

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский социально – профессиональный колледж «Сфера»
Копейский филиал ГБПОУ ЧСПК «Сфера»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «Моделирование швейных изделий»

по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и
технология швейных изделий

очное обучение

Копейск, 2022г.

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК
Протокол № 10 от 10 июня 2022 года
Председатель _____ Турутина Т.Ф.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по развитию
Копейского филиала
_____ Е.В.Приходько

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования 29.02.04
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
регистрационный номер № 534, утвержденный «15» мая 2014 г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

Разработчик программы:

Вейс И.А. преподаватель, высшая

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	34

I ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Моделирование швейных изделий и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Основы художественного оформления конструирования швейного изделия
ПК 1.1.	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника
ПК 1.2	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов с применением творческого источника
ПК 1.3	Выполнять технический рисунок модели по эскизу
ПК 1.4	Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене
ПК 1.5	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Поиска творческих источников, участие в моделировании, создании тематической коллекции
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий; – Выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; – Разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые решения; – Применять разнообразие фактур используемых материалов; – Реализовывать творческие идеи в макете;
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Связь стилевых признаков костюма; – Влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий; – Теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий; – Теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий; – Формообразующие свойства тканей; – Основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру.

1.2 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего максимальной учебной нагрузки 546 часов, в том числе:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 340 часов
- самостоятельную работу 170 часа
- учебная – 36 часа

Итоговая аттестация – экзамен

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля**	Суммарный объем нагрузки, часов	Объем профессионального модуля, час.							
			Обучение по МДК, в часах				Практика		Самостоятельная работа	
			Всего, часов	Практическая подготовка, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК (1.1– 1.3) ОК (02–09)	Раздел 1. Основы художественного проектирования одежды	90	60	28	40	–				30
ПК 1.4 ОК (02–09)	Раздел 2. Основы художественного оформления швейных изделий	338	225	40	96	–				113
ПК 1.5 ОК (02–09)	Раздел 3. Архитектоника и бумагопластика	82	55	12	24	–				27
	Учебная практика	36				–				
	Всего:	546	340	240	160	-	36	-		170

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ 01)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов и тем МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	в том числе практическая подготовка	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы художественного проектирования одежды		90		
МДК 01.01 Основы художественного оформления конструирования швейного изделия		90		
Тема 1.1 Введение Художественное проектирование костюма и массовое производство одежды.	Понятие дисциплины и ее связь с другими дисциплинами цикла Моделирование одежды как один из видов прикладного искусства. Моделирование одежды для массового, серийного и индивидуального производства. Роль стандартизации и унификации деталей и узлов одежды в условиях промышленного производства. Определение понятий «экономичность», «технологичность модели.	2		ОК 2–9 ПК 1.1– 1.3 ЛР 13–15
	Самостоятельная работа: Функции и классификация современной одежды: утилитарная, социальная, эстетическая. Классификация одежды по назначению, половозрастному признаку, сезону, виду материалов и др.	4		
Тема 1.2. Мода и костюм.	Определение понятия «мода». Мода как общественное явление. Этапы процесса создания моделей. Совместная работа Домов моделей и промышленных предприятий. Роль методических эстетических комиссий.	2		ОК 2–9 ПК 1.1– 1.3 ЛР 13–15

	Прогнозирование моды. Роль журналов мод в пропаганде моды.			
	Практическое занятие № 1. Рассмотреть журналы мод за последние 3-5 лет подряд и выделить стабильные и мобильные элементы моды в костюмах данного периода.	2	2	
	Практическое занятие № 2. Нарисовать 3 – 4 наброска моделей различных геометрических форм определенного модного направления.	2	2	
	Самостоятельная работа: Зарисовать и проанализировать изменение мобильных элементов моды в костюмах разной геометрической формы определенного модного направления.	4		
Тема 1.3 Связь костюма с пластикой человека.	Соразмерность фигуры человека. Понятие «канон», «модуль». Конструктивные пояса фигуры человека. Виды одежды, относящиеся к различным конструктивным поясам. Связь между фигурой человека и формой костюма в моде разных лет.	2		ОК 2–9 ПК 1.1– 1.3 ЛР 13–15
	Практическое занятие № 3. Зарисовать фигуру с обозначением на ней конструктивных поясов с учетом модуля.	2	2	
	Самостоятельная работа: Зарисовать различные виды одежды, относящиеся к различным конструктивным поясам.	4		
Тема 1.4 Понятие о композиции костюма	практическое занятие № 4. Определение понятия «композиция». Категории, свойства и средства композиции. Элементы композиции. Факторы, определяющие композицию костюма. Нарисовать костюм, подчеркнув форму изделия, его основу, выражающую композиционный замысел.	2	2	
	Практическое занятие № 5. Нарисовать костюм, подчеркнув форму изделия, его основу, выражающую композиционный замысел.	2	2	
	Практическое занятие № 6. Выполнить первые наброски композиции из геометрических фигур, соответствующих девизу.	2	2	ОК 2–9 ПК 1.1– 1.3 ЛР 13–15

	Самостоятельная работа: Создать абстрактные формы костюма на основе эскизов композиции под собственным девизом.	2		
Тема 1.5 Форма, силуэт и линии в костюме.	Практическое занятие № 7. Определение понятий «форма», «силуэт». Роль силуэта в характеристике формы костюма. Классификация силуэтов костюма. Нарисовать эскиз модного изделия, подчеркнув основные линии силуэта, их назначение для образной выразительности костюма. Роль линий в решении формы костюма как пространственной величины. Классификация линий по их направлению, расположению и очертанию.	2	2	ОК 2–9 ПК 1.1– 1.3 ЛР 13–15
	Практическое занятие № 8. Нарисовать эскиз модного изделия, подчеркнув основные линии силуэта, их назначение для образной выразительности костюма. Роль линий в решении формы костюма как пространственной величины. Классификация линий по их направлению, расположению и очертанию	2		
	Практическое занятие № 9. Разработка силуэтов костюмов. Рассмотреть эскизы замысла композиции формы костюма (лаб. Занятие №3), отобрать наиболее интересные варианты и разработать 3 – 4 силуэта костюмов, выражающих идею девиза.	2		
	Практическое занятие № 10. Поиск линейного решения силуэта. Рассмотреть силуэты выполненные в задании №4, определить места расположения необходимых линий для создания объемной формы костюма.	2	2	
	Самостоятельная работа: Выполнить эскизы конструктивного решения формы костюма линиями, выявляющими замысел композиционного пространства формы.	4		
Тема 1.6 Отношения и пропорции в костюме.	Понятие об отношениях частей формы одежды. Определение понятия «пропорции». Роль отношений пропорций частей формы одежды в создании образной выразительности в костюме.	4		ОК 2–9 ПК 1.1– 1.3 ЛР 13–15
	Практическое занятие № 11. Определить места членения силуэтов одежды линиями на пропорциональные части.	2		

	Самостоятельная работа: Выполнить эскизы с разными видами отношений и пропорций частей костюма.	2		
Тема 1.7. Цвет в костюме.	Роль цвета в композиции костюма. Цветовые характеристики. Свойства цветов и использование их в моделировании костюма. структура цветового круга для построения цветовых сочетаний. Получение сочетаний 2-х, 3-х и более цветов по схеме цветового круга. Цветовая гармония в костюме. Костюм – индивидуальность – цвет.	4		ОК 2–9 ПК 1.1– 1.3 ЛР 13–15
	Практическое занятие № 12. Разработать эскизы композиций костюма в разных цветовых сочетаниях.	2	2	
	Самостоятельная работа: Выполнить схему цветового круга для построения сочетаний, состоящих из 4-х, 12-и основных и смешанных цветов.	2		
Тема 1.8. Ритм, материалы и декоративные отделки в костюме.	Понятие о ритме. Виды ритмических движений. Характеристика различных видов ритма, используемых в композиции костюма. Ритмические закономерности в организации костюма, разнообразное проявление ритма в костюме. Связь формы костюма с пластическими свойствами материалов. Фактура и декор композиции костюма.	4		ОК 2–9 ПК 1.1– 1.3 ЛР 13–15
	Практическое занятие № 13. Нарисовать эскиз модного костюма, используя особенности моделирования одежды из материалов в клетку и полоску. Применить декоративные отделки в костюме и материалы, используемые для них, подчеркивая разнообразие видов декоративных отделок. Роль декоративных отделок в определении назначения одежды.	2	2	
	Практическое занятие № 14. Рассмотреть модели одежды данного модного направления, вывить наиболее повторяющиеся элементы в их композиции. Выполнить эскизы композиций формы костюма с разными видами ритмических движений.	2	2	
	Практическое занятие № 15. Рассмотреть модели одежды данного модного направления, вывить наиболее	2	2	

	повторяющиеся элементы в их композиции. Выполнить эскизы композиций формы костюма с разными видами ритмических движений.			
	Практическое занятие № 16. Разработать эскизы композиций формы костюма из разных материалов с разными пластическими и декоративными отделками, модными в данном сезоне.	2		
	Самостоятельная работа: Рассмотреть модели одежды данного модного направления. Выявить наиболее характерные связи формы изделия с пластическими и декоративными свойствами тканей. Выявить наиболее характерные виды и материалы декоративных отделок в моделях данного направления.	4		
Тема 1.9. Зрительные иллюзии в костюме.	Понятие о зрительных иллюзиях. Виды зрительных иллюзий. Законы зрительных иллюзий. Зрительные иллюзии в костюме.	2		ОК 2–9 ПК 1.1– 1.3 ЛР 13–15
	Практическое занятие № 17. Использовать при создании эскиза модного костюма зрительные иллюзии в моделировании одежды для маскировки отдельных физических недостатков фигуры человека. Подчеркнуть роль зрительных иллюзий в создании модной формы костюма.	2		
	Практическое занятие № 18. Использовать при создании эскиза модного костюма зрительные иллюзии в моделировании одежды для маскировки отдельных физических недостатков фигуры человека. Подчеркнуть роль зрительных иллюзий в создании модной формы костюма.	2		
	Практическое занятие № 19. Рассмотреть модели одежды модного направления в данном сезоне. Выявить и зарисовать элементы композиции, имеющие зрительные иллюзии, характерные для данной моды.	2		

	Практическое занятие № 20. Рассмотреть модели одежды модного направления в данном сезоне. Выявить и зарисовать элементы композиции, имеющие зрительные иллюзии, характерные для данной моды.	2		
	Самостоятельная работа: Разработать эскизы моделей одежды маскирующие отдельные физические недостатки фигуры человека.	4		
Раздел 2 Основы художественного оформления швейных изделий		338		
МДК 01.01 Основы художественного оформления конструирования швейного изделия		338		
Введение.	Понятие дисциплины и ее связь с другими дисциплинами цикла			
Тема 2.1 Стилевые решения костюма.	Виды стилового решения костюма, их краткая характеристика. Особенности композиции костюма: классического стиля; спортивного стиля; романтического стиля; смешанного стиля (эkleктика)	14		ОК 2–9 ПК 1.4 ЛР 13–15
	Практическое занятие № 21. Рассмотреть модели одежды данного модного направления. Выявить изделия разных видов стилового решения и проанализировать их композиционное построение. Выделить элементы характерные для каждого вида стилового решения одежды данного модного направления.	2	2	
	Практическое занятие № 22. Рассмотреть модели одежды данного модного направления. Выявить изделия разных видов стилового решения и проанализировать их композиционное построение. Выделить элементы характерные для каждого вида стилового решения одежды данного модного направления.	2		
	Самостоятельная работа:	6		

	Лаконизм кроя классического костюма. Подчеркнутое удобство формы, прочность изделия, многообразие форм и покроев спортивного стиля. Сложность кроя, нарядность и декоративность стиля «фэнтези».			
Тема 2.2 Стилевое решение классического костюма.	Особенности композиции костюма классического стиля: связь с линиями и формами пропорционально сложенной фигуры, лаконизм кроя, традиционность деталей. Требования к дополнениям и украшениям, причёске, макияжу.	14		ОК 2–9 ПК 1.4 ЛР 13–15
	Практическое занятие № 23. Рассмотреть модели одежды классического стиля. Выявить изделия, относящиеся к данному стилевому направлению и проанализировать их. Сделать 5 – 6 набросков (фор-эскизов)	2	2	
	Практическое занятие № 24. Разработать 2 – 3 эскиза моделей одежды классического стиля в соответствии с современными модными тенденциями.	2	2	
	Самостоятельная работа. Рассмотреть и изучить модели одежды классического направления, проанализировать смысл понятия «деловой костюм», его применение в офисном стиле одежды.	6		
Тема 2.3 Стилевое решение спортивного костюма	Особенности композиции костюма спортивного стиля: подчеркнутое удобство форм, прочность изделия, разнообразие кроя, увеличенное количество деталей, роль отделки и фурнитуры.	14		ОК 2–9 ПК 1.4 ЛР 13–15
	Практическое занятие № 25. Рассмотреть и изучить композиции моделей относящихся к спортивному стилю. Разработать эскизы моделей одежды стиля «деним». Подчеркнуть роль и значение деталей и фурнитуры.	2	2	
	Практическое занятие № 26. Разработать 2 – 3 модели костюмов спортивного стиля. Подчеркнуть особенности свойств материалов и варианты цветового решения одежды данного стилевого направления. Учесть требования к аксессуарам, причёске, макияжу.	2	2	
	Практическое занятие № 27. Разработать 2 – 3 модели костюмов спортивного стиля. Подчеркнуть особенности	2	2	

	свойств материалов и варианты цветового решения одежды данного стилевого направления. Учесть требования к аксессуарам, причёске, макияжу.			
	Самостоятельная работа. Рассмотреть модели одежды спортивного стиля. Нарисовать фор-эскиз моделей для активного отдыха.	6		
Тема 2.4 Стилевое решение костюма романтического стиля.	Своеобразие композиции одежды романтического стиля. Разнообразие течений и направлений данного стиля в современной индустрии моды. Декоративность форм и оригинальность кроя, и особое внимание к деталям.	12		ОК 2–9 ПК 1.4 ЛР 13–15
	Практическое занятие № 28. Разработать эскизы моделей одежды романтического стиля (этностиль) в соответствии с данным направлением моды.	2	2	
	Практическое занятие № 29. Разработать эскизы моделей одежды романтического стиля (этностиль) в соответствии с данным направлением моды	2	2	
	Практическое занятие № 30. Изучить журналы мод прошлых лет (70 – 80-ых гг.), творчество Вячеслава Зайцева. Разработать эскизы моделей одежды в фольклорном «крестьянском» стиле	2		
	Практическое занятие № 31. Изучить журналы мод прошлых лет (70 – 80-ых гг.), творчество Вячеслава Зайцева. Разработать эскизы моделей одежды в фольклорном «крестьянском» стиле	2	2	
	Практическое занятие № 32. Разработать эскизы моделей одежды романтического стиля (наряд невесты) в соответствии с данным направлением моды.	2		
	Практическое занятие № 33. Разработать эскизы моделей одежды романтического стиля (наряд невесты) в соответствии с данным направлением моды.	2	2	
	Самостоятельная работа. Рассмотреть и выделить элементы, характерные для свадебного наряда. Сложность кроя, нарядность отделки. Требования к тканям, цвету, дополнениям и аксессуарам, причёске.	14		

<p>Тема 2.5 Принципы моделирования и художественного оформления женской одежды.</p>	<p>Многообразие и разнообразие ассортимента женских изделий. Пальто, курки, накидки, пелерины, плащи, шубы, полушубки; костюмы, платья, сарафаны, жилеты и т.д. Белье, повседневная одежда, одежда для сна и прочее.</p>	16		<p>ОК 2–9 ПК 1.4 ЛР 13–15</p>
	<p>Практическое занятие № 34. Разработать эскизы моделей домашней одежды. Подчеркнуть ее удобство и носибельность. В эскизах должны быть подчеркнуты возрастные характеристики и сезонность (изделия для молодежи и сеньоров).</p>	2	2	
	<p>Практическое занятие № 35. Разработать эскизы моделей домашней одежды. Подчеркнуть ее удобство и носибельность. В эскизах должны быть подчеркнуты возрастные характеристики и сезонность (изделия для молодежи и сеньоров).</p>	2		
	<p>Практическое занятие № 36. Разработать эскизы моделей повседневного назначения. Подчеркнуть в них удобство и практичность, разнообразие ассортимента, форм костюмов и вариантов кроя.</p>	2		
	<p>Практическое занятие № 37. Разработать эскизы моделей повседневного назначения. Подчеркнуть в них удобство и практичность, разнообразие ассортимента, форм костюмов и вариантов кроя</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа. Рассмотреть в журналах мод и изучить ассортимент моделей женской одежды, различных по сезону, назначению, разнообразных возрастных групп.</p>	16		
<p>Тема 2.6 Классификация женской одежды по возрастным группам: молодежная, младшая возрастная, средняя возрастная, старшая возрастная. Классификация одежды по сезону: зимняя, летняя, демисезонная.</p>	<p>Выбор материалов по цвету, составу, выбор форм и кроя одежды декоративные отделки с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Зависимость материалов от определенного сезона, особенности цветового решения, декоративные отделки и аксессуары.</p>	16		<p>ОК 2–9 ПК 1.4 ЛР 13–15</p>
	<p>Практическое занятие № 38. Рассмотреть в журналах моды «Ателье», «Интернешенел текстиль», «Бурда» модели сезонной одежды. Отобрать понравившиеся модели и на их основе создать собственные варианты</p>	2	2	

	<p>костюма, соответствующего современным модным тенденциям. Разработать эскизы моделей для молодежной моды в «городском стиле».</p>			
	<p><u>Практическое занятие № 39.</u> Рассмотреть в журналах моды «Ателье», «Интернешенел текстиль», «Бурда» модели сезонной одежды. Отобрать понравившиеся модели и на их основе создать собственные варианты костюма, соответствующего современным модным тенденциям. Разработать эскизы моделей для молодежной моды в «городском стиле».</p>	2	2	
	<p><u>Практическое занятие № 40.</u> Разработать эскизы моделей неформального молодежного направления (анемо, готы, эму и др.).</p>	2	2	
	<p><u>Практическое занятие № 41.</u> Разработать эскизы моделей неформального молодежного направления (анемо, готы, эму и др.).</p>	2		
	<p><u>Практическое занятие № 42.</u> Разработать эскизы моделей для молодежной моды спортивного стиля «милитари» и «сафари», подчеркнув в них элементы удобства и комфортабельность (натуральные ткани, несминаемость, практичность).</p>	2		
	<p><u>Практическое занятие № 43.</u> Разработать эскизы моделей для молодежной моды спортивного стиля «милитари» и «сафари», подчеркнув в них элементы удобства и комфортабельность (натуральные ткани, несминаемость, практичность).</p>	2	2	
	<p><u>Практическое занятие № 44.</u> Разработать эскизы моделей для молодежной моды спортивного стиля «милитари» и «сафари», подчеркнув в них элементы удобства и комфортабельность (натуральные ткани, несминаемость, практичность).</p>	2	2	
	<p><u>Практическое занятие № 45.</u> Разработать серию эскизов женских изделий различных сезонов: весна, лето, осень, зима. Подчеркнуть в эскизе носибельные характеристики, выявить цветовую палитру, эргономические качества изделий.</p>	2	2	

