
- видео материалы.

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер;
- Интерактивное оборудование (проектор мультимедийный, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев Основы безопасности жизнедеятельности ; Москва «Просвещение»; 2007
2. Э.А. Арустамов Безопасность жизнедеятельности; Москва, 2009

Дополнительные источники:

1. Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.Л. Воробьева Основы безопасности жизнедеятельности 10,11 класс; АСТ Астрель, Москва, 2011

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опросов, обсуждения нового материала, обсуждения ситуационных задач.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь: Правильно вести себя при оповещении о чрезвычайных ситуациях;	Обсуждение ситуационных задач, зачет.
Правильно вести себя в условиях ЧС	
Предупреждать инфекционные заболевания;	Обсуждение нового материала, опрос.
Следить за своим здоровьем;	Обсуждение нового материала, обсуждение ситуационных задач, зачет.
Оказывать первую помощь пострадавшему;	Обсуждение нового материала, выполнение практических заданий.
Строго соблюдать правила безопасной работы;	Обсуждение нового материала, опрос.
Уметь обеспечивать комфортные условия для работы;	
Обучающийся должен знать: Классификацию чрезвычайных ситуаций;	
Правила поведения при чрезвычайных ситуациях;	Обсуждение нового материала, опрос.
Правила здорового образа жизни;	
Меры обеспечения комфортных условий труда.	
	Обсуждение нового материала, опрос, обсуждение ситуационных задач.

ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, из числа граждан с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
раздел физическая культура

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Легкая атлетика	Содержание учебного материала	-	
	1 Классификация, характеристика видов легкой атлетики(ходьба, бег, прыжки)		
	2 Бег по пересеченной местности		
	3 Кросс		
	4 Бег на короткие дистанции. Техника бега		
	5 Бег на средние дистанции. Техника бега		
	6 Бег на длинные дистанции. Техника бега		
	7 Эстафетный бег. Правило передачи эстафетной палочки, бег по отрезкам дистанции		
	8 Прыжок в длину с разбега. Основы техники прыжка: разбег, отталкивание, полет, приземление; скорость и длина разбега; сила отталкивания		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	46	
Контрольные работы	-		
Раздел 2. Лыжная подготовка	Содержание учебного материала	-	
	1 Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные.		
	2 Преодоление подъемов и препятствий.		
	3 Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни.		
	4 Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др.		
	5 Прохождение дистанции до 5 км (девушки) и до 8 км (юноши).		
	6 Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований.		
	7 Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	32	
Контрольные работы	-		
Раздел 3. Спортивные игры		50	
Тема 3.1. Волейбол	Содержание учебного материала	-	
	1 Правила, характеристика игры и классификация техники		
	2 Техника игры в нападении. Нападающие удары: прямые и боковые.		
	3 Техника игры в защите. Блокирование и страховка		

	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	26
	Контрольные работы	-
Тема 3.2. Баскетбол	Содержание учебного материала	-
	1 Сущность и характеристика игры в баскетбол.	
	2 Передвижение повороты и вышагивания с мячом. Ловля мяча. Передача мяча.	
	3 Ведение мяча (дриблинг). Броски мяча в корзину. Защитные стойки, передвижения.	
	4 Простые тактические комбинации. Система личной защиты. Система зонной защиты.	
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	24
	Контрольные работы	-
Дифференцированный зачет		4
Всего:		132

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного комплекса (спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий).

Оборудование учебного кабинета:

- комплект контрольно-измерительных материалов;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- спортивного инвентаря (мячи, учебные гранаты, футбольные стойки, гимнастические маты, перекладины, брусья, гимнастические козлы, кони и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лях, В.И. Физическая культура: учебник для общеобразоват. учеб. заведений / Лях В.И., Зданевич А.А.. – М.: Просвещение, 2010.

Дополнительные источники:

1. Бишаева, А.А. Физическая культура: учебник для нач. и СПО. – 2-е изд., испр. и доп. – МИЦ «Академия», – 2010. -304 с.
2. Барчуков, И.С. Физическая культура / Барчуков И.С – М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2003. – 255 с.
3. Вайнер, Э.Н. Валеология: учебный практикум / Вайнер Э.Н., Волынская Е.В. М.: Флинта: Наука, 2002. – 312 с.
4. Дмитриев, А.А. Физическая культура в специальном образовании: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Дмитриев А.А. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 176 с.
5. Нифонтова, Л Н, Павлова Г. В. Физическая культура для людей, занятых малоподвижным трудом. – М.: Советский спорт, 1993.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:	
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение и оценка выполнения практического задания и контрольных нормативов Дифференцированный зачет
усвоенные знания:	
о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	Тестирование Устный и письменный опросы Оценка выполнения практического задания Дифференцированный зачет