	<p>Практическое занятие № 46. Разработать серию эскизов женских изделий различных сезонов: весна, лето, осень, зима. Подчеркнуть в эскизе носибельные характеристики, выявить цветовую палитру, эргономические качества изделий.</p>	2		
	<p>Практическое занятие № 47. Разработать серию эскизов женских изделий различных сезонов: весна, лето, осень, зима. Подчеркнуть в эскизе носибельные характеристики, выявить цветовую палитру, эргономические качества изделий.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа. Просмотреть журналы и отобрать модели одежды для старшей возрастной группы в стиле «Спорт и отдых». Разработать серию моделей: брючный костюм, костюм в стиле «Коко Шанель», деловой костюм. . Отобрать понравившиеся модели и на их основе создать сезонный модный гардероб (зима, весна, лето, осень).</p>	8		
<p>Тема 2.7. Принципы моделирования и художественного оформления мужской одежды.</p>	<p>Ассортимент мужских изделий: пальто, куртки, плащи; костюмы, жилеты, жакеты; бельевого ассортимента. Разнообразие современных материалов по фактуре, структуре, рисунку и цвету. Классификация мужской одежды по возрастным группам, сезону и назначению. Возможные варианты форм, кроя, решения деталей отделки.</p>	16		<p>ОК 2–9 ПК 1.4 ЛР 13–15</p>
	<p>Практическое занятие № 48. Рассмотреть в журналах мод и изучить ассортимент моделей мужской одежды различных по сезону, назначению, для различных возрастных групп.</p>	2		
	<p>Практическое занятие № 49. Разработать эскизы моделей мужской одежды, в стиле «милитари», подчеркнув в них эргономические качества, эстетическое своеобразие, многообразие деталей, фурнитуры и отделки.</p>	2	2	

	Самостоятельная работа. Рассмотреть в журналах мод, специальной литературе и изучить ассортимент моделей мужской одежды, различные по сезону, назначению, для различных возрастных групп.	2		
Тема 2.8. Принципы моделирования и художественного оформления детской одежды.	Особенности детского мышления и восприятия окружающего мира. Значение окружающей обстановки для формирования художественного вкуса и характера детей. Требования, предъявляемые к детской одежде (утилитарно-практические, эстетические, эргономические, экономические). Возрастные группы детей: ясельная, дошкольная, младшая школьная, старшая школьная, подростковая. Особенности телосложения и пропорций детских фигур различных возрастных групп. Мода и ее отражение в одежде детей различных возрастных групп.	16		ОК 2–9 ПК 1.4 ЛР 13–15
	Практическое занятие № 50. Рассмотреть в журналах мод и изучить ассортимент детской одежды ясельного и дошкольного возраста. Разработать эскизы моделей.	2	2	
	Практическое занятие № 51. Рассмотреть в журналах мод и изучить ассортимент детской одежды младшего школьного возраста. Разработать эскизы моделей (комбинезоны) для данной категории детей, украсив их яркими декоративными деталями и вставками (аппликация, вышивка, термонаклейки пр.)	2		
	Практическое занятие № 52. Разработать эскизы моделей одежды для детей младшего школьного возраста.	2		
	Практическое занятие № 53. Разработать эскизы моделей одежды, различной по сезону и назначению, для детей подростковой группы.	2		
	Практическое занятие № 54. Разработать эскизы моделей одежды для детей старшего школьного возраста. Школьная форма.	2		
	Самостоятельная работа. Моделирование одежды Особенности телосложения и пропорций детей ясельной и дошкольной групп. Требования, предъявляемые к материалам(сырье, фактура,	14		

	<p>рисунки, колорит). Моделирование одежды для детей младшего и старшего школьного возраста. Формирование фигуры детей данной возрастной группы, характер телосложения и пропорций. Особенности конструкции и художественного оформления одежды: выявление талии, разнообразие членения и форм одежды, характер рисунков, деталей, отделок, колористического членения. Моделирование одежды для детей подросткового возраста. Разработать эскизы моделей одежды для детей младшего и старшего школьного возраста.</p>			
Тема 2.9 . Моделирование одежды способом накладки.	<p>Накладка – один из творческих методов создания формы одежды. Основные правила и способы накладки. Преимущества и недостатки накладки перед другими методами моделирования. Разнообразие форм, конструктивного и декоративного оформления верхней части изделия: рельефы, кокетки, подрезы, напуски, складки, драпировки, сборки, фалды. Последовательность выполнения накладки лифов прилегающего, полуприлегающего, прямого силуэтов, мягкой формы.</p>	24		ОК 2–9 ПК 1.4 ЛР 13–15
	<p>Практическое занятие № 55. Подготовить манекен и макетную ткань к наладке. Выполнить наладку лифа прилегающей формы с учетом последовательности выполнения наладки. Уточнить линии и глубину выточек, положение швов, линий проймы, талии, горловины.</p>	2		
	<p>Практическое занятие № 56. Подготовить макетную ткань к наладке, сколоть рукав. Выполнить наладку втачного рукава на фигуре, определить высоту его оката, ширину, длину. Уточнить линии, конструкцию рукава на плоскости.</p>	2		
	<p>Практическое занятие № 57. Выполнить наладку воротника на манекене воротников различной конструкции и формы по эскизам или журналам мод. Уточнить наладку воротника на плоскости, проанализировать его конструкцию на плоскости.</p>	2		

	<p>Практическое занятие № 58. Выполнить наколку на манекене прямой двухшовной юбки с соблюдением последовательности выполнения наколки. Уточнить наколку на плоскости, сделать выкройку.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа. Моделирование рукавов, различных по крою, форме и длине, с использованием основы одношовного втачного рукава: расширенных книзу, типа «окорок», «фонарик», «реглан», на манжете, с воланом и др. Моделирование формы воротников, нижней части изделия – юбки. Роль воротников в одежде. Связь формы и конструкции воротника с одеждой. Основные и конструктивные линии воротника: линия притачивания, линия отлета, линия перегиба. Разновидности форм и конструкций моделей юбок. Характеристика основных групп юбок. Создание основы прямой двухшовной юбки способом наколки, последовательность ее выполнения.</p>	13		
<p>Тема 2.10. Разработка эскизов моделей по творческому источнику.</p>	<p>Источники творческой деятельности по созданию моделей одежды объекты материальной и духовной культуры, природы, фантазии, представления и т.д. примеры поисков модельерами творческих источников. Примеры работы над источниками творчества нематериальной и материальной предметной среды. Анализ творческого источника: изучение формы, фактуры, цвета, материала, кроя, представления, ассоциаций ((в зависимости от вида источника). Выявление в творческом источнике характерных его элементов и элементов, наиболее созвучных направлению моды на современном этапе. Преобразование (усиление или ослабление) элементов в зависимости от назначения модели. Создание оригинальной композиции модели по творческому источнику.</p>	23		<p>ОК 2–9 ПК 1.4 ЛР 13–15</p>
	<p>Практическое занятие № 59. Выполнить разработку модели одежды по творческому источнику. Изучить варианты творческого источника. Изменить пропорции частей структурной композиции источника. Преобразовать</p>	2		

	структурные элементы источника в модель одежды. Выбрать нужный вариант для создания эскизов модели по творческому источнику.			
	Практическое занятие № 60. Создать цветовую палитру по творческому источнику. Провести анализ цветовых составляющих источника. Определить его первичные цвета. Вывести их на палитру. Сделать промежуточные оттенки. Проверить соответствие созданной палитры творческому источнику. Выполнить эскиз модели по творческому источнику в цвете. Выбрать материалы для создания эскиза модели по источнику. Разработать различные способы передачи фактуры материала модели на эскизе в соответствии с источником. Выбрать оптимальный способ передачи колорита при цветовом решении эскиза. Выполнить в цвете эскиз модели по творческому источнику.	2		
	Самостоятельная работа. Приемы поисков модельерами творческих источников. Приемы работы над источниками творчества нематериальной и материальной предметно среды. Выбрать материалы для создания эскиза модели по источнику. Разработать различные способы передачи фактуры материала модели на эскизе в соответствии с источником. Выбрать оптимальный способ передачи колорита при цветовом решении эскиза. Выполнить в цвете эскиз модели по творческому источнику.	8		
Тема 2.11 Народный костюм как творческий источник.	Народный костюм – как неотъемлемая часть материальной культуры народа. Особенности его композиции (форма, крой, отделка). Изучение и анализ образцов народного костюма: кроя, декора, цвета, фактуры. Анализ частей народного костюма. Поиск и выявление элементов народного костюма, наиболее созвучных направлению моды на современном тапе, и усиление их.	12		ОК 2–9 ПК 1.4 ЛР 13–15
	Практическое занятие № 61. Выполнить разработку модели современной одежды с использованием элементов народного костюма.	2		

	<p>Практическое занятие № 62. Изучить образцы народного костюма и выбрать один из них в качестве творческого источника. Выполнить копию народного костюма в цвете. Провести структурный анализ его элементов (формы, кроя, декоративных отделок, цвета и фактуры). Определить назначение разрабатываемой модели, возрастную группу и сезон. Выявить характерные композиционные элементы, наиболее значимые для создания модели современного костюма. Разработать модель современного костюма. Выполнить эскиз модели в цвете.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа. Соединение элементов народного костюма с элементами современного направления моды для создания новой композиции модели по мотивам народного костюма.</p>	4		
<p>Тема 2.12 Разработка серий изделий на одной конструктивной основе.</p>	<p>Сущность процесса разработки серии изделий на одной конструктивной основе. Возможность этого творческого приема в создании композиции одежды: использование разных членений формы изделий, декоративных отделок, деталей, вариантов оформления конструктивных линий.</p>	12		<p>ОК 2–9 ПК 1.4 ЛР 13–15</p>
	<p>Практическое занятие № 63. Рассмотреть иллюстративный материал, отобрать и зарисовать модели – аналоги, проанализировать их. Разработать серию эскизов одежды на одной конструктивной основе с использованием модных в данном сезоне композиционных решений.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа. Разработка моделей одежды, соответствующих условиям производства и требованиям потребителя, основные творческие задачи при проектировании серии изделий на одной конструктивной основе. Рассмотреть иллюстративный материал, отобрать и зарисовать модели – аналоги, проанализировать их.</p>	4		
<p>Тема 2.13 Ансамбль и комплект.</p>	<p>Понятие об ансамбле и комплекте. Единый композиционный замысел построения ансамбля и комплекта. Принципы, объединяющие элементы костюма в ансамбль, в комплект.</p>	12		
	<p>Практическое занятие № 64. Проанализировать</p>	2		

	<p>принципы формирования ансамбля соответствующего современным модным тенденциям. Выявить принципы объединения деталей и элементов ансамбля в единую художественную форму. Роль аксессуаров, макияжа, причёски на концепцию модного изделия.</p>			
	<p>Практическое занятие № 65. Проанализировать комплекты костюмов данного модного направления. Выявить принцип объединения изделий в комплект. Разработать комплект костюма по заданной теме.</p>	2	2	
	<p>Самостоятельная работа. Формирование современного модного гардероба по принципу комплектности изделий, принцип его составления и индивидуальные (возрастные) предпочтения. Отличие ансамбля и комплекта. Связь ансамбля с окружающей человека предметной средой.</p>	4		
Тема 2.14 Разработка коллекций моделей.	<p>Коллекция моделей одежды – это создание системы образов, взаимосвязанных и взаимообусловленных. Серии ансамблей, разработанных по задуманному сценарию, наделенных своим образно-смысловым содержанием. Разработка творческих коллекций. Разработка промышленных коллекций.</p>	24		ОК 2–9 ПК 1.4 ЛР 13–15
	<p>Практическое занятие № 66. Разработать авангардную молодежную коллекцию, коллекцию женских костюмов, коллекцию женских пальто, коллекцию романтических костюмов.</p>	2		
	<p>Практическое занятие № 67. Разработать авангардную молодежную коллекцию, коллекцию женских костюмов, коллекцию женских пальто, коллекцию романтических костюмов.</p>	2		
	<p>Практическое занятие № 68. Проанализировать современные журналы мод, выбрать наиболее интересные и креативные идеи в молодежной моде. Разработать молодежную коллекцию «Городской стиль» с подчеркнута носибельными свойствами и качествами.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа.</p>	8		

	Разработать коллекцию моделей для детей разных возрастных групп (ясельного возраста, дошкольного возраста, младшего и старшего возрастов, подростковую группу).			ОК 2–9 ПК 1.5 ЛР 13–15
Раздел 3. Архитектоника и бумагопластика.		82		
МДК 01.01 Основы художественного оформления конструирования швейного изделия		82		
Тема 3.1. Инструменты и рекомендации по их использованию.	Основные материалы для макетирования. Приемы обработки макетной бумаги. Профессиональный клей и методы работы с ним. Макетные ножи. Соблюдение техники безопасности в процессе работы с колюще режущими инструментами.	4		ОК 2–9 ПК 1.5 ЛР 13–15
	Самостоятельная работа. Знакомство с инструментами. Тренировка по работе с новыми рабочими инструментами.	2		
Тема 3.2. Графические и пластические приемы объемной композиции. Свет и его свойства	Графика: точка, линия, пятно, цвет. Пластика: линейно-пластическая, объемная, объемно-пространственная, глубинно-пространственная композиция. Световые эффекты в рельефной композиции. Приемы использования световых эффектов при разработке объемно-пластической композиции без использования хроматических цветов.	10		
	Практическое занятие № 69. Работа с простейшими рельефными формами. Создание объемно-пространственной композиции методом разрезов и надсечек поверхности бумаги.	2		
	Практическое занятие № 70. Рассмотреть модели – аналоги (специальная литература, методические и учебные пособия). Проанализировать их, выбрать простейшие геометрические формы: куб, параллелограмм, шар. Создать композицию на тему «Динамика – статика, разместив на плоскости данные геометрические 2формы.	2		

	<p>Самостоятельная работа. Разработать две и более рельефные композиции на тему «статика – динамика».</p>	6		
Тема 3.3. Плоскость и виды пластической разработки поверхности.	<p>Характеристика кулисных поверхностей. Их использование в реальной проектной деятельности (имитация, пластических форм тканей, биологизированных объектов). Использование данных дизайнерских приемов при проектировании объемно-пространственного макета. Характеристика понятия «орнамент» и его использование в макетной деятельности. Виды плоских, рельефных, объемных орнаментов, их применение в практической работе с макетными материалами. Шрифт, его использование в концептуальном решении композиционного замысла дизайн-проекта. Виды шрифта.</p>	12		ОК 2–9 ПК 1.5 ЛР 13–15
	<p>Практическое занятие № 71. Создать объемно-пространственную композицию, используя приемы макетирования кулисных форм.</p>	2	2	
	<p>Практическое занятие № 72. Создать концепт объемно-пространственной композиции с использованием орнаментальной или шрифтовой композиции.</p>	2	2	
	<p>Самостоятельная работа. Выполнить тренировочные упражнения с использованием кулисных поверхностей «гора – долина». Выполнить тренировочные упражнения с использованием шрифтовой и орнаментальной композиции.</p>	6		
Тема 3.4. Простые объемные формы.	<p>Характеристика многогранников и тел вращения. Развертка. Метод и приемы складывания и формирование объемного предмета из развертки. Характеристика составных геометрических тел. Специфика соединения и сочленения в одной объемной конструкции двух и более пластических форм и элементов.</p>	11		ОК 2–9 ПК 1.5 ЛР 13–15
	<p>Практическое занятие № 73. Создание объемных предметов (в трехмерной проекции). Куб. Цилиндр, шар.</p>	2		
	<p>Практическое занятие № 74. Выполнить объемно-пространственную композицию сложной</p>	2		

	комбинированной геометрической формы, например куб, сочлененный с элементами цилиндрической формы, куб с рельефными кулисами, куб с прорезным орнаментом на одной и более гранях и т.д.			
	Самостоятельная работа. - Выполнить тренировочные задания на закрепление полученных знаний по работе с многогранниками и телами вращения. - Выполнить тренировочные задания на закрепление данного материала.	6		
Тема 3.5. Основные принципы композиционно-художественного формообразования Закономерности композиционного построения.	Закономерности создания гармоничного, художественно-выразительного образа, обеспечение целостного композиционного пространства. Объемно-пространственная композиция с одним или несколькими центрами. Решение дизайна макета будущего изделия с выделением в нем композиционного центра и периферийных зон. Введение в ахроматическую композицию цветовых акцентов. Варианты макетного моделирования, сферы его практического использования и применения: строительство, архитектура, изобразительное искусство, дизайн интерьера и одежды. Работа с первоисточниками, знакомство с творчеством супрематистов и сюрреалистов, кубистов и кубофутуристов.	18		ОК 2–9 ПК 1.5 ЛР 13–15
	Практическое занятие № 75. Создать объемно-пространственную композицию на тему: «Цветочное украшение – аксессуар».	2		
	Практическое занятие № 76. Создать объемно-пространственную композицию на тему: «Цветочное украшение – аксессуар».	2	2	
	Практическое занятие № 77. Разработать графический эскиз, этапы его воплощения в макете с использованием техники бумагопластики. «дизайн упаковочной оболочковой формы»	2	2	

	<p>Практическое занятие № 78. Выбрать понравившуюся картину-первоисточник. Создать эскиз авторской композиции, используя элементы заимствования у известного художника.</p>	2		
	<p>Практическое занятие № 79. Используя технику бумагопластики, создать рельефную или объемную композицию на выбранную студентом тему.</p>	2	2	
	<p>Практическое занятие № 80. Используя технику бумагопластики, создать рельефную или объемную композицию на выбранную студентом тему.</p>	2	2	
	<p>Самостоятельная работа Выполнить работу на тему: «Создание биологизированной формы – украшение к модному изделию» в технике бумагопластики. Просмотреть и отобрать образцы упаковочной тары (коробки). Выполнить в макете собственную авторскую разработку, используя элементы заимствования у готовых образцов Изучить творчество предложенных стилистических направлений в искусстве XX века, создать макет на тему «Ассоциативно-образная композиция»</p>	7		
<p>Учебная практика – разработать серию эскизов моделей женских комплектов (средняя полнота, группа 48-50 размер) в цвете тем: «Деловой костюм», «Отдыхаем за городом», «Активный спортивный отдых». Выбор темы за автором, количество эскизов – 5 моделей; – разработать серию эскизов мужских комплектов на темы: «Викторианский стиль (Англия)», «Джинсовый микс», «Гламурная классика». Количество моделей -5, выбор темы – за автором; – разработать серию эскизов моделей комплектов для детей Темы: «Дошколята», «Карнавал», «Детская школьная форма». Количество – 7, выбор темы – за автором; – разработать серию эскизов комплектов молодежной одежды по темам: «Креативная мода», «Выпускной бал», «Летним деним». Количество – 5. Выбор темы – за автором; – разработать серию эскизов женского нарядного платья. Темы: «Платья для коктейля», «Узы Гименея», «Светская вечеринка». Выбор темы за автором, количество – 5 штук.</p>		36		
<p>Всего часов</p>		546		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Моделирование и художественное оформление одежды», творческих лабораторий и мастерских.

Лаборатория «Художественно – конструкторского проектирования» содержит:

- Комплект учебно-методической документации
- Комплект наглядных пособий, эскизов дипломных проектов, макетов для эскизной и дипломной проектной деятельности и, выполненные в разнообразных художественных техниках;
- Плакаты по созданию моделей методом наколки;
- Готовые швейные изделия в качестве пособия
- Разнообразная журнальная продукция, являющаяся бесценным источником в проектной деятельности
- Альбомы с фотографиями участия наших студентов в выставочной и конкурсной деятельности;
- Манекены, и прочие приспособления, а также макетные ткани для муляжного метода создания авторского изделия;
- Видео и CD диски с рабочими и учебными материалами, связанные с макетированием и проектированием одежды;

Реализация программы модуля предполагает обязательные:

- Лабораторные занятия для приобретения первичных навыков пошива изделий
- Работа в выставочной и конкурсной деятельности в качестве участников и посетителей (с учетом ступени обучения студентов)

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ермилова В.В, Ермилова Д.Ю. Моделирование и художественное оформление одежды. – Москва, «Академия», 2010. - 224 с.
2. Козлова, Т. В. Художественное проектирование костюма : монография / Т.В. Козлова. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2016. — 140 с.

Дополнительные источники:

Интернет – ресурсы:

3. Энциклопедия модернизма. Москва. Эксмо-Пресс. 2009 .

4. Эстетика. Словарь. Москва. Издательство политической литературы. 2008 г

5. Эстетическое воспитание в техническом ВУЗе под редакцией Кадцына Л.М. Москва. «Высшая школа». 2005 г.

Отечественные журналы

1. Ателье
2. Индустрия моды
3. Швейная промышленность
4. Интернейшел текстиль

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК. 1.1 Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника	<ul style="list-style-type: none"> – Точное выполнение последовательности создания эскиза; – Грамотный выбор средств для достижения образности. – Грамотное выявление и систематизация характерных признаков и качественных характеристик источника творчества. – Грамотное выделение элементов из творческого источника, наиболее созвучных данному модному направлению. 	Наблюдение и оценка практических занятий. Текущий контроль в форме устных и письменных опросов, зачета, лабораторных работ. Квалификационный экзамен
ПК. 1.2 Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов с применением творческого источника	<ul style="list-style-type: none"> – Обоснованный выбор тканей и прикладных материалов. – Правильное использование свойств текстильных материалов для решения проектных задач. 	Текущий контроль в форме зачета лабораторных работ. Квалификационный экзамен
ПК. 1.3 Выполнять технический рисунок модели по эскизу	<ul style="list-style-type: none"> – Грамотное расположение листа бумаги для рисования. – Грамотное размещение изображения схемы пропорциональной фигуры человека на листе бумаги с учетом тяжести и равновесия. – Грамотный выбор масштаба изображения, т.е. отношение размеров изображения и размеров листа бумаги. – Правильно передана форма изображаемой пропорциональной фигуры человека в костюме. – Правильно переданы в рисунке пропорции изображаемой пропорциональной фигуры человека в костюме. 	Текущий контроль в устной и письменной форме. Зачет по практическим работ. Квалификационный экзамен

ПК. 1.4 Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене	<ul style="list-style-type: none"> – Качественное выполнение наколки деталей на фигуре или манекене; – Грамотное и точное определение дефектов посадки лифа на фигуре человека или манекене; – Качественное выполнение модельной наколки лифа путем объемного преобразования формы в соответствии с эскизом. 	Текущий контроль в устной и письменной форме. Зачет по практическим работам. Квалификационный экзамен
ПК. 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия	<ul style="list-style-type: none"> – Уверенное, доказательное и последовательное осуществление авторского надзора с использованием современных технологий швейного производства. – Точность, лаконичность, логичность формулирования мысли, научность терминологии. 	Тестирование. Текущий контроль в форме устных и письменных опросов, зачета, лабораторных работ. Квалификационный экзамен
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
О.К.1 Осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
О.К. 2 Организовывать собственную деятельность, обобщать и анализировать информацию, определять цели и выбирать пути их достижения. Уметь организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов пошива одежды Оценка экономической эффективности на предмет сокращения себестоимости и получение высоких показателей.	Дифференцированный зачет
О.К. 3 Находить Организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей узлов, сборки и отделки швейных изделий.	
ОК. 4 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Целенаправленно применять	Эффективный поиск необходимой информации Использование различных источников (научно-технической литературы, экспресс-информации, проработка журнальных статей, поиске Интернет-	

базовые знания в области математических, естественных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности.	сайтов использование опыта работы предприятий.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Дифференцированный зачет
О.К. 5 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.	Взаимодействие с обучающимися преподавателями, мастерами УПМ в ходе обучения Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК. 6 Использовать нормативные правовые акты в своей деятельности	Использование и соблюдение законодательства в области профессиональной деятельности.	
ОК. 7. Стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. Уметь использовать основные законы естественных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	
ОК. 8 Использовать информационно-коммуникационные технологии в (профессиональной деятельности)	Работа на ПК	
ОК.9 Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий	Выбор и применение методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий	

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы в соответствии с Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждённые Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412вн. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации материально-техническое обеспечение отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по профессии/специальности, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

1. Для обучающихся с нарушениями слуха:

- учебный процесс сопровождают 3 сурдопереводчика;
- обеспечена доступность путей перемещения внутри здания (световое оповещение);
- доступность аудиторий, кабинетов, мастерских (информационная система «Исток», оборудование с системой субтитрования (ноутбук - 3 шт.);
- коммуникативная система Диалог, АРМ - 10 шт.);
- информационно-индукционная система;
- визуально-информационное табло, информационный терминал «КРУСТ»;
- система светового оповещения о пожаре в общежитии.

2. Для обучающихся с нарушениями ОДА, в т.ч. передвигающихся на кресле-коляске:

- обеспечена доступность входных путей (специальная парковка транспортных средств для инвалидов; входная группа с подъемным устройством),
- беспроводная система вызова помощи для инвалидов;
- рампа складная (для преодоления небольших перепадов высот);
- доступность путей перемещения внутри здания (поручни, противоскользящий пол);
- доступность санитарно-гигиенических помещений на 1 этаже учебного корпуса.

3. Для обучающихся с нарушениями зрения:

- доступность входных путей (предупредительные знаки);
- контрастная маркировка ступеней;
- поручни вдоль стены на 1 этаже;
- видеоувеличители.

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский социально – профессиональный колледж «Сфера»
Копейский филиал ГБПОУ ЧСПК «Сфера»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ-02 «Конструирование швейных изделий»

по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий

очное обучение

Копейск, 2022

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК
Протокол № 10 от 10 июня 2022 года
Председатель _____ Турутина Т.Ф.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по развитию
Копейского филиала
_____ Е.В.Приходько

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, регистрационный номер № 534, утвержденный «15» мая 2014 г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

Разработчик программы:

Т.С. Малясова – преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Конструирование швейных изделий»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Конструирование швейных изделий», соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Конструирование швейных изделий
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры
ПК 2.2	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий различных видов
ПК 2.3	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер
ПК 2.4	Разрабатывать конструктивную документацию на проектируемое изделие к внедрению
ПК 2.5	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	– разработки чертежей конструкции на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР).
Уметь	– использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; – использовать методы конструктивного моделирования; – разрабатывать шаблоны, разрабатывать градацию шаблонов; – использовать САПР швейных изделий.
Знать	– размерную типологию населения; – принципы и методы построения чертежей конструкций; – приемы конструктивного моделирования; – способы построения шаблонов деталей и их градацию; – задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – 867 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 741 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 390

часов;

самостоятельной работы обучающегося – 247 часов;

учебной практики – 126 часов.

Итоговая аттестация – экзамен

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля**	Суммарный объем нагрузки, часов	Объем профессионального модуля, час.						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в часах				Практика		
			Всего, часов	Практическая подготовка, часов	в т.ч.		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
					лабораторные работы и практические занятия, часов	курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 2–9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Раздел 1: Выполнение чертежей базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры. Создание видов лекал шаблонов, разработка табеля мер	207	138	86	72		–	–	69
ПК 2.2-2.5 ОК 2–9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Раздел 2: Осуществление конструктивного моделирования швейных изделий и авторского надзора за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия	534	356	280	160	50	–	–	178

	Учебная практика	126						–	–
	Всего:	867	620	492	232	50	126	–	247

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов и тем (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Курсовая работа (проект)	Объем часов	в том числе в форме практической подготовки, в часах	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	5	
ПМ 02 Конструирование швейных изделий		867			
Раздел 1: Выполнение чертежей базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры Создание видов лекал шаблонов, разработка табеля мер		207	86		
МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий		207	86		
Тема 1.1 Теоретические основы конструирования одежды	Содержание учебного материала	38		ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ЛР 13 ЛР 14	
	Введение	2			
	1	Одежда. Общие сведения об одежде. Ассортимент классификация одежды. Оценка качества одежды. Показатели качества	4		
	2	Размерная типология населения	6		
	3	Размерные признаки тела человека. Ведущие и подчиненные размерные признаки. Таблицы размерных типологии мужчин, женщин, детей	4		
	4	Системы конструирования одежды. Единая методика конструирования одежды (ЕМКО) стран – членов СЭВ	2		
	5	Терминология в проектировании одежды. Символы применяемые в ЕМКО СЭВ. Система обозначений конструктивных точек и отрезков в ЕМКО СЭВ	2		
	6	Система прибавок, припусков, допусков в ЕМКО СЭВ и других методиках конструирования одежды	2		
7	Система основных конструктивных отрезков (СОКО) конструкций мужской, женской и детской одежды. Вывод основных формул	14			

	В том числе практические занятия		2		
	П.3. № 1. Измерение тела человека		2	2	
Тема 1.2. Проектирование базовых конструкций (БК) по ЕМКО СЭВ	Содержание учебного материала		24		ПК 2.1 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ЛР 14
	1	Построение базовой конструкции (БК) пальто прямого силуэта	4	2	
	2	Построение базовой конструкции (БК) конической юбки	2		
	3	Построение базовой конструкции (БК) брюк женских	2	2	
	В том числе практические занятия		16		
	№ 2	Построение базовой конструкции (БК) платья женского на типовую фигуру	8	16	
	№ 3	Построение базовой конструкции (БК) пальто женского демисезонного полуприлегающего силуэта	4		
	№ 4	Построение базовой конструкции юбки женской прямого силуэта	2		
	№ 5	Построение базовой конструкции брюк женских	2		
Содержание учебного материала		25			ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ЛР 14
1	Расчет и построение боковых линий в изделиях различных силуэтов	2	2		
2	Расчет и построение карманов, борта, петель, лацкана, центрально-бортовой и смещённой застёжки	2	2		
3	Классификация воротников. Расчет и построение конструкций воротников разных форм.	2			
4	Построение ИМК втачных рукавов: одношовных, двухшовных, трехшовных	3	2		
В том числе практические занятия		16	16		
№ 6	Расчёт и построение боковых линий в изделиях различных силуэтов	2			
№ 7	Расчёт и построение борта, петель, лацкана, центрально-бортовой и смещённой застёжки	4			
№ 8	Расчёт и построение чертежей конструкций воротников разных форм	6			

	№ 9	Построение ИМК втачных рукавов: одношовных, двухшовных, трёхшовных.	4		
Тема 1.4. Построение шаблонов деталей одежды массового производства		Содержание учебного материала	20		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ЛР 13 ЛР 15
	1	Построение основных, производных и вспомогательных шаблонов деталей плечевых изделий	2	4	
	В том числе практические занятия		18		
	№10	Построение основных, производственных и вспомогательных шаблонов деталей плечевых изделий	6	18	
	№11	Техническое описание модели. Разработка таблицы измерений изделия и шаблонов (табеля мер)	4		
	№12	Особенности построения основных, производственных и вспомогательных шаблонов женского платья	6		
	№13	Особенности построения основных производственных и вспомогательных шаблонов поясных изделий	2		
Тема 1.5. Проектирование исходных модельных конструкций плечевых изделий разных покроев	Содержание учебного материала		31		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ЛР 14 ЛР 15
	1	Проектирование ИМК одежды с рукавами реглан	4		
	2	Проектирование ИМК одежды с цельнокроеными рукавами	3		
	3	Проектирование ИМК одежды с комбинированными рукавами	2		
	4	Проектирование ИМК одежды с рубашечными рукавами	2		
	В том числе практические занятия		20		
	№14	Проектирование ИМК одежды с рукавами покроя реглан	6	20	
	№15	Проектирование ИМК одежды с цельнокроеными рукавами	8		
	№16	Особенности конструкции изделий с комбинированными рукавами	4		
	№17	Особенности конструкции изделий с рубашечными рукавами	2		

Самостоятельная работа работа с источниками информации по темам: - Построение БК женского демисезонного пальто прямого силуэта. - Построение основных производственных и вспомогательных шаблонов деталей пальто. - Техническое описание модели. Составления табеля мер. - Проверка и уточнение шаблонов женского демисезонного пальто. Изготовление макета. - Построение основных производственных, вспомогательных шаблонов женского платья. - Построение ИМК одежды с рукавами реглан. - Построение ИМК одежды с цельнокроеными рукавами. - Построение конструкции одежды с рубашечными рукавами. - Построение шаблонов деталей одежды разных конструкций.		69		
Учебная практика виды работ: -расчет и построение базовой, исходной модельной конструкций изделий плечевых женского легкого ассортимента: платья (блузки); -расчет и построение БК, ИМК, МК изделий поясной одежды женского легкого ассортимента: юбки(брюки); -выполнение основных, производных и вспомогательных шаблонов модельных конструкций плечевых и поясных изделий; -выполнение раскладок, а так же раскроя разработанных моделей плечевых и поясных изделий; -сметывание и проведение примерок разработанных моделей плечевых и поясных изделий -обработка отделок и мелких деталей, а так же спинки и переда плечевых изделий; -обработка застежки, соединение плечевых и боковых срезов; -обработка воротника и соединение его с горловиной; -обработка рукавов и соединение их с проймами; -обработка деталей поясных изделий (юбки, брюк)		54	64	
Раздел 2: Осуществление конструктивного моделирования швейных изделий. Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия		534	280	
МДК 02.02. Методы конструктивного моделирования швейных изделий		534	280	
Тема 2.1. Техническое моделирование одежды. Проектирование	Содержание учебного материала		96	
	1	Этапы и методы технического моделирования	4	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 1
	2	Анализ изменения силуэта, формы одежды по годам. Схема художественно-конструкторской характеристике изделий	4	
	3	Пропорции и декоративные линии в одежде. Расположение вертикальных и горизонтальных линий, их роль в формообразовании	6	

различных конструкций женской одежды	4	Проектирование серии технологичных моделей на основе одной исходной модельной конструкции	6		ОК 2 ОК 4 ЛР 13	
	5	Конструктивное моделирование без изменения формы изделия	4	2		
	6	Конструктивное моделирование с изменением силуэта изделия	6			
	7	Конструктивное моделирование с изменением формы плечевого пояса, проймы и рукава изделия	4	2		
	8	Модификация проймы и разверток рукава	4	2		
	В том числе практические занятия			58	58	
	№1	Варианты перевода и оформления вытачек на выпуклости груди и лопаток	4	10		
	№2	Расположение вертикальных и горизонтальных линий, их роль в формообразовании	4			
	№3	Построение фалд, складок, сборок на деталях одежды	4			
	№4	Построение конструкций рукавов по рисунку	4			
	№5	Построение конструкций воротников, застёжек, карманов по рисунку	4			
	№6	Построение МК на основе БК прямой юбки	4			
	№7	Построение модельной конструкции (МК) женского костюма по рисунку	8			
	№8	Построение МК изделия с рукавами реглан по рисунку	6			
	№9	Построение МК изделия с цельнокроеными рукавами по рисунку	6			
№10	Построение конструкции комплекта изделий спортивного назначения по рисунку	4				
№11	Построение (МК) модельной конструкции женского платья по рисунку	6				
№12	Построение серии моделей на одной конструктивной основе исходной модельной конструкции	4				
Тема 2.2. Изготовление одежды по индивидуальным	Содержание учебного материала		50			
	1	Особенности изготовления изделий в условиях индивидуального производства. Расчет и построение конструкции изделий на конкретную индивидуальную фигуру	4	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4	

заказам	2	Особенности конструкций изделий на фигуры с отклонениями от типовых	6	4	ПК 2.5 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15	
	3	Раскрой ткани, подготовка изделия к примерке. Проведение примерки	4	4		
	4	Дефекты посадки одежды на фигуре и способы их устранения	12	2		
	5	Разработка конструкций плечевой одежды на конкретную фигуру по модели	6			
	В том числе практические занятия		18			18
	№13	Расчет и построение конструкции изделий на конкретную индивидуальную фигуру	8			
	№14	Особенности конструкций изделий на фигуры с отклонениями от типовых	4			
	№15	Разработка конструкций плечевой одежды на конкретную фигуру по модели	6			
Тема 2.3. Система градации шаблонов деталей одежды.	Содержание учебного материала		30			
	1	Сущность градации, основные принципы и положения градации	6		ПК 2.3 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ЛР 13 ЛР 14	
	2	Система шаблонов по ЕМКО СЭВ и другим методикам конструирования одежды	4			
	3	Градация шаблонов деталей модельных конструкций с цельнокроеными рукавами и рукавами реглан	6			
	4	Особенности градации шаблонов деталей сложных покроев одежды	4	2		
	5	Этапы проектирования одежды в соответствии с Единой системой конструкторской документации (ЕСКД)	6			
	В том числе практические занятия		4			4
	№16	Градация шаблонов деталей модельных конструкций женских и мужских изделий с втачными рукавами, градация поясных изделий.	4			
Самостоятельная работа - Работа с источниками информации по темам: - Оформление альбома по теме «Техническое моделирование одежды». - Создание и построение модельной конструкции по рисунку: женского жакета, платья с втачными рукавами, а также с рукавами реглан и цельнокроеными. - Построение базовых конструкций мужских изделий, а также выполнение шаблонов. - Карточки – тесты по теме «Конструктивные дефекты в одежде».			48			

Учебная практика (по профилю специальности)		36	36		
Виды работ: Расчет и построение БК, ИМК, МК женского костюма. Выполнение основных, производственных и вспомогательных шаблонов деталей проектируемого изделия Выполнение раскладки и раскроя женского костюма. Сметывание проведение примерки разработанной модели женского костюма. Обработка мелких деталей, а также спинки и переда костюма. Обработка бортов, соединение боковых и плечевых срезов. Обработка воротника и соединение его с горловиной. Обработка рукавов и соединение их с проймами. Обработка деталей изделия.		36	8		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проекту		50	50		
Примерная тематика курсовых проектов по модулю:					
1. Проектирование ассортимента женской одежды (пальто, костюма, плаща, куртки и т.д.) для различных возрастных и полнотных групп на типовые или индивидуальные фигуры. 2. Проектирование ассортимента мужской одежды (пальто, пиджака, плаща, куртки). 3. Проектирование семейства моделей для девочек (мальчиков) различных возрастных групп на основе одной базовой конструкции для массового производства. 4. Проектирование молодежного комплекта для массового производства. 5. Проектирование нарядного женского комплекта (платья) для конкретного заказчика (Отдельным студентам могут быть даны темы, представляющие собой анализ конструкций изделий и содержащие элементы исследования).			10		
Тема 2.4. Проектирование мужской одежды	Содержание учебного материала	54			
	1	Размерная типология мужских фигур. Изменения мужской одежды по годам	4	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ЛР 13 ЛР14	
	2	Построение БК, ИМК конструкций мужских плечевых И ПОЯСНЫХ изделий	8		
	3	Построение шаблонов мужских плечевых изделий	6		
	4	Построение шаблонов мужских ПОЯСНЫХ изделий	4		
	В том числе практические занятия		32		32
	№17	Построение БК, ИМК мужского пальто прямого силуэта на типовую фигуру	6		

	№18	Построение БК, ИМК мужского пальто полуприлегающего силуэта на типовую фигуру	6		ЛР15
	№19	Построение БК, ИМК мужского пиджака на типовую фигуру	8		
	№20	Построение БК, ИМК, МК мужского жилета	2		
	№21	Построение чертежа БК, ИМК мужских брюк	4		
	№22	Особенности построения, изготовления основных, производственных и вспомогательных шаблонов мужских изделий	6		
Тема 2.5. Проектирование одежды для детей	Содержание учебного материала		30		
	1	Размерная типология детских фигур. Ассортимент детских швейных изделий	12		ПК 2.1 ОК 1 ОК 2 ОК 4
	В том числе практические занятия		18		
	№23	Построение базовых конструкций одежды с втачными рукавами для девочек и мальчиков разных возрастных групп	8	18	
	№24	Построение базовых конструкций детских плечевых изделий с цельнокроеными рукавами и рукавами реглан	6		
	№25	Построение базовых конструкций поясных изделий для детей разных возрастных групп	4		
Самостоятельная работа Работа с источниками информации по темам: - Работа над созданием коллекций моделей и реализация этих коллекций в жизнь. - Выполнение рефератов по направлению моды на предстоящий сезон. - Работа по подготовке к выполнению курсового проекта.			87		
Учебная практика (по профилю специальности)			36	36	
Виды работ: Расчет и построение БК, ИМК, МК пальто демисезонного на подкладке и поясного изделия (юбки, брюк) . Выполнение основных, производственных и вспомогательных шаблонов деталей верха, и приклада проектируемого изделия. Выполнение раскладок и раскроя. Сметывание и проведение примерки, разработанной модели. Обработка мелких деталей, деталей переда и спинки плечевого изделия.			36	10	

Обработка бортов, соединение плечевых и боковых срезов. Обработка воротников и соединение их с горловиной. Обработка рукавов и соединение их с проймами.				
Тема 2.6. Классификация нетиповых фигур	Содержание учебного материала		4	
	1	Типы конструкции женщин по схеме И.Б. Галанта. Типы телосложений женщин по схеме В.Е. Бочкаревой	2	ПК 2.1 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ЛР 13
	2	Цветотип внешности. Классификация цветотипов по Керолл – Джексон	2	
Тема 2.7. Проектирование на индивидуальную фигуру по ЕМКО ЦОТЛШ	Содержание учебного материала		18	
	Особенности построения конструкции плечевой и поясной одежды по ЕМКО ЦОТЛШ		6	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
	В том числе практические занятия		12	
	№26	Исходные данные для построения чертежей конструкции плечевой и поясной одежды	2	
	№27	Расчет и построение чертежей основы конструкции женской одежды с втачными рукавами	6	
	№28	Расчет и построение чертежей конструкции юбки прямого силуэта	2	
	№29	Расчет и построение чертежей конструкции женских брюк	2	
Содержание учебного материала		24		
Тема 2.8. Проектирование одежды на индивидуальную фигуру по методике «М. Мюллер и сын»	Техническое моделирование плечевой и поясной одежды по методике «М.Мюллер и сын»		6	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15
	В том числе практические занятия		18	
	№30	Исходные данные для построения чертежей конструкции одежды по методике «М.Мюллер и сын»	2	
	№31	Расчет и построение чертежей базовой конструкции женского жакета с втачными рукавами	4	
	№32	Расчет и построение чертежей конструкции юбки прямого силуэта	2	

	№33	Расчет и построение чертежей конструкции женских брюк	4		
	№34	Построение шаблонов жакета женского с втачными рукавами	6		
Самостоятельная работа					
- Расчет и построение чертежей базовой конструкции плечевой женской одежды по методике «М.Мюллера и сын»					
- Расчет и построение чертежей конструкции поясной женской одежды (юбки, брюк) по методике «М.Мюллер и сын»					
- Расчет и построение чертежей конструкции плечевой женской одежды по ЕМКО ЦОТЛШ					
- Расчет и построение чертежей конструкции поясной одежды (юбки, брюк) по ЕМКО ЦОТЛШ					
ИТОГО			867	492	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Конструирования швейных изделий», оснащенный оборудованием: комплект деталей, чертежных инструментов;

- комплект бланков конструкторской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (альбомы по конструктивному моделированию швейных

- изделий, плакаты)

- Оснащенные базы практики:

- комплект деталей, чертежных инструментов;
- комплект бланков конструкторской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (альбомы по конструктивному моделированию швейных

- изделий, плакаты)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные и электронные издания

1 Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды. ГОСТ 17522-72. ГК СССР по стандартам М.

2 Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды. ГОСТ 17521-72. ГК СССР по стандартам М.

3 Типовые фигуры девочек. Размерные признаки для проектирования одежды. ГОСТ 17516-72. ГК СССР по стандартам М.

4 Типовые фигуры мальчиков. Размерные признаки для проектирования одежды. ГОСТ 17517-72. ГК СССР по стандартам М.

5 Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 324 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014930-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862307> (дата обращения: 03.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

6 Шершнева, Л. П. Конструирование одежды: теория и практика : учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0791-7. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1979931> (дата обращения: 03.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

7 Смирнова, Н. И. Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя : учебное пособие / Н.И. Смирнова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 430 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014906-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971058> (дата обращения: 03.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

8 Шершнева, Л. П. Проектирование швейных изделий в САПР : учебник / Л.П. Шершнева, С.Г. Сунаева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0801-3. - Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные источники

- 1 Куренова С.В. Конструирование одежды: учебное пособие / С.В. Куренова, Н.Ю. Савельева. – Ростов н / Д.: Феникс, 2003. – 480 с.
- 2 Мартынова А.И., Конструктивное моделирование одежды: учебное пособие / А.И. Мартынова, Е.Г. Андреева. – М.: Академия, 2006. – 207 с.
- 3 Матузова Е.М., Соколова Р.И., Гончарук Н.С. «Мода и крой». – М.: Легкая индустрия, 2001 г.
- 4Амирова Э.К. Конструирование одежды: учебник для нач. и сред. проф. образования / Э.К. Амирова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин, А.Т. Труханова. – 5-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2010. – 496 с.
- 5 Осинка, Конструирование и моделирование одежды [Электронный ресурс] / Осинка. – режим доступа: [http: // www.osinka.ru/Sewing/Modelling/](http://www.osinka.ru/Sewing/Modelling/) - яз. Рус.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры	- знания размерной типологии населения; -применение принципов и методов построения чертежей конструкций; - использование различных методик конструирования при выполнении чертежей конструкций	Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий.
ПК 2.2 Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий	-знания приемов конструктивного моделирования; -умение использования методов конструктивного моделирования	Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий. Зачеты по производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 2.3 Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.	- знания способов построения шаблонов деталей и их градацию; - разработка шаблонов, выполнение градации шаблонов; - использование САПР швейных изделий	Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий. Зачеты по производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 2.4 Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие	-знания составляющих конструкторской документации - умения правильного заполнения таблиц, технического описания, технического эскиза необходимых в конструкторской документа	Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий. Зачеты по производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 2.5 Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.	-Знание задач авторского надзора при изготовлении швейных изделий	Защита курсового и дипломного проектов

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

компетенции)		
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка достижений на практических занятиях и производственной практике
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; -оценка эффективности и качества выполнения	Наблюдение и оценка достижений на практических занятиях и производственной практике
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки модельных конструкций	Наблюдение и оценка достижений на практических занятиях и производственной практике
ОК 4 Осуществлять поиск и исполнение информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные	Наблюдение и оценка достижений на практических занятиях и производственной практике
ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	- работа на профессиональную компетентность	Наблюдение и оценка достижений на практических занятиях и производственной практике
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение и оценка достижений на практических занятиях и производственной практике
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) результат выполнения заданий	-самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Наблюдение и оценка достижений на практических занятиях и производственной практике
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Наблюдение и оценка достижений на практических занятиях и производственной практике
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	- поиск оптимальных решений в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка достижений на практических занятиях и

профессиональной деятельности		производственной практике
----------------------------------	--	------------------------------

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы в соответствии с Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412вн. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации материально-техническое обеспечение отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по профессии/специальности, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

1. Для обучающихся с нарушениями слуха:

- учебный процесс сопровождают 3 сурдопереводчика;
- обеспечена доступность путей перемещения внутри здания (световое оповещение);
- доступность аудиторий, кабинетов, мастерских (информационная система «Исток», оборудование с системой субтитрования (ноутбук - 3 шт.);
- коммуникативная система Диалог, АРМ - 10 шт.);
- информационно-индукционная система;
- визуально-информационное табло, информационный терминал «КРУСТ»;
- система светового оповещения о пожаре в общежитии.

2. Для обучающихся с нарушениями ОДА, в т.ч. передвигающихся на кресле-коляске:

- обеспечена доступность входных путей (специальная парковка транспортных средств для инвалидов; входная группа с подъемным устройством),

- беспроводная система вызова помощи для инвалидов;
- рампа складная (для преодоления небольших перепадов высот);
- доступность путей перемещения внутри здания (поручни, противоскользящий пол);
- доступность санитарно-гигиенических помещений на 1 этаже учебного корпуса.

3. Для обучающихся с нарушениями зрения:

- доступность входных путей (предупредительные знаки);
- контрастная маркировка ступеней;
- поручни вдоль стены на 1 этаже;
- видеоувеличители.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский социально – профессиональный колледж «Сфера»
Копейский филиал ГБПОУ ЧСПК «Сфера»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«Подготовка и организация технологических процессов на
швейных предприятиях»**

по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и
технология швейных изделий

Копейск, 2022г.

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК
Протокол № 10 от 10 июня 2022 года
Председатель _____ Турутина Т.Ф.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по развитию
Копейского филиала
_____ Е.В.Приходько

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования 29.02.04
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
регистрационный номер № 534, утвержденный «15» мая 2014 г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

Разработчик программы:

Турутина Т.Ф. преподаватель, высшая

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

1.1. 1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий по направлению подготовки 29.00.00 Технологий легкой промышленности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Подготовка и организация технологических процессов на швейных предприятиях и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Основы обработки различных видов одежды
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.2	Составлять технологическую последовательность на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
ПК 3.3	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
ПК 3.4	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	– поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий
Уметь	– обрабатывать различные виды одежды
Знать	– способы обработки различных видов одежды

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 891 часов, в том числе:

 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 696 часов, включая:

 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 390

часов;

 самостоятельной работы обучающегося – 195 часов;

учебной практики – 198 часов;

производственной практики – 108

Итоговая аттестация – экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве»

2.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля**	Суммарный объем нагрузки, часов	Объем профессионального модуля, час.						
			Обучение по МДК, в часах				Практика		Самостоятельная работа
			Всего, часов	Практическая подготовка, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК (3.1 – 3.2) ОК (02–09)	Раздел 1 Рациональные способы технологии производства швейных изделий.	180	104	142	28	–	36		40
ПК (3.1–3.2) ОК (02–09)	Раздел 2 Технологическая последовательность и схема разделения труда	134	62	66	12		36		36
ПК (3.1–3.3) ОК (02–09)	Раздел 3 Процессы подготовительно-раскройного производства	89	28	28	8		36		25

ПК (3.1–3.4) ОК (02–09)	Раздел 4 Технический контроль качества выпускаемой продукции.	151	26	14	6		54		71
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если <i>предусмотрена итоговая (концентрированная практика)</i>)	180* <i>(ввести число)</i>						180* <i>(повторить число)</i>	
	Всего:	858	344	250	110	30	162	180	172

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве»

Наименование разделов и тем профессионального модуля	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовой проект и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (зачетных единиц)	в том числе практическая подготовка	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Раздел 1. Рациональные способы технологии производства швейных изделий.		170		
МДК 1 Основы обработки различных видов одежды.				
Тема 1. 1. Основы технологии швейных изделий	Содержание материала	104		
	Общие сведения об одежде. Виды одежды, детали кроя, наименование срезов, нормативно-техническая документация на изготовление одежды	2	2	ОК 0.2-0.9 ПК 3.1–3.2 ЛР13
	Этапы работ при производстве одежды. Моделирование, конструирование одежды, конфекционирование, подготовка материалов к раскрою, настиление, раскрой. Производственная структура основного производства швейной фабрики	4		ЛР14 ЛР15 ЛР16
Тема 1.2. Особенности обработки изделий из тонких прозрачных тканей	Особенности и характеристика пошивочных свойств изделий из тонких прозрачных тканей	10	2	ОК 0.2-0.9 ПК 3.1–3.2 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
	Начальная обработка основных деталей (вытачек, складок, защипов, кокеток, шлиц), карманов, застежек, бортов, воротников, рукавов, сборка изделий и их отделка. Рациональные способы технологии изготовления, общие технические требования и		10	

	технологические режимы производства изделий из тонких прозрачных тканей.			
	Способы и операции проведения влажно-тепловой обработки, основные факторы, определяющие качество ВТО. Оценка эффективности выбранных методов обработки деталей и узлов изделия, затрата времени на обработку детали, узла, изделия, показатели и критерии эффективности обработки узла (технологичность, экономичность, энергоёмкость, трудоёмкость, экономия основных и вспомогательных материалов)		4	
Тема 1.3. Особенности обработки изделий из бархата и других ворсовых материалов	Особенности и характеристика пошивочных свойств изделий из бархата и других ворсовых материалов	10	2	ОК 0.2-0.9 ПК 3.1–3.2 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
	Начальная обработка основных деталей (вытачек, складок, защипов, кокеток, шлиц), карманов, застежек, бортов, воротников, рукавов, сборка изделий и их отделка. Рациональные способы технологии изготовления, общие технические требования и технологические режимы производства ворсовых изделий		10	
	Способы и операции проведения влажно-тепловой обработки, основные факторы, определяющие качество ВТО. Оценка эффективности выбранных методов обработки деталей и узлов изделия, затрата времени на обработку детали, узла, изделия, показатели и критерии эффективности обработки узла (технологичность, экономичность, энергоёмкость, трудоёмкость, экономия основных и вспомогательных материалов)		4	
Тема 1.4. Особенности обработки изделий из трикотажного полотна	Особенности и характеристика пошивочных свойств изделий из трикотажного полотна	10	2	ОК 0.2-0.9 ПК 3.1–3.2 ЛР13 ЛР14 ЛР15
	Начальная обработка основных деталей (вытачек, складок, защипов, кокеток, шлиц), карманов, застежек, бортов, воротников, рукавов, сборка изделий и их		10	

	<p>отделка. Рациональные способы технологии изготовления, общие технические требования и технологические режимы производства изделий из трикотажных полотен.</p> <p>Способы и операции проведения влажно-тепловой обработки, основные факторы, определяющие качество ВТО. Оценка эффективности выбранных методов обработки деталей и узлов изделия, затрата времени на обработку детали, узла, изделия, показатели и критерии эффективности обработки узла (технологичность, экономичность, энергоёмкость, трудоемкость, экономия основных и вспомогательных материалов)</p>		4	ЛР16
Тема.1.5. Особенности обработки изделий из трёхслойного стёганого полотна	Особенности и характеристика пошивочных свойств изделий из трёхслойного стёганого полотна	10	2	ОК 0.2-0.9 ПК 3.1–3.2 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
	Начальная обработка основных деталей (вытачек, складок, защипов, кокеток, шлиц), карманов, застежек, бортов, воротников, рукавов, сборка изделий и их отделка. Рациональные способы технологии изготовления, общие технические требования и технологические режимы производства изделий из трехслойных стеганых полотен		10	
	Способы и операции проведения влажно-тепловой обработки, основные факторы, определяющие качество ВТО. Оценка эффективности выбранных методов обработки деталей и узлов изделия, затрата времени на обработку детали, узла, изделия, показатели и критерии эффективности обработки узла (технологичность, экономичность, энергоёмкость, трудоемкость, экономия основных и вспомогательных материалов)		4	
Тема 1.6. Особенности обработки изделий из натуральной кожи	Особенности и характеристика пошивочных свойств изделий из натуральной кожи	10	2	ОК 0.2-0.9 ПК 3.1–3.2 ЛР13 ЛР14
	Начальная обработка основных деталей (вытачек, складок, защипов, кокеток, шлиц), карманов, застежек,		10	

	<p>бортов, воротников, рукавов, сборка изделий и их отделка. Рациональные способы технологии изготовления, общие технические требования и технологические режимы производства изделий из натуральной кожи</p> <p>Способы и операции проведения влажно-тепловой обработки, основные факторы, определяющие качество ВТО. Оценка эффективности выбранных методов обработки деталей и узлов изделия, затрата времени на обработку детали, узла, изделия, показатели и критерии эффективности обработки узла (технологичность, экономичность, энергоёмкость, трудоемкость, экономия основных и вспомогательных материалов)</p>		4	<p>ЛР15 ЛР16</p>
<p>Тема 1.7. Особенности обработки изделий из материалов с плёночным покрытием</p>	<p>Особенности и характеристика пошивочных свойств изделий из материалов с плёночным покрытием</p> <p>Начальная обработка основных деталей (вытачек, складок, защипов, кокеток, шлиц), карманов, застежек, бортов, воротников, рукавов, сборка изделий и их отделка. Рациональные способы технологии изготовления, общие технические требования и технологические режимы производства изделий из материалов с плёночным покрытием</p> <p>Способы и операции проведения влажно-тепловой обработки, основные факторы, определяющие качество ВТО. Оценка эффективности выбранных методов обработки деталей и узлов изделия, затрата времени на обработку детали, узла, изделия, показатели и критерии эффективности обработки узла (технологичность, экономичность, энергоёмкость, трудоемкость, экономия основных и вспомогательных материалов)</p>	10	2 10 4	<p>ОК 0.2-0.9 ПК 3.1–3.2 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16</p>
<p>Тема 1.8. Особенности обработки изделий из материалов, содержащих</p>	<p>Особенности и характеристика пошивочных свойств изделий из материалов, содержащих полиуретановые нити</p>	10	2	<p>ОК 0.2-0.9 ПК 3.1–3.2 ЛР13</p>

полиуретановые нити	Начальная обработка основных деталей (вытачек, складок, защипов, кокеток, шлиц), карманов, застежек, бортов, воротников, рукавов, сборка изделий и их отделка. Рациональные способы технологии изготовления, общие технические требования и технологические режимы производства изделий из материалов, содержащих полиуретановые нити.		10	ЛР14 ЛР15 ЛР16
	Способы и операции проведения влажно-тепловой обработки, основные факторы, определяющие качество ВТО. Оценка эффективности выбранных методов обработки деталей и узлов изделия, затрата времени на обработку детали, узла, изделия, показатели и критерии эффективности обработки узла (технологичность, экономичность, энергоёмкость, трудоемкость, экономия основных и вспомогательных материалов)		4	
	Практические работы	28	28	
	1. Составление технологической последовательности изготовления женской блузки из прозрачного материала.	2		
	2. Выбор методов обработки женской блузки из прозрачного материала.	2		
	3. Составление технологической последовательности изготовления женского платья из ворсового материала.	2		
	4. Выбор методов обработки женского платья из ворсового материала.	2		
	5. Составление технологической последовательности изготовления женской блузки из трикотажного материала	2		
	6. Выбор методов обработки женской блузки из трикотажного материала.	2		
	7. Составление технологической последовательности изготовления женского пальто из трёхслойного материала	2		

	<p>8.Выбор методов обработки женского пальто из трёхслойного материала</p> <p>9.Составление технологической последовательности изготовления женской куртки из натуральной кожи.</p> <p>10.Выбор методов обработки женской куртки из натуральной кожи.</p> <p>11.Составление технологической последовательности изготовления плаща из материалов с плёночным покрытием.</p> <p>12.Выбор методов обработки плаща из материалов с плёночным покрытием.</p> <p>13.Составление технологической последовательности изготовления жакета из материалов содержащих полиуретановые нити.</p> <p>14.Выбор методов обработки жакета из материалов содержащих полиуретановые нити.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Рациональные способы технологии производства швейных изделий.</p>				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с различными источниками информации. 2. Систематическая проработка учебной (основной и дополнительной) литературы, конспектов занятий, заполнение рабочих тетрадей в соответствии с заданием преподавателя по вопросам, составленным преподавателем. 3. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя по выполнению практического задания, оформление практических работ, отчетов по ним и подготовка к их защите. 4. Составление тестов по темам. 				
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение и выбор оборудования для разработки совершенных способов изготовления изделия. 2.Изучение особенностей проектирования технологических процессов при изготовлении одежды по индивидуальным заказам. 3.Составление технологической последовательности обработки готового изделия на выбор. 		<p>40</p>		

Учебная практика Виды работ: - пошив коллекционных моделей костюмно-платьевых и верхней одежды из материалов с различными пошивочными свойствами (подбор материалов верха, прокладка, приклада согласно эскизам моделей коллекции и разработанным лекалам; пошив моделей; отделка; подбор фурнитуры; контроль качества) - изготовление аксессуаров для коллекционных моделей (выбор характера аксессуаров, подбор материала, отделки, изготовление). Контроль качества. - пошив индивидуальных моделей (из материалов с различными пошивочными свойствами). Контроль качества.		36		
Раздел 2. Технологическая последовательность и схема разделения труда.				
МДК 1 Основы обработки различных видов одежды.				
Тема 2. 1. Последовательность обработки швейных изделий	Содержание материала Последовательность обработки швейных изделий. Форма составления последовательности. Нормативно-техническая документация Зависимость трудоемкости от вида изделия, сложности модели, применяемых материалов, оборудования и методов обработки.	62 6	6	ОК 0.2-0.9 ПК 3.1–3.2 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
Тема 2.2. Понятие потока и поточного производства	Понятие потока и поточного производства. Классификация потоков по форме организации, структуре, мощности, преемственности смен и пр. Стадии расчета. Выбор моделей, ткани, методов обработки, оборудования. Принципы организации. Понятие такта условий согласования операций, ритмичности потоков, способа запуска деталей и моделей в поток.	8	8	
Тема 2.3. Предварительный расчет одномодельного потока	Предварительный расчет одномодельного потока. Назначение предварительного расчета потока, исходные данные, расчет трудоемкости обработки изделий в одномодельном потоке, заполнение таблицы трудоемкости изделия. Назначение условий согласования операций, их расчет в ритмичном и неритмичном потоке, понятие комплектования	10	10	

	операций и составление таблицы комплектования операций. Расчет коэффициента загрузки потока во времени. Построение графика согласования операций. Построение монтажного графика			
Тема 2.4. Технологическая схема потока	Технологическая схема потока и ее анализ. Понятие технологической схемы потока. Составные части, исходные данные. Составление схемы разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами. Анализ технологической схемы.	8	8	
Тема.2.5 Размещение рабочих мест на плане цеха	Выбор параметров цеха. Построение потока в зависимости от формы организации и транспортных средств. Размещение потоков на плане цеха (участка).	8	8	
Тема 2.6. Проектирование многомодельных потоков	Особенности расчета многомодельного потока. Выбор моделей. Составление последовательности технологической обработки. Предварительный расчет. Расчет условий согласования. Составление таблицы комплектования операций, ее анализ и схемы разделения труда.	10	4	
	Практические работы	12	22	
	15.Составление последовательности технологической обработки нетрудоемкого изделия и графа процесса.	2		
	16.Расчет таблицы эффективности выбранных методов обработки и оборудования.	2		
	17.Расчет условий согласования операций, одномодельного потока, составление таблицы комплектования	2		
	18.Анализ комплектования операций одномодельного потока.	2		
	19.Составление схемы разделения труда в одномодельном потоке и ее анализ.	2		
	20.Размещение потока на плане цеха. Построение технологических процессов в швейном цехе.	2		
Самостоятельная работа при изучении МДК.1				

<p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы: составление опорного конспекта; работа со словарями и справочниками; составление таблиц, схем, альбомов, ребусов, глоссариев, тематических кроссвордов, тестов; изучение нормативных документов; оформление технологической и технической документации в соответствии с нормативной базой; заполнение бланков нормативной документации; подготовка рефератов, докладов; разработка электронных учебных пособий.</p> <p>2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>3. Самостоятельное изучение технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.</p> <p>4. Решение задач по сборнику раздела «Расчет потоков».</p>			
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>1. Определение грузопотока, соблюдение санитарных и производственных норм, выбор транспортных средств.</p> <p>2. Изучение организации и работы технологического потока на швейной фабрике. Расчёт условий согласования операций.</p> <p>3. Определение минимальных и максимальных допустимых значений норм времени на организационные операции.</p> <p>4. Составление таблицы комплектования операций.</p> <p>5. Выполнение графа процесса.</p> <p>6. Составление сводной таблицы трудоёмкости по стадиям обработки и сборки нетрудоёмкого изделия по типовой технологической документации.</p> <p>7. Определение коэффициента загрузки потока, построение графика согласования операций и монтажного графика.</p>	36		
<p>Курсовой проект</p> <p>Выбор и обоснование моделей. 2</p> <p>Зарисовка и описание внешнего вида моделей. 2</p> <p>Конфекционирование материалов. 2</p> <p>Выбор методов обработки, оборудования и средств малой механизации. 2</p> <p>Составление последовательности технологической обработки и сводной таблицы трудоёмкости моделей и их анализ. 2</p> <p>Определение технических условий на основные операции пошива модели. 2</p> <p>Предварительный расчет потока. Выбор типа потока и вида запуска моделей. 2</p>	20		

Построение графиков: согласования и монтажного.		2		
Составление и анализ технологической схемы потока.		2		
Размещение потока на плане цеха.		2		
Учебная практика		36		
1.Составление технологической схемы многомодельного потока и её анализ.				
Раздел 3. Процессы подготовительно-раскройного производства		67		
МДК 1 Основы обработки различных видов одежды.				
Тема 3.1. Экспериментальное производство.	Содержание материала	28		
	Основная задача и функции экспериментального производства. Виды лекал (шаблонов), технические условия их изготовления, контроль, хранение, обновление, понятие раскладки лекал, технические требования на раскладку лекал. Выполнение экономичных однокомплектных и многокомплектных раскладок на различных ширинах материала и разной лицевой поверхности, схемы раскладок.	6	4	ОК 0.2-0.9 ПК 3.1–3.3 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
Тема 3.2. Нормирование расхода материалов	Понятие нормирования сырья; норм расхода материалов на швейные и трикотажные изделия, виды норм, мероприятия по разработке норм расхода материала. Факторы, влияющие на экономичность раскладки, расчет индивидуальных норм, мероприятия по сокращению норм, снижению отходов.	4	2	ОК 0.2-0.9 ПК 3.1–3.3 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
Тема 3.3. Сущность системы САПР	Сущность системы САПР – раскладка: экономическая эффективность выполнения раскладки в системе САПР, виды систем, способы копирования раскладок лекал на материал, бумагу, пленку, использование светокопий, трафаретов.	2	2	ОК 0.2-0.9 ПК 3.1–3.3 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16

Тема 3.4. Подготовительное производство	Основная задача и функции подготовительного производства: приемка материалов, распаковка, разбраковка, хранение, оборудование, заполнение документации, механизация и автоматизация процессов разбраковки и хранения ткани. Конфекционирование материалов.	4	2	ОК 0.2-0.9 ПК 3.1–3.3 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
Тема.3.5. Раскройное производство	Основная задача и функции раскройного производства: способы настиления материалов, ТУ настиления, экономическая эффективность использования полуавтоматического настильного комплекта, способы раскроя материалов. ТУ раскроя, оборудование раскройного производства, сущность серийного раскроя, виды серий, их расчет, карта раскроя серий, способы расчета материала – ручной, механизированный и автоматизированный, особенности расчета материала с текстильными дефектами.	4	2	ОК 0.2-0.9 ПК 3.1–3.3 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
	Практические работы	8	16	
	21. Расчет площади лекал	2		
	22.Выполнение экономичных комбинированных раскладок лекал. Определение индивидуальных норм и расчет межлекальных отходов.	2		
	23.Составление расчетных карт для раскройного цеха.	2		
	24.Расчет серий. Составление таблиц комбинированных раскладок.	2		
Самостоятельная работа при изучении МДК 03.01.				
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы: составление опорного конспекта; работа со словарями и справочниками; составление таблиц, схем, альбомов, ребусов, глоссариев, тематических кроссвордов, тестов; изучение нормативных документов; оформление технологической и технической документации в соответствии с нормативной базой; заполнение бланков нормативной документации; подготовка рефератов, докладов; разработка электронных учебных пособий				

<p>2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>3. Самостоятельное изучение правил выполнения раскладок по ЕСКД и ЕСТП.</p> <p>4. Решение задач из сборника по разделу «Подготовительно-раскройное производство».</p> <p>5. Составление тестов.</p> <p>6. Написание реферата по теме: САПР – раскладка.</p>				
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>1. Выполнение комбинированных раскладок лекал.</p> <p>2. Определение индивидуальных норм и расчёт межлекальных выпадов.</p> <p>3. Изучение совершенствования процессов экспериментального, подготовительного и раскройного производства.</p>		25		
<p>Курсовой проект</p> <p>Нормирование расхода материалов.</p> <p>Определение площадей лекал.</p> <p>Изготовление раскладок лекал на тканях.</p> <p>Определение норм расхода и межлекальных отходов.</p>		8		
<p>Учебная практика</p> <p>1. Определение межлекальных выпадов раскладки лекал.</p> <p>2. Составление карты раскроя изделий.</p>		36		
<p>Раздел 4. Технический контроль качества выпускаемой продукции.</p>		101		
<p>МДК 1 Основы обработки различных видов одежды.</p>				
Тема 4.1. Нормативно-техническая документация	<p>Содержание</p> <p>Государственные стандарты (ГОСТ), отраслевые стандарты (ОСТ), республиканские стандарты (РСТ) и стандарты предприятия (СТП).</p>	56		
Тема 4.2. Требования к качеству изделий	<p>Контроль качества поступающих на фабрику тканей и других материалов - клеевых материалов, фурнитуры и пр. Контроль качества в подготовительном и раскройном цехах. Контроль качества незавершенного производства на технологическом потоке. Контроль качества готовых швейных изделий. Задачи входного, межоперационного, операционного, приемочного и инспекционного</p>	10	2	<p>ОК 0.2-0.9</p> <p>ПК 3.1–3.4</p> <p>ЛР13</p> <p>ЛР14</p> <p>ЛР15</p> <p>ЛР16</p>

	контроля.			
Тема 4.3. Оценка качества	Методы оценки качества швейных изделий, определение сортности швейных изделий. Методы контроля качества швейных изделий	4	2	ОК 0.2-0.9 ПК 3.1–3.3 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
Тема 4.4. Сертификация швейных изделий массового производства	Правила сертификации продукции текстильной и легкой промышленности (ТЛП). НТД для сертификации – регламент сертификации, правила маркировки продукции.	4	2	ОК 0.2-0.9 ПК 3.1–3.3 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
	Практические занятия	6	6	
	25. Составление карты дефектов на швейное изделие.	2		
	26. Контроль измерений готового изделия. Составление табеля мер.	2		
	27. Осуществление технического контроля качества швейного изделия.	2		
Самостоятельная работа при изучении раздела 4.				
1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы: составление опорного конспекта; работа со словарями и справочниками; составление таблиц, схем, альбомов, ребусов, глоссариев, тематических кроссвордов, тестов; изучение нормативных документов; оформление технологической и технической документации в соответствии с нормативной базой; заполнение бланков нормативной документации; подготовка рефератов, докладов; разработка электронных учебных пособий.				
2 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.				
3 Самостоятельное изучение правил выполнения раскладок по ЕСКД и ЕСТП.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		71		
1. Определение качества швейных изделий.				
2. Подготовка и выполнение курсового проекта.				

Курсовой проект Осуществление технического контроля качества швейного изделия.	2		
Примерная тематика курсовых проектов по модулю: 1.Разработка заготовительной секции технологического процесса по пошиву: – пальто из полушерстяной ткани для девочки ясельного возраста – мужских шерстяных брюк – пальто женского демисезонного из шерстяной ткани – куртки мужской из плащевой ткани 2.Разработка монтажно-отделочной секции технологического процесса по пошиву: – пальто из полушерстяной ткани для девочки ясельного возраста – пальто женского демисезонного из шерстяной ткани – куртки мужской из плащевой ткани 3.Разработка технологического процесса по индивидуальному пошиву – платья женского из х/б ткани, шелковой, шерстяной, трикотажного полотна – блузки женской из х/б ткани, шелковой, шерстяной, трикотажного полотна – брюк мужских (женских, детских) из полушерстяной ткани 4.Разработка технологического процесса производства изделий на основе одной базовой конструкции для массового производства.			
Учебная практика 1.Проведение технического контроля качества готового швейного изделия 2.Составление карты дефектов на швейное изделие	54		
Производственная практика (по профилю специальности) технологическая Виды работ: – пошив коллекционных моделей костюмно-платьевых и верхней одежды (подбор материалов верха, подкладки, приклада согласно эскизам моделей коллекции и разработанным лекалам; пошив моделей; отделка; подбор фурнитур). Контроль качества. – Изготовление аксессуаров для коллекционных моделей (выбор характера аксессуаров, подбор материала, отделки, изготовление). Контроль качества. – Пошив индивидуальных моделей. Контроль качества.	180		
Итого	858		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии швейных изделий; мастерских швейного производства; лаборатории автоматизированного проектирования швейных изделий».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета технология швейных изделий:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков конструкторско-технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- проектор;
- планшет;
- экран.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Швейные машины универсальные:

1. Прямострочная, одноигольная челночного стежка с автоматической смазкой;
2. Прямострочная, одноигольная, цепного стежка.

Швейные машины специальные:

1. Краеобметочная;
2. Петельная, полуавтомат челночного стежка;
3. Стачивающее-обметочная;
4. Швейно-вышивальная машина со встроенным компьютером; многофункциональным цветным дисплеем.

Другое оборудование:

1. Электроутюг.
2. Отпарочный аппарат.
3. Электропаровой утюг.
4. Парогенератор с утюгом.
5. Гладильный стол с подогревом.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1 Автоматизированного проектирования швейных изделий: автоматизированное рабочее место преподавателя; автоматизированные рабочие места студентов; методические пособия по автоматизированной разработке технологических процессов, подготовке швейного производства.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Амирова, Э.К. Технология швейных изделия: учебное пособие для ССУЗ / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Саккулин – 3-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 480 с.
2. Крючкова, Г.А. Технология и материалы швейного производства: Учебник для сред. проф. обр. / Г.А. Крючкова - М.: Изд. центр «Академия», 2018. – 384 с.

Дополнительные источники:

1. Галынкер, И.И. Справочник по подготовке и раскрою материалов при производстве одежды/ И.И. Галынкер, К.Г. Гущина М.: Прогресс, 2017. – 480 с.
2. Клепачева, Л.В. Технология швейных изделий: учебник для ВУЗов – 4-е изд. – М.:Прогресс, 2018. – 430 с.
3. Малышева, Н.А. Технология швейных изделий: учебник для начального профессионального образования - в 2-х частях часть 2 - Academia (Академпресс) 2018г.
4. Савостицкий, Л.В. Технология швейных изделий : учебник для ВУЗов / Л.В. Савостицкий, Е.Х. Меликов - М.: Легкая и пищевая промышленность, 2017. - 440 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	<ul style="list-style-type: none"> – Грамотный выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий в соответствии с общими требованиями ГОСТов. – Качественное изготовление швейных изделий в соответствии с рационально подобранными способами технологии и технологическими режимами обработки. 	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, курсового проекта, учебной и производственной практики. Защита выпускной квалификационной работы.
ПК 2.Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.	<ul style="list-style-type: none"> – Уверенное владение профессиональной терминологией. – Точное и качественное составление технологической последовательности и схем разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами. 	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, курсового проекта, учебной и производственной практики. Защита выпускной квалификационной работы.
ПК 3.Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).	<ul style="list-style-type: none"> – Грамотный выбор технических условий для изготовления и раскладки лекал, раскроя деталей проектируемого изделия. – Качественное выполнение экономичных раскладок лекал (шаблонов) в соответствии с техническими условиями. 	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, курсового проекта, учебной и производственной практики. Защита выпускной квалификационной работы.
ПК 4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.	<ul style="list-style-type: none"> – Уверенное, доказательное и последовательное осуществление технического контроля выпускаемой продукции с использованием современных технологий швейного производства. – Точность, лаконичность, логичность формулирования мысли технолога-конструктора с использованием профессиональной терминологии. 	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, курсового проекта, учебной и производственной практики. Защита выпускной квалификационной работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии через: – повышение качества обучения по профессиональному модулю; – участие студенческих олимпиадах, научных конференциях; – участие в органах студенческого самоуправления, – участие в социально-проектной деятельности; – портфолио студента. 	Наблюдение, мониторинг и оценка содержания портфолио студента.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области моделирования и конструирования швейных изделий; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике, самостоятельных работ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области моделирования и конструирования швейных изделий.	Индивидуальное собеседование, наблюдение и оценка в ходе выполнения практических и самостоятельных работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	– получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	Оценка подготовки и защиты рефератов, докладов, учебных пособий, курсового проекта с использованием электронных источников.

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; – работа с Интернет. 	Оценка подготовки и защиты рефератов, докладов, учебных пособий, курсового проекта с использованием информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; – умение работать в группе; – наличие лидерских качеств; – участие в студенческом самоуправлении; – участие спортивно- и культурно-массовых мероприятиях. 	Наблюдение за ролью обучающихся в группе. Ведение карты индивидуального психологического развития обучающегося. Заполнение портфолио.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	Наблюдение за поведением в деловых играх - моделировании социальных и профессиональных ситуаций. Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося. Ведение карты индивидуального психологического развития обучающегося.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – самостоятельны й, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.); – составление 	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося. Защита творческих и проектных работ. Сдача квалификационных экзаменов и зачетов по программам дополнительного профессионального образования.

	<p>резюме;</p> <ul style="list-style-type: none"> – посещение дополнительных занятий; – освоение дополнительных рабочих профессий; – обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; – уровень профессиональной зрелости. 	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализ инноваций в области разработки технологических процессов; – использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.). 	<p>Оценка подготовки и проведения семинаров, учебно-практических конференций, конкурсов, олимпиад в области инновационных технологий профессиональной деятельности,</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы в соответствии с Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждённые Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412вн. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации материально-техническое обеспечение отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по профессии/специальности, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

1. Для обучающихся с нарушениями слуха:

- учебный процесс сопровождают 3 сурдопереводчика;
- обеспечена доступность путей перемещения внутри здания (световое оповещение);
- доступность аудиторий, кабинетов, мастерских (информационная система «Исток», оборудование с системой субтитрирования (ноутбук - 3 шт.);
- коммуникативная система Диалог, АРМ - 10 шт.);
- информационно-индукционная система;
- визуально-информационное табло, информационный терминал «КРУСТ»;
- система светового оповещения о пожаре в общежитии.

2. Для обучающихся с нарушениями ОДА, в т.ч. передвигающихся на кресле-коляске:

- обеспечена доступность входных путей (специальная парковка транспортных средств для инвалидов; входная группа с подъемным устройством),
- беспроводная система вызова помощи для инвалидов;
- рампа складная (для преодоления небольших перепадов высот);
- доступность путей перемещения внутри здания (поручни, противоскользящий пол);
- доступность санитарно-гигиенических помещений на 1 этаже учебного корпуса.

3. Для обучающихся с нарушениями зрения:

- доступность входных путей (предупредительные знаки);
- контрастная маркировка ступеней;
- поручни вдоль стены на 1 этаже;
- видеоувеличители.

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация работы специализированного подразделения швейного производства и
управление ею

код специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий

Копейск, 2022

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК
Протокол № 10 от 10 июня 2022 года
Председатель _____ Турутина Т.Ф.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по развитию
Копейского филиала
_____ Е.В.Приходько

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий регистрационный номер № 534 , утвержденный «15» мая 2014 г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

Разработчик программы:

Кабанова Елена Валерьевна, первая категория
(Ф.И.О., категория)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	25

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею

(название дисциплины)

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организации работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

ВД 1 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства.

ПК 4.1 Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2 Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3 Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4 Организовывать работу коллектива исполнителей.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками

- организации коллектива исполнителей на выполнение производственных

заданий специализированного швейного подразделения;

уметь:

- внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;
- использовать методы управления качеством продукции;
- применять общие принципы управления персоналом;
- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

знать:

- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы микроэкономики;
- малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 309

в том числе в форме практической подготовки – 48 часов

Из них на освоение МДК – 158 часов

в том числе самостоятельная работа – 79 часов

в том числе на производственную практику – 72 часа

Промежуточная аттестация Экзамен

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля**	Суммарный объем нагрузки, часов	Объем профессионального модуля, час.						Самостоятельная работа
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.						
			Обучение по МДК, в часах				Практика		
			Всего, часов	Практическая подготовка, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК ОК	Раздел 1. Основы экономики и планирование производства	117	78	24	24	-	-		39
ПК ОК	Раздел 2 Организация и оперативное управление производством	49	34	10	10		-		15
ПК ОК	Раздел 3. Основы менеджмента	71	46	14	14		-		25
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72						72	
	Консультации	-							
	Промежуточная аттестация	8							
	Всего:	309	158	48	48	-	-	72	79

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	в том числе в форме практической подготовки, в часах	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1 Основы экономики и планирования производства		117		
	Содержание учебного материала	78		
Тема 1.1 Предприятие-субъект рыночной экономики	Организация, как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.	2		ПК 4.2 ОК 1,2,4,5,7,9
	Характеристика и принципы функционирования. Организационно-правовые формы предприятий	2		
	Практическое занятие № 1 Анализ организационно-правовых форм организации	2	2	
Тема 1.2 Хозяйственные средства организации	Понятие и классификация основных фондов. Оценка основных фондов.	2		ПК 4.2 ОК 1,2,4,5,7,9
	Износ и амортизация основных фондов. Воспроизводство основных фондов .	2		
	Показатели эффективности использования основных производственных фондов. Способы повышения эффективности их использования.	2	2	
	Сущность, состав и структура оборотных средств и оборотных фондов, Показатели использования оборотных фондов.	2		
	Пути повышения оборачиваемости оборотных средств.	2		
Тема 1.3 Организация труда	Состав и структура персонала организации. Списочная и явочная численность персонала.	2		ПК 4.2 ОК 1,2,4,5,7,9
	Производительность труда. Факторы роста производительности труда.	2		
	Практическое задание № 2 Составление фактического и проектируемого баланса рабочего времени исполнителя	2	2	

	Сущность и задачи нормирования. Рабочее время, его классификация и измерение.	2		
	Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. Бестарифная система оплаты труда.	2		
	Формы и системы оплаты труда. Доплаты и удержания из заработной платы.	2		
	Практическое занятие № 3 Расчет зарплаты при различных формах оплаты труда.	2	2	
Тема 1.4 Издержки производства. Ценообразование	Понятия и состав издержек производства и реализации продукции.	2		ПК 4.2 ОК 1,2,4,5,7,9
	Классификация производственных затрат. Калькуляция себестоимости.	2		
	Практическое занятие № 4 Расчет калькуляции себестоимости на единицу продукции. ТЭП изделия	2	2	
	Значение себестоимости и пути ее оптимизации.	2		
	Цена и ее функции. Виды цен, их классификация. Состав и структура цен.	2	2	
	Выбор метода ценообразования	2		
	Практическое занятие № 5 Расчет цены.	2		
Тема 1.5 Показатели эффективности деятельности организации	Понятие экономической эффективности. Показатели эффективности использования отдельных видов ресурсов и затрат.	2		ПК 4.3,4.2 ОК 1,2,4,5,7,9
	Прибыль организации, ее сущность и формирование. Факторы, влияющие на прибыль.	2		
	Практическое занятие № 6 Расчет видов прибыли .	2		
	Распределение и использование прибыли. Виды рентабельности.	2		
	Практическое занятие № 7 Расчет видов рентабельности.	2	2	
	Методика расчета уровня рентабельности количественные и качественные; натуральные и стоимостные; плановые и расчетные показатели деятельности организации.	2		
	Показатели валовой, товарной и реализованной продукции. ТЭП изделия	2		
	Практическое занятие № 8 Расчет и анализ ТЭП запускаемых в производство моделей	2		
Практическое занятие № 9 Расчет экономических показателей деятельности организации (предприятия)	2	2		
Тема 1.6. Основы планирования	Планирование: понятие, задачи, принципы.	2		ПК 4.3,4.2 ОК 1,2,4,5,7,9
	Практическое занятие № 10 Составление плана работы на предприятии	2	2	
	Виды планов основные разделы и показатели плана развития предприятия .	2	2	
	Оперативное планирование. План производства и реализации продукции.	2		

	Практическое занятие № 11 Расчет плана производства и реализации продукции	2	2	
	Планирование производственной мощности.	2		
	Бизнес-планирование	2		
	Практическое занятие № 12 Определение стоимостных показателей производственной программы предприятия	2	2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студента Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Поиск необходимой информации через Интернет Составление и разработка словаря (глоссария). Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, квалификационному экзамену, экзамену) - Составить развернутый план-конспект по теме «Группировка видов услуг и принципы специализации ателье» - Подготовить реферат «Авторское ателье» - Подготовка к выполнению практических работ, составление отчета - Составить развернутый план-конспект «Методы распределения обязанностей» - Подготовить реферат «Формирование клиентской базы» - Составить опорный конспект по выявлению резервов повышения производительности труда - Изучение и конспектирование дополнительного материала по темам «Рынок предприятий и поведение покупателей от имени предприятий», «Основные принципы сегментирования рынков товаров промышленного назначения»	39		
Раздел 2. Организация и оперативное управление производством		49		
	Содержание учебного материала	34		
Тема 2.1. Основы организации производства	Классификация производственных процессов. Производственный процесс и его составляющие.	2		ПК 4.3,4.1 ОК 1,2,4,5,7,9
	Принципы организации производственных процессов.	2		

	Организационные типы производства	2		
	Практическое занятие № 13 Проектирование организации швейного производства	2	2	
Тема 2.2. Организация технической подготовки производства	Сущность технологической подготовки производства. Организация конструкторской подготовки производства. Организация технологической подготовки производства. Организационно-плановая подготовка создания и освоения новых моделей. Организация производства в экспериментальном цехе	2	2	ПК 4.3,4.1 ОК 1,2,4,5,7,9
	Практическое занятие № 14 Организация работы экспериментального цеха	2		
Тема 2.3. Организация и оперативное управление производством в подготовительном цехе	Прием и хранение материалов. Разбраковка, измерение ширины и длины материалов. Хранение и транспортировка разбракованных материалов, подача материалов в раскройный цех. Оперативное управление производством. ДОУ подготовительного цеха.	2	2	ПК 4.3,4.1 ОК 1,2,4,5,7,9
	Практическое занятие № 15 Организация работы подготовительного цеха	2		
Тема 2.4. Организация и оперативное управление производством в раскройном цехе	Зарисовка раскладки лекал. Настиление материалов, клеймение настила. Определение расхода материала, уложенного в настил. Раскрой материалов, нумерация и комплектование деталей кроя, хранение и транспортировка кроя. Особенности раскроя полотен с текстильными дефектами. Комплектование карт раскроя. Оперативное Управление производством . ДОУ раскройного цеха.	2	2	ПК 4.3,4.1 ОК 1,2,4,5,7,9
	Практическое занятие № 16 Организация работы раскройного цеха	2		
Тема 2.5. Организация и оперативное управление производством в швейном цехе	Методы организации производства. Факторы, влияющие на выбор методов организации производства.	2		ПК 4.3,4.1 ОК 1,2,4,5,7,9
	Непроточное производство, поточные методы организации производства.	2		
	Оперативное управление производством. ДОУ швейного цеха.	2		
Тема 2.6 Производственный цикл и незавершенное производство	Производственные запасы. Расчет незавершенного производства.	2		ПК 4.3,4.1 ОК 1,2,4,5,7,9
	Производственный цикл.	2		
	Практическое занятие № 17 «Расчет технико-экономических показателей потока»	2	2	

Тема 2.7. Прогрессивные технологии производства	Малоотходные, ресурсосберегающие технологии.	2		ПК 4.3,4.1 ОК 1,2,4,5,7,9
	Лабораторные работы	-		
	Самостоятельная работа студента Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Поиск необходимой информации через Интернет Составление и разработка словаря (глоссария). Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, квалификационному экзамену, экзамену) - Подготовка к выполнению практических работ, составление отчета - Изучение и конспектирование дополнительного материала по темам «Рынок предприятий и поведение покупателей от имени предприятий», «Основные принципы сегментирования рынков товаров промышленного назначения»	15		
Раздел ПМ 3. Основы менеджмента		71		
Основы управления работами специализированного подразделения		46		
	Содержание учебного материала	46		
Тема 3.1. Сущность и характерные черты современного менеджмента	Понятие менеджмента, его содержание и место в системе социально-экономических категорий. Практические предпосылки возникновения менеджмента, его роль в развитии современного производства. Современные подходы в менеджменте: количественный, процессный, системный и ситуационный. Их сущность и основные отличия. История развития менеджмента	2		ПК 4.4 ОК 1,2,4,5,7,9
	Практическое занятие № 18 Основные понятия менеджмента	2	2	
Тема 3.2. Внешняя и внутренняя среда организации	Организация как объект менеджмента. Внутренняя среда организации. Внешняя среда организации: факторы внешней среды прямого действия, факторы внешней среды косвенного воздействия.	2		ПК 4.4 ОК 1,2,4,5,7,9
	Практическое занятие № 19 Влияние внешней и внутренней среды организации на производство	2	2	

Тема 3.3. Цели управления	Цели управление. Классификация целей управления. Цели структурных подразделений организации. Дерево целей	2	2	ПК 4.4 ОК 1,2,4,5,7,9
Тема 3.4. Особенности организационных структур	Организационные структуры производства. Виды организационных структур. Совершенствование организационных структур.	2		ПК 4.4 ОК 1,2,4,5,7,9
	Практическое занятие № 20 Составление организационной структуры предприятия	2	2	
Тема 3.5. Цикл менеджмента	Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основа управленческой деятельности	2		ПК 4.4 ОК 1,2,4,5,7,9
	Характеристика функций цикла.	2		
Тема 3.6. Система методов	Основные методы управления: организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические, их достоинства и недостатки, характер воздействия.	2	2	ПК 4.4 ОК 1,2,4,5,7,9
	Практическое занятие № 21 Решение ситуационных задач, поиск альтернативного решения			
Тема 3.7. Принципы управления	Принципы управления Анри Файоля. Современные принципы управления	2		ПК 4.4 ОК 1,2,4,5,7,9
Тема 3.8. Процесс принятия решений	Типы решений и требования предъявляемые к ним. Методы принятия решений. Уровни принятия решений: рутинный, селективный, адаптационный, инновационный.	2		ПК 4.4 ОК 1,2,4,5,7,9
	Этапы принятия решений: установление проблемы, выявление факторов и условий, разработка решений, оценка и принятие решения.	2		
	Практическое занятие № 22 Решение ситуационных задач, поиск альтернативного решения	2	2	
Тема 3.9. Личность, власть и авторитет менеджера	Власть и влияние. Виды власти: власть, основанная на принуждении; власть, основанная на вознаграждении; законная власть; власть примера; экспертная власть.	2		ПК 4.4 ОК 1,2,4,5,7,9
Тема 3.10. Стили управления	Стили руководства в управлении. Двумерная трактовка стилей. Управленческая решетка.	2		ПК 4.4 ОК 1,2,4,5,7,9
Тема 3.11. Трудовой коллектив	Трудовой коллектив. Этапы формирования и развития трудового коллектива. Морально-психологический климат коллектива.	2		ПК 4.4 ОК 1,2,4,5,7,9

Тема 3.12. Управление конфликтами и стрессами	Виды конфликтов. Управление конфликтами и стрессами. Методу самоуправления стрессами	2		ПК 4.4 ОК 1,2,4,5,7,9
	Практическое занятие № 23 Конфликты и методы управления ними.	2		
Тема 3.13 Коммуникативность и управленческое общение.	Понятие общения и коммуникации. Информация и ее виды. Эффективная коммуникация. Функции и назначение управленческого общения. Условия эффективного общения. Психологические приемы достижения расположения подчиненных.	2	2	ПК 4.4 ОК 1,2,4,5,7,9
	Практическое занятие № 24 Оценка коммуникативных способностей	2		
Тема 3.14. Деловое общение. Организация делового общения	Деловое общение. Функции делового общения. Правила ведения бесед, совещаний. Планирование проведения данных мероприятий.	2		ПК 4.4 ОК 1,2,4,5,7,9
	<p>Самостоятельная работа студента</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить таблицу «Критерии подбора персонала в малом бизнесе » - Составить таблицу «Факторы, влияющие на эффективность работы группы исполнителей» - Подготовить реферат «Принципы делового общения в коллективе» - Подготовка к выполнению практических работ, составление отчета - Составить схему классификации предприятий по виду хозяйственной деятельности, по размерам, по организационно-правовым формам 	25		
<p>Производственная практика (по профилю специальности): 2 недели</p> <p>Ознакомление с работой швейного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Экспериментальный цех; -Подготовительный цех; -Раскройный цех; -Пошивочный цех <p>Изучение работы отделов предприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Производственно-технический отдел; - Отдел труда и заработной платы; - Планово-экономический отдел; - Отдел управления качеством. <p>Ознакомление с особенностями автоматизированного рабочего места конструктора, технолога.</p> <p>Ознакомление с используемыми информационными системами предприятия.</p>			72	
<p>- Работа в должности бригадира</p> <p>Организация в бригаде труда с учетом требований НОТ, расстановка рабочих в соответствии с</p>				

<p>техпроцессом, контроль за соблюдением техпроцесса, за качеством продукции. Обеспечение рабочих мест сырьем, материалами, фурнитурой. Предупреждение ликвидации простоев и аварий. Определение реальный вклад каждого члена бригады в общие результаты. Анализ показателей работы бригады, рекомендации по их улучшению. Разработка рекомендаций по улучшению организации работы в бригаде.</p> <p>- Работа в должности дублера мастера раскройного участка.</p> <p>Организация работы по обеспечению выполнения сменного задания по ассортименту и размеро-росту. Учет расхода полотна. Заполнение карты раскроя. Контроль за выполнением норм выработки, за соблюдением правил внутреннего распорядка, техники безопасности. Обеспечение ритмичности работы и выполнения производственного задания. Анализ ТЭП раскройного участка, рекомендации по их улучшению. Разработка рекомендаций по улучшению организации работы на участке.</p> <p>- Работа в должности дублера технолога швейного участка.</p> <p>Составление технологической последовательности пошива изделий. Установление норм времени по технологически неделимым операциям. Расчет технологических потоков. Инструктаж рабочих по особенностям пошива основных узлов внедряемого изделия. Анализ загруженности рабочих на каждой операции, обеспечение выполнения каждой операции согласно такту потока. Анализ ТЭП швейного участка, рекомендации по их улучшению. Разработка рекомендаций по улучшению организации работы на участке.</p>			
Всего		309	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов социально-экономических дисциплин; лаборатории: конструирования изделий и раскроя ткани; художественно – конструкторского проектирования; автоматизированного проектирования швейных изделий; швейной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- стенды, схемы, вычислительная техника;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

а) основная литература:

1. Райченко, А. В. Менеджмент : учебное пособие / А.В. Райченко, И.В. Хохлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 342 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012233-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043394> (дата обращения: 27.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Грибов В.Д. Управление структурными подразделениями организации: Приложение: тесты: учебник/В.Д. Грибов. - Москва: КНОРУС, 2018. - 278 с. - (Среднее профессиональное образование).

3. Алексунин, В. А. Маркетинг : учебник / В. А. Алексунин. — 6-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2019. - 214 с. - ISBN 978-5-394-03163-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091798> (дата обращения: 27.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

4. Руткаускас Т.К. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / Т. К. Руткаускас [и др.]; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Т. К. Руткаускас. – 2-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург: Изд-во УМЦ УПИ, 2018. – 260 с. ISBN 978-5-8295-0563-9

6. Лукина, А. В. Маркетинг : учебное пособие / А.В. Лукина. - 3-е изд., исп. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 240 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-769-7. - Текст : электронный. - URL:

7. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для ср. спец. Учеб. Заведений. - 2-е изд., с изм. / Н.А.Сафронов. - М.: Магистр : ИНФРА - М, 2013 - 256с. ISBN 978-5-97-76-0059-09 (в пер)

8. Технология швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ (Э.К. Амирова, А.Т. Труханова и др). – 6-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 512с.

б) дополнительная литература:

1. Герчикова И. Н. Менеджмент: Учебник. - 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство: ЮНИТИ-ДАНА ISBN: 2009, – 511с.

2. Горелик О.М. Производственный менеджмент: принятие и реализация управленческих решений: учебное пособие/ О.М.Горелик. – М.: КНОРУС, 2007. – 272с.

3. П.П.Кокеткин. Одежда: техника-технология, процессы-качество. М.:Изд.МГУДТ, 2001.-560с

4. Лукичева Л.И. Управленческие решения: учебник по специальности «Менеджмент организации» / Л.И. Лукичева, Д.Н. Егорычев; под ред. Ю.П. Анискина. – М. : Омега-Л, 2006. – 383с.:табл. – (Высшая школа менеджмента). Организация и оперативное управление производством на

предприятиях легкой и текстильной промышленности: Учебник для вузов в 2-х книгах. Кн.1. Авторы: В.А. Углов и др. – М.:МГФ «Знание», 1998.–336. с.

5. Организация и оперативное управление производством на предприятиях легкой и текстильной промышленности: Учебник для вузов в 2-х книгах. Кн.2. Авторы: В.А. Углов и др. – М.:МГФ «Знание», 1998.–336. с.

6. Ткачук Л.Т. Менеджмент / Л.Т. Ткачук. Под ред. М.И. Щадова. – Ростов н/Д: Феникс, 2012 – 539с. – (Высшее образование)

7. Современные формы и методы проектирования швейного производства: Учебное пособие для ВУЗов и ССУЗов/ Т.М.Серова, А.И.Афанасьева, Т.И.Илларионова, Р.А.Делль.-М.: Изд. МГУДТ, 2004.-288с, с ил.ISBN 5-87055-063-7

8. Шипунов В.Г., Кишкель Е.Н. Основы управленческой деятельности: Учебник для сред. спец. учеб. заведений – 2-е изд., перераб. И доп. - М.: Высшая школа, 2002. – 304 с.

9. Журнал «Швейная промышленность», «Ателье»

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Сайт «Организация опытно - конструкторских работ, конструкторской и технологической подготовки производства. Лекции», Режим доступа:

<http://sumdu.telesweet.net/doc/lections/Organizatsiya-proizvodstva/17768/index.html>

2. Сайт «Управление швейным производством в современных условиях. Курс лекций», Режим доступа:

http://abc.vvsu.ru/Books/upr_shv_rpois_v_sovr_uslov/page0001.asp

3. Сайт «Управление производством», Режим доступа:

<http://www.distcons.ru/modules/manageproduct/chap2.html>

4. Сайт «Документы ЦНИИШП. Экономика, менеджмент», Режим доступа:

<http://www.modnaya.ru/library/011/043.htm> на

<http://economics.wideworld.ru/microeconomics/> Микроэкономика

5. Сайт «Экономика и управление швейным предприятием», Режим доступа:

<http://www.aup.ru/books/m83/1.htm>

6. Сайт «Экономика Электронный учебник», Режим доступа:

<http://www.economy-bases.ru/>

7. Сайт «Психология и этика делового общения», Режим доступа:

http://www.syntone.ru/library/books/content/2367.html?current_book_page=18

8. Сайт «Русский гуманитарный интернет–университет. Психология и этика

делового общения», Режим

доступа:http://www.i-u.ru/biblio/archive/morosov_delovaja/04.aspx

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля должна обеспечиваться учебно-методической документацией и доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Реализация профессионального модуля ПМ. 04 «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею» предполагает обязательную производственную практику, на которой обучающиеся, применяя знания психологии личности и коллектива, получают навыки по планированию работы исполнителей и реализации управленческих решений. Также получают навыки планирования и анализа производственных показателей структурного подразделения и ведения учетно-отчетной документации.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются учебным заведением в соответствии с графиком учебного процесса и возможностей производственной базы, а также наличием рабочих мест по месту прохождения практики.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет учебное заведение. Оно организует подготовку обучающихся, и выдает требуемые документы для прохождения практики, устанавливает форму отчетности.

Результатом практики является дифференцированный зачет, проводимый в учебном заведении после ее окончания.

Производственная практика по модулю «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею» проводится на базе региональных предприятий отрасли.

Освоению данного курса должно предшествовать изучение разделов дисциплин: Экономика организации; Основы менеджмента; Информационные технологии в профессиональной деятельности.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею».

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса «Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства».

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.	Внедрение в производство и совершенствование конструкторских решений модели. Внедрение в производство и совершенствование технологических решений модели. Определение модели на технологичность конструкции. Определение исходных данных для проектирования технологических процессов. Выбор объекта для расчета процессов. Предварительный расчет процесса. Расчет условий согласования времени операций	Индивидуальное собеседование, наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, производственной практики. Защита выпускной квалификационной работы.
ПК 2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.	Рациональное использование трудовых ресурсов, материалов. Выполнение экономичной конструкции.	Индивидуальное собеседование, наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, производственной практики. Защита выпускной квалификационной работы.
ПК 3. Вести документацию установленного образца.	Внедрение в производство и совершенствование конструкторских и технологических решений модели. Определение модели на технологичность конструкции. Состав и содержание конструкторской документации для проектирования швейных изделий. Типизацию и унификацию деталей конструкций швейных изделий. Автоматизацию конструкторской подготовки производства	Индивидуальное собеседование, наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, производственной практики. Защита выпускной квалификационной работы.
ПК 4. Организовывать работу коллектива исполнителей.	Организация коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий. Критерии подбора персонала.	Индивидуальное собеседование, наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, производственной

	Формирование работоспособных групп. Методы управления персоналом. Виды структур управления персоналом	практики. Защита выпускной квалификационной работы.
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии через: – повышение качества обучения по профессиональному модулю; – участие студенческих олимпиадах, научных конференциях; – участие в органах студенческого самоуправления, – участие в социально-проектной деятельности; – портфолио студента. 	Наблюдение, мониторинг и оценка содержания портфолио студента.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на производственной практике, самостоятельных работ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею. 	Индивидуальное собеседование, наблюдение и оценка в ходе выполнения практических и самостоятельных работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные. 	Оценка подготовки и защиты рефератов, докладов, учебных пособий.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; – работа с Интернет. 	Оценка подготовки и защиты рефератов, докладов, учебных пособий.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; – умение работать в группе; – наличие лидерских качеств; – участие в студенческом самоуправлении; – участие спортивно- и культурно-массовых мероприятиях. 	Наблюдение за ролью обучающихся в группе. Ведение карты индивидуального психологического развития обучающегося. Заполнение портфолио.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	Наблюдение за поведением в деловых играх - моделировании социальных и профессиональных ситуаций. Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося. Ведение карты индивидуального психологического развития обучающегося.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.); – составление резюме; – посещение дополнительных занятий; – освоение дополнительных рабочих профессий; – обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; – уровень профессиональной зрелости. 	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося. Сдача квалификационных экзаменов и зачетов по программам дополнительного образования.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – анализ инноваций в области разработки технологических процессов; – использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.). 	Оценка подготовки и проведения семинаров. учебно-практических конференций, конкурсов, олимпиад в области инновационных технологий профессиональной деятельности,

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

5 ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы в соответствии с Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412вн. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации материально-техническое обеспечение отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по профессии/специальности, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

1. Для обучающихся с нарушениями слуха:

- учебный процесс сопровождают 3 сурдопереводчика;
- обеспечена доступность путей перемещения внутри здания (световое оповещение);
- доступность аудиторий, кабинетов, мастерских (информационная система «Исток», оборудование с системой субтитрования (ноутбук - 3 шт.);
- коммуникативная система Диалог, АРМ - 10 шт.);
- информационно-индукционная система;
- визуально-информационное табло, информационный терминал «КРУСТ»;
- система светового оповещения о пожаре в общежитии.

2. Для обучающихся с нарушениями ОДА, в т.ч. передвигающихся на кресле-коляске:

- обеспечена доступность входных путей (специальная парковка транспортных средств для инвалидов; входная группа с подъемным устройством),
- беспроводная система вызова помощи для инвалидов;
- рампа складная (для преодоления небольших перепадов высот);
- доступность путей перемещения внутри здания (поручни, противоскользящий пол);

– доступность санитарно-гигиенических помещений на 1 этаже учебного корпуса.

3. Для обучающихся с нарушениями зрения:

- доступность входных путей (предупредительные знаки);
- контрастная маркировка ступеней;
- поручни вдоль стены на 1 этаже;
- видеоувеличители.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский социально – профессиональный колледж «Сфера»
Копейский филиал ГБПОУ ЧСПК «Сфера»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
**«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих»**

по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий

Копейск, 2021г.

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК
Протокол № 10 от 10 июня 2021 года
Председатель _____ Турутина Т.Ф.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по развитию
Копейского филиала
_____ Е.В.Приходько

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования 29.02.04
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
регистрационный номер № 534, утвержденный «15» мая 2014 г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

Разработчик программы:

Турутина Т.Ф. преподаватель, высшая

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	30

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля «Выполнение работ по профессии 16909 Портной»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки) в части освоения профессии «Портной» и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Технология пошива и ремонта швейных изделий
ПК 5.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы обработки одежды
ПК 5.2	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией
ПК 5.3	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
ПК 5.4	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
ПК 5.5	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
ПК 5.6	Выявлять область и вид ремонта
ПК 5.7	Подбирать материалы для ремонта и обновления изделий
ПК 5.8	Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none">– составление эскизов модели;– распознавания составных частей деталей одежды и их конструкций;– определения свойств применяемых материалов;– поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;– работы на оборудовании автоматического и неавтоматического назначения;– использования приспособлений малой механизации;– заправки, наладки швейного оборудования и проведения регулировки строчки и мелкого ремонта;– выполнения влажно- тепловых работ;– поиска информации нормативных документов;– примерки полуфабриката по фигуре заказчика;– подготовки изделия к окончательному пошиву и отделке перед сдачей заказчику;– проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;– определение вида ремонта;– поиска материалов и фурнитуры для ремонта и обновления;– выбора способа ремонта.
Уметь	<ul style="list-style-type: none">– выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;– готовить полуфабрикат изделия к примерке;– проводить примерку и готовить полуфабрикат к окончательному пошиву и отделке;– выявлять и предупреждать дефекты изделий;– выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями;– пользоваться ТУ, ОСТами, ГОСТами, ТО;– пользоваться технологической документацией;– распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;– подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;– подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;– подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;– подбирать фурнитуру по назначению;– перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;– выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат
Знать	<ul style="list-style-type: none">– форму деталей кроя;– названия деталей кроя;– определение долевой и уточной нити в деталях кроя;– современные материалы и фурнитуру;– технологический процесс изготовления изделий;– ВТО деталей одежды ассортиментных групп;– Технические требования к выполнению операций ВТО;– Правила техники безопасности при работе на стачивающих и специальных машинах, утюгах и прессовых установках;

	<ul style="list-style-type: none">– ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;– формы и методы контроля качества продукции;– перечень возможных дефектов (технологические, конструкторские и текстильные);– методы обновления одежды ассортиментных групп;– декоративные решения в одежде;– использование вспомогательных материалов;– машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;– методы выполнения художественной штопки и штоковки.
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего максимальной учебной нагрузки 528 часов, в том числе:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 160 часов
- самостоятельную работу 80 часа
- учебная – 216 часа
- производственная практика – 72 часа

Итоговая аттестация – квалификационный экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

2.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля**	Суммарный объем нагрузки, часов	Объем профессионального модуля, час.						
			Обучение по МДК, в часах				Практика		Самостоятельная работа
			Всего, часов	Практическая подготовка, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК (5.1) ОК (02–09)	Раздел 1: Основы технологии одежды	42	20	16	6	–	12		10
ПК (5.1–5.3) ОК (02–09)	Раздел 2. Обработка легкой женской и детской одежды, мужских и детских верхних сорочек	88	42	36	6	–	36		10
ПК (5.1–5.3) ОК (02–09)	Раздел 3. Обработка верхней одежды	110	64	40	8	–	36		10
ПК (5.1–5.8) ОК (02–09)	Раздел 4. Изготовление одежды по индивидуальным заказам с примерками	88	14	24	12	–	54		20
ПК (5.1–5.8) ОК (02–09)	Раздел 5. Ремонт и обновление одежды.	88	14	18	4	–	54		20
ПК (5.1–5.8)	Раздел 6. Контроль	40	6	6	3	–	24		10

ОК (02–09)	качества изделий. Дефекты швейных изделий.								
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72* (ввести число)						72* (повторить число)	
	Всего:	528	160	140	39	-	216	72	80*

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) – Выполнение работ по профессии Портной

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов и тем МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	в том числе практическая подготовка	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы
МДК 05.01. Технология пошива и ремонта швейных трикотажных, меховых и кожаных изделий	Введение. Понятие дисциплины и ее связь с другими дисциплинами учебной программы	240 2		
Раздел 1: Основы технологии одежды	Содержание материала	20		
Тема 1.1. Общие сведения об одежде. Нормативно-техническая документация	Понятие одежды, требования к ней, классификация одежды, размерные признаки, понятие нормативно-технической документации (ГОСТ, ОСТ,ТУ, ТО), их назначение и краткое содержание	2		ОК 0.2-0.9 ПК 5.1 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
Тема 1.2. Виды работ при производстве одежды	Ручные работы, организация рабочего места для ручных работ, инструменты и приспособления, технологические параметры элементов ниточных соединений. Характеристика ручных стежков и строчек, терминология ручных работ, ТУ на выполнение ручных работ, использование нормативной документации.	6	4	ОК 0.2-0.9 ПК 5.1 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16

	Машинные работы, организация машинного рабочего места, оборудование и приспособления, технические условия на выполнение машинных работ, правила техники безопасности при работах на машинах.			
Тема 1.3. Ниточный способ соединения деталей одежды	Классификация машинных швов. Характеристика швов соединительной, краевой и отделочной групп. Область использования, терминология машинных операций, использование нормативной документации.	6	4	ОК 0.2-0.9 ПК 5.1 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
Тема 1.4. Влажно-тепловая обработка швейных изделий	Сущность ВТО, ее виды, организация рабочего места для влажно-тепловых работ, правила техники безопасности при работе на прессах и утюгах, оборудование и приспособления, терминология работ, технические условия на выполнение влажно-тепловых работ, режимы.	2	2	ОК 0.2-0.9 ПК 5.1 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
Тема 1.5. Клеевое соединение деталей одежды	Сущность клеевого метода обработки одежды, виды и характеристика клеевых материалов, применение клеевых материалов, свойства клеевых соединений, использование нормативной документации.	2		ОК 0.2-0.9 ПК 5.1 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
Тема 1.6. Сварные, комбинированные, заклепочные способы соединения деталей одежды	Понятие сварного, комбинированного и заклепочного соединения деталей одежды, область применения, виды сварных швов, эффективность соединений, оборудование, использование нормативной документации.	2		ОК 0.2-0.9 ПК 5.1 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
	В том числе практических занятий	6	6	
	Практическое занятие 1. Составление инструкционно-технологической карты на выполнение ручных стежков	2	2	
	Практическое занятие 2. Изучение различных видов	2	2	

	машинных швов			
	Практическое занятие 3. Изучение заправки и регулировка стежков и строчек универсальной и спец.машин.	2	2	
Раздел 2. Обработка легкой женской и детской одежды, мужских и детских верхних сорочек	Содержание материала	42		
Тема 2.7. Разновидности платья, блузок. Детали кроя.	Описание ассортимента легкой женской одежды, модельные особенности платьев и платьевых изделий, детали кроя, технические условия на выкроенные детали, использование технической документации.	2	2	ОК 0.2-0.9 ПК 5.1-5.2 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
Тема 2.8. Начальная обработка переда, спинки, юбки платья	Обработка вытачек, подрезов, рельефов, складок. Технические условия выполнения, применяемое оборудование.	4	4	ОК 0.2-0.9 ПК 5.1-5.2 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
Тема 2.9. Отделка деталей платья	Разновидности отделочных деталей и элементов и их обработка: оборки; воланы; буфы; бейки; тесьма; аппликация; кокетки; рюши. Технические условия выполнения, применяемое оборудование, средства малой механизации.	4	4	ОК 0.2-0.9 ПК 5.1-5.2 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
Тема 2.10. Обработка карманов	Разновидности карманов в платье, блузке, детали кроя, обработка прорезных, накладных карманов и в швах рельефных, боковых. Технические условия обработки. Применяемое оборудование, выбор рациональных	6	6	ОК 0.2-0.9 ПК 5.1-5.2 ЛР13 ЛР14 ЛР15

	способов обработки и технологических режимов.			ЛР16
Тема 2.11. Обработка застежек	Разновидности подбортов и начальная обработка, разновидности застежек, детали края, обработка застежек отрезными, цельнокроеными подбортами, планками, обтачками, технические условия обработки, применяемое оборудование. Стачивание плечевых и боковых срезов, ТУ, оборудование, выбор рациональных способов обработки и технологических режимов.	4	2	ОК 0.2-0.9 ПК 5.1-5.2 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
Тема 2.12. Обработка воротников и соединение их с горловиной платья, блузки	Разновидности воротников по конструкции и модельным особенностям, детали края, обработка воротников одинарных, двойных, способы соединения воротников с горловиной, обработка горловины без воротника. Технические условия выполнения операций. Применяемое оборудование и средства малой механизации. Выбор рациональных способов обработки и технологических режимов.	6	4	ОК 0.2-0.9 ПК 5.1-5.2 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
Тема 2.13. Обработка рукавов и соединение их с проймой платья, блузки	Разновидности рукавов по конструкции и модельным особенностям, детали края, обработка рукавов гладких по низу, с манжетами различных конструкций, способы соединения втачных рукавов, рукавов реглан с проймой. Технические условия выполнения операций, применяемое оборудование. Обработка пройм без рукавов, выбор рациональных способов обработки и технологических режимов.	6	2	ОК 0.2-0.9 ПК 5.1-5.2 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
Тема 2.14. Соединение лифа с юбкой в платье. Обработка низа изделий и окончательная отделка	Способы соединения лифа с юбкой, обработка низа в зависимости от вида материала, выбор рациональных способов высокопроизводительного оборудования и средств малой механизации. Дефекты обработки и	4	2	ОК 0.2-0.9 ПК 5.1-5.2 ЛР13 ЛР14 ЛР15

	методы их устранения.			ЛР16
Тема 2.15. Особенности обработки, сборки, отделки мужской и детской сорочек	Обработка воротников, застежек, рукавов, сборка изделий и отделка. Технические условия выполнения операций. Оборудование, средства малой механизации.	6	4	ОК 0.2-0.9 ПК 5.1-5.2 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
	В том числе практических занятий	6	6	
	Практическое занятие 4. Изучение отделок платья, блузки	2	2	
	Практическое занятие 5. Изучение обработки карманов, застежек платья, блузки	2	2	
	Практическое занятие 6. Изучение обработки воротников платья, блузки и их соединения	2	2	
Раздел 3. Обработка верхней одежды	Содержание материала	64		
Тема 3.16. Классификация верхней одежды. Детали кроя пальто начальная обработка переда и спинки пальто, пиджака	Ассортимент верхней одежды, детали кроя пальто (верх, подкладка, приклад). Подготовка кроя пиджака к пошиву, начальная обработка переда и спинки (вытачек, рельефов, кокеток, шлиц).	4	2	ОК 0.2-0.9 ПК 5.1-5.4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
Тема 3.17. Обработка карманов пальто, пиджака	Классификация карманов по конструкции и модельным особенностям, детали кроя, обработка и сборка: – прорезных карманов (с клапаном, в рамку, с листочкой); – накладных карманов (с верхним и прорезным входом); – карманов в швах (рельефных, боковых швах, кокеток); – внутренних (на подкладке, подбортах), технические условия выполнения операций, оборудование.	8	6	ОК 0.2-0.9 ПК 5.1-5.4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16

<p>Тема 3.18. Обработка и соединение бортовой прокладки с деталями переда</p>	<p>Назначение бортовой прокладки, детали края, применяемые материалы, обработка бортовой прокладки, соединение бортовой прокладки с деталями переда, технические условия выполнения операций и применяемое оборудование, выбор рациональных способов обработки, дефекты обработки и методы их предупреждения.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>ОК 0.2-0.9 ПК 5.1-5.4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16</p>
<p>Тема 3.19. Обработка подбортов и краев бортов пальто, пиджака</p>	<p>Назначение подбортов, детали края, начальная обработка подборто, обработка застежек на подбортах, соединение подбортов с деталями переда в изделиях с отрезными, цельнокроеными, комбинированными подбортами. Технические условия выполнения операций, применяемое оборудование, средства малой механизации. Выбор рациональных способов обработки, дефекты обработки и методы их предупреждения.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>	<p>ОК 0.2-0.9 ПК 5.1-5.4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16</p>
<p>Тема 3.20. Обработка воротников. Соединение плечевых и боковых срезов и воротника с горловиной пальто, пиджака</p>	<p>Разновидности воротников по конструкции и модельным особенностям, детали края, применяемые материалы, обработка нижних и верхних воротников, соединение плечевых и боковых срезов пальто, пиджака, способы соединения воротников с горловиной. Технические условия выполнения операций. Применяемое оборудование, выбор рациональных способов обработки, дефекты обработки и методы их предупреждения.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>	<p>ОК 0.2-0.9 ПК 5.1-5.4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16</p>
<p>Тема 3.21. Обработка рукавов и соединение их в пальто, пиджаках</p>	<p>Разновидности рукавов по конструкции и модельным особенностям, детали края, обработка двухшовных рукавов гладких по низу со шлицами, манжетами, обработка рукавов с подкладкой, соединение втачных рукавов с проймами, особенности обработки и</p>	<p>6</p>	<p>4</p>	<p>ОК 0.2-0.9 ПК 5.1-5.4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16</p>

	соединение рукавов реглан и цельнокроеных с передом и спинкой. Технические условия выполнения операций, применяемое оборудование. Выбор рациональных способов обработки, дефекты обработки и методы их предупреждения.			
Тема 3.22. Обработка подкладки и соединение ее в пальто, пиджаке	Назначение подкладки, применяемые материалы, конструкция подкладки, детали кроя, обработка подкладки, соединение подкладки отлетной и притачной по низу, технические условия, применяемое оборудование. Выбор рациональных способов обработки, дефекты обработки и методы их предупреждения.	4	2	ОК 0.2-0.9 ПК 5.1-5.4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
Тема 3.23. Окончательная отделка пальто, пиджака	Назначение окончательной отделки, содержание операций. Применяемое оборудование.	2		ОК 0.2-0.9 ПК 5.1-5.4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
Тема 3.24. Особенности обработки и сборки зимних изделий	Детали кроя, используемые материалы, обработка утепляющей прокладки, соединение утепляющей прокладки с рукавами, передом и спинкой, обработка стеганой и пристегивающейся утепляющей подкладки, особенности обработки и соединения воротников в зимних пальто, технические условия выполнения операций, применяемое оборудование. Выбор рациональных способов обработки, дефекты обработки и методы их предупреждения.	4	2	ОК 0.2-0.9 ПК 5.1-5.4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
Тема 3.25. Обработка и сборка юбок	Разновидности юбок по конструкции и модельным особенностям, применяемые материалы, детали кроя. Способы обработки застежек, карманов, верхних срезов,	4	2	ОК 0.2-0.9 ПК 5.1-5.4 ЛР13 ЛР14

	сборки и отделки, особенности обработки юбки на подкладке, технические условия выполнения операций, применяемое оборудование, выбор рациональных способов обработки, дефекты обработки и методы их предупреждения.			ЛР15 ЛР16
Тема 3.26. Обработка и сборка брюк мужских и для мальчиков	Разновидности брюк по конструкции и модельным особенностям, применяемые материалы, детали кроя. Начальная обработка передних и задних половинок брюк, обработка и соединение подкладки, обработка карманов, застежек, боковых, шаговых срезов, верхних срезов и низа брюк. Окончательная отделка, технические условия выполнения операций, применяемое оборудование, выбор рациональных способов обработки, дефекты обработки и методы их предупреждения.	6	2	ОК 0.2-0.9 ПК 5.1-5.4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
Тема 3.27. Обработка жилетов	Разновидности жилетов по конструкции и модельным особенностям, применяемые материалы, детали кроя, обработка классического жилета, технические условия выполнения операций и применяемое оборудование.	2	2	ОК 0.2-0.9 ПК 5.1-5.4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
Тема 3.28. Особенности обработки швейных изделий из нетрадиционных материалов (швейных трикотажных, меховых и кожаных)	Характеристика пошивочных свойств нетрадиционных материалов, конструкций изделий, особенности раскроя. Обработка швейных трикотажных, меховых и кожаных изделий. Технические условия выполнения операций, применяемое оборудование. Выбор рациональных способов обработки. Дефекты обработки и методы их предупреждения.	10	4	ОК 0.2-0.9 ПК 5.1-5.6 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
	В том числе практических занятий	8	8	
	Практическое занятие 7. Разработка технологии	2	2	

	изготовления платья, блузки			
	Практическое занятие 8. Разработка технологии изготовления пальто (пиджака)	2	2	
	Практическое занятие 9. Разработка технологии изготовления поясных изделий из шерстяной ткани	2	2	
	Практическое занятие 10. Разработка технологии изготовления изделия из нетрадиционного материала (плащевое, кожи, меха)	2	2	
Раздел 4. Изготовление одежды по индивидуальным заказам с примерками	Содержание материала	14		
<i>Тема 4.29. Работа предприятий индивидуального изготовления одежды</i>	Виды предприятий, характеристика и оборудование основных помещений ателье, прием и оформление заказов, определение сложности изготовления модели, перечень усложняющих элементов (прейскурант № Б—15), особенности изготовления одежды с примерками, использование технологической документации.	2	2	ОК 0.2-0.9 ПК 5.1-5.8 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
<i>Тема 4.30. Особенности изготовления плечевых и поясных изделий верхней одежды с примерками</i>	Изготовление плечевых изделий с одной примеркой, условные обозначения, применяемые при примерке и изготовлении изделий. Изготовление плечевых и поясных изделий с двумя примерками, использование технологической документации, выявление дефектов и их устранение.	6	4	ОК 0.2-0.9 ПК 5.1-5.8 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
<i>Тема 4.31. Особенности изготовления изделий легкой одежды с примерками</i>	Подготовка легкого платья к первой и второй примеркам, последовательность операций. Выявление дефектов и их устранение.	4	4	ОК 0.2-0.9 ПК 5.1-5.8 ЛР13 ЛР14 ЛР15

				ЛР16
Тема 4.32. Основы бригадного метода изготовления одежды и изделий из полуфабрикатов	Формы организации труда в ателье, виды бригад и обязанности бригадира, понятие полуфабриката швейного трикотажного, мехового и кожаного изделия, особенности подбора моделей и материалов, эффективность изготовления изделий из полуфабрикатов.	2	2	ОК 0.2-0.9 ПК 5.1-5.8 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
	В том числе практических занятий	12	12	
	Практическое занятие 11. Изучение приема и оформления заказов	2	2	
	Практическое занятие 12. Планировка салона – ателье	2		
	Практическое занятие 13. Расчет стоимости усложняющих элементов с учетом их количества	2	2	
	Практическое занятие 14. Подготовки изделий к 1 примерке	2	2	
	Практическое занятие 15. Выполнение примерки плечевых, поясных изделий	2	2	
	Практическое занятие 16. Разработка технологии изготовления изделий по индивидуальному пошиву	2	2	
Раздел 5. Ремонт и обновление одежды.	Содержание материала	14		
Тема 5.33. Понятие ремонта, его виды, содержание	Виды услуг по ремонту швейных трикотажных, меховых и кожаных изделий, виды отделки для ремонта. Основные и дополнительные материалы, мелкий, средний и крупный ремонты, их содержание. Выявление области вида ремонта, ознакомление с нормативными документами.	4	4	ОК 0.2-0.9 ПК 5.1-5.8 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
Тема 5.34. Методы	Правила выполнения ремонта: художественной штопки,	4	4	ОК 0.2-0.9 ПК 5.1-5.8

<i>ремонта</i>	штукровки, установление заплат, аппликаций, вплетение односторонней вставки с концами и без них, удаление пятен; удаление изношенных участков и замена их на декоративные и другие элементы. Подбор материала для ремонта швейных трикотажных, меховых и кожаных изделий.			ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
Тема 5.35. Методы обновления одежды	Понятие обновления (реставрации), технологические операции, обновление с частичным и полным переключением (пальто, пиджака, брюк, юбок, сорочек), перелицовка одежды. Обновление за счет новинок тканей, с использованием трикотажа, комбинирование деталей, комплектных изделий, отделочных материалов, ознакомление с нормативным документом.	4	4	ОК 0.2-0.9 ПК 5.1-5.8 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
Тема 5.36. Починка одежды	Назначение починки. Технология починки с учетом волокнистого состава ткани, степени износа.	2	2	ОК 0.2-0.9 ПК 5.1-5.6 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
	В том числе практические занятия	4	4	
	Практическое занятие 17. Подбор материалов для ремонта (реставрации) швейных трикотажных, меховых и кожаных изделий	2	2	
	Практическое занятие 18. Выполнение ремонта (реставрации) с полным (частичным) переключением	2	2	
Раздел 6. Контроль качества изделий. Дефекты швейных изделий	Содержание материала	6	4	

Тема 6.37. Виды контроля и операции качества изделий	Понятие контроля, виды технического контроля, последовательность определения качества плечевого и поясного изделия, содержание таблицы «Табель мер» и измерений в лекалах и готовом виде» технических описаний на модели, выполнение поузлового контроля качества.	2		ОК 0.2-0.9 ПК 5.1-5.6 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
Тема 6.38. определение сортности изделий	Понятие сортности готового швейного изделия, содержание ГОСТ 12566- 88 Изделия швейные бытового назначения. Определение сортности.	2		ОК 0.2-0.9 ПК 5.1-5.6 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
Тема 6.39. Конструкторские и технологические дефекты швейных изделий	Понятие дефекта, виды конструкторских дефектов, причины возникновения и методов устранения и предупреждения, дефекты текстильные, причины, дефекты конструкторские, раскройного производства, технологии пошива, ознакомление с нормативной документацией.	2	2	ОК 0.2-0.9 ПК 5.1-5.6 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16
	В том числе практические занятия	3	4	
	Практическое занятие 19. Проведение контроля качества готового изделия (по табелю мер)	2		
	Практическое занятие 20. Определение дефектов с помощью измерительного метода контроля	1		
Самостоятельная работа		64		
<ul style="list-style-type: none"> – работа с различными источниками информации: ГОСТы, ТО, учебник, инструкции, журналы мод, Интернет- сайты; – изучение плакатов по темам; – изучение образцов поузловой обработки легкой женской одежды, пальто, юбок, сорочек, жилета, швейных трикотажных, меховых и кожаных изделий; 				

<ul style="list-style-type: none"> – составление структурных схем поузловой обработки трикотажных, меховых и кожаных изделий; – изучение методических указаний к лабораторным работам; – заполнение рабочей тетради по лабораторным работам; – составление электронных тестов по темам; <p>подготовка рефератов по теме: Особенности обработки изделий из нетрадиционных материалов</p>			
Самостоятельная работа	8		
<ul style="list-style-type: none"> – работа с различными источниками информации; – составление реферата на тему «Вторая жизнь одежды»; – изучение методических указаний по практической работе; – составление отчета по работе, заполнение рабочей тетради. 			
<p>Учебная практика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности 2. Выполнение ручных, машинных работ 3. Обработка отдельных деталей 4. Изготовление изделий одежды: макет легкого платья, юбок, брюк 5. Контроль качества изделий, наличие деталей кроя в соответствии с эскизом 6. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно – тепловой обработки 7. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально 8. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно – тепловой обработки 9. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией 	108		

Самостоятельная работа	8		
<ul style="list-style-type: none"> – изучение ГОСТ, ТО; – составление опорных конспектов: <ol style="list-style-type: none"> 1.Виды конструкторских дефектов изделий. Причины возникновения и методы предупреждения. 2.Текстильные дефекты раскройного производства. 3.Дефекты раскройного производства. Причины возникновения и методы предупреждения. 4.Дефекты швейного производства. Причины возникновения и методы предупреждения. <ul style="list-style-type: none"> –составление тестов; –изучение методических рекомендаций к практической работе; –оформление практической работы. Заполнение рабочей тетради. 			
Учебная практика <ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор отделок для ремонта трикотажных, меховых и кожаных изделия. 2. Подбор материала для ремонта и обновления трикотажных, меховых и кожаных изделия. 3. Выбор вида ремонта. 4. Выполнение художественной штопки, штуковки, аппликаций, вставок. 5. Приемы удаления пятен. 6. Подбор декоративных элементов. 7. Пошив и выявление дефектов поузловой обработки пальто, пиджака, брюк, платья, сорочки. 8. Устранение дефектов поузловой обработки. 9. Разработка мероприятий по предупреждению дефектов. 	108		
Производственная практика (по профилю специальности)-технологическая	72		

<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пошив изделий легкой (и верхней) одежды; – пошив изделий по индивидуальным заказам (выполнение эскизов заказных изделий, определение составных деталей одежды и их конструкций, поиск оптимальных способов обработки узлов и деталей, выбор технологической последовательности обработки в соответствии с заказным изделием индивидуально; подбор фурнитуры, отделки, подготовка полуфабриката к примерке, проведение примерки, окончательный пошив и отделка, предупреждение дефектов, контроль качества изделий в соответствии с нормативной документацией); – ремонт и обновление трикотажных, меховых и кожаных изделий; (выявление вида и метода ремонта, элементов обновления трикотажных, меховых и кожаных изделий, поиск материалов и фурнитуры для ремонта; подготовка к ремонту в соответствии с его сложностью; перекраивание деталей; выполнение операций по ремонту и обновлению трикотажных, меховых и кожаных изделий.) 			
Всего	528	428	
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета и лаборатории «Технология швейных изделий», учебно-производственных мастерских.

Учебно-производственные мастерские содержат:

- Рабочие места швейного участка по количеству обучающихся с размещенным оборудованием – стачивающим, специальным, полуавтоматами, прессовыми и утюжильными установками; комплект учебно-методической документации;
- комплект пальто, пиджака, брюк, халата, юбки, сорочки, изделий из кожи, меха, плащевых материалов;
- плакаты поузловой обработки верхней одежды, платья, процессов подготовительно-раскройного производства;
- готовые швейные изделия;
- альбомы с фотографиями оборудования стачивающего, специального и для влажно-тепловой обработки;
- комплект ГОСТ, ТО, инструкций;
- комплект лекал платья, блузки, халата.
- Раскройный участок.

Реализация программы модуля предполагает обязательные:

- учебную практику для приобретения первичных навыков пошива изделий
- производственную практику.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Амирова Э.К. Технология швейного производства: учебное пособие для ССУЗ / Э.К.Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин – 3-е изд.- М.: Издательский центр «Академия», 2017. Издательский центр «Академия», 2017. – 384 с.

Дополнительные источники:

Отечественные журналы:

1. Швейная промышленность
2. Ателье
3. Индустрия моды

4. Интернейшл текстайлз

Справочники, ГОСТы, инструкции:

1. ГОСТ 12807- 88. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов
2. ГОСТ 22977- 89. Детали швейных изделий. Термины и определение
3. ГОСТ 24103- 80. Изделия швейные. Термины и определения дефектов
4. ГОСТ Р 50504 93. Сорочки верхние. Общие технические условия
5. ГОСТ 12566- 88. Изделия швейные бытового назначения. Определения сортности
6. ГОСТ 10581- 91. Изделия швейные. Маркировка, упаковка, транспортировка и хранение
7. ГОСТ 2529- 91. Одежда верхняя пальтово- костюмного ассортимента. Общие технические условия
8. ГОСТ 25294 – 91. Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия
9. Инструкция. Технические требования к соединениям деталей швейных изделий. – М.: НПО «ЦНИИШП», 1994 г.
10. Инструкция по изготовлению платьево- блузочного ассортимента. – М.: «ЦНИИШП», 1992 г.
11. Инструкция по изготовлению пальтово- костюмного ассортимента. – М.: «ЦНИИШП», 1993 г.
12. Одежда верхняя, мужская, женская, детская пальтово- костюмного ассортимента и платьево- блузочного ассортимента. Требования к ремонту и обновлению. Общие технические условия. ТУ 201 РФ 4208-8- 92.
13. Одежда женская и для девочек, платьево- блузочного ассортимента. Изготовление по индивидуальным заказам. Общие технические условия. ТУ 201 РФ 4208- 6-92.
14. Одежда верхняя, мужская, женская и детская пальтово- костюмного ассортимента. Изготовление по индивидуальным заказам. Общие технические условия. ТУ 201 РФ 4208-7-92.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1.Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства одежды	Осуществление рациональных способов обработки швейных изделий с выбор оптимальных технологических режимов, обеспечивающих низкую трудоемкость без ущерба для качества	Текущий контроль в устной и письменной форме зачетных занятий, лабораторных работ. Квалификационный экзамен
ПК 5.2.Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией	Знание содержания основных ГОСТ на изготовление швейных изделий, инструкций, умение использовать их при составлении технических условий на выполнение операций.	Текущий контроль в устной и письменной форме, зачет по лабораторным работам. Оценка качества рефератов. Квалификационный экзамен
ПК 5.3.Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	Определение качества выполнения узлов швейного изделия согласно технических условий, ГОСТ и инструкций	Итоговый контроль в форме ИКР Квалификационный экзамен
ПК 5.4 .Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	Распознавание дефектов, определение степени согласно ГОСТ.	Тестовый контроль. Квалификационный экзамен
ПК 5.5.Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	Знание причин возникновения дефектов, строгое соблюдение технических условий выполнения операций, строгое слежение за качеством работы оборудования,	Тестовый контроль, текущий устный и письменный, по результатам учебной практики. Квалификационный экзамен

	<p>соблюдение режимов влажно-тепловых работ; владение практическим опытом устранения дефектов конструктивных и технологических, недопущение текстильных дефектов на деталях кроя.</p>	
<p>ПК 5.6. Выявлять область и вид ремонта</p>	<p>Визуальное определение изношенности или других причин потери товарного вида изделия, установление необходимого ремонта, его особенности</p>	<p>Текущий контроль. Квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 5.7. Подбирать материалы для ремонта и обновления изделий</p>	<p>Владение практическим опытом поиска материалов и фурнитуры для ремонта, сочетание новых материалов и отделки с ремонтируемым изделием.</p>	<p>Текущий контроль (устный и тестовый). Квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 5.8. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий на оборудовании и вручную</p>	<p>Умение перекраивать детали, удлинять или укорачивать, выполнение художественной штопки и штоковки и установление заплат, чистка изделий, пришивание пуговиц, замена вешалки.</p>	<p>Текущий контроль. Защита выпускной квалификационной работы и присвоение рабочего разряда по результатам производственной практики. Квалификационный экзамен</p>
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии - участие в конкурсах, олимпиадах по профессии; - подготовка исследовательских, творческих работ по НОУ</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 2 Организовывать</p>	<p>- выбор и применение</p>	

<p>Собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов пошива одежды -оценка экономической эффективности на предмет сокращения себестоимости получение высоких прибылей</p>	
<p>ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологии пошива, заготовки, сборки и отделки; демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений на практических занятиях , учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиски информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>-использование различных источников (научно- технической литературы, экспресс-информации, проработка журнальных статей, поиск Интернет-сайтов, опыта работы передовых предприятий службы быта)</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений на практических занятиях , учебной и производственной практике, оценка докладов и их проведения</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные</p>	<p>- работа на ПК -демонстрация навыков использования</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений на практических занятиях ,</p>

технологии в профессиональной деятельности	информационно-коммуникативных технологий профессиональной деятельности	в учебной и производственной практике, оценка подготовки и защиты рефератов
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами УПМ в ходе обучения; - умение работать в группе; - коммуникабельность; - участие в студенческом самоуправлении (в период прохождения практик) 	Индивидуальное собеседование и оценка достижений на практических занятиях, учебной и производственной практике

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы в соответствии с Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждённые Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412вн. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации материально-техническое обеспечение отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по профессии/специальности, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

1. Для обучающихся с нарушениями слуха:

- учебный процесс сопровождают 3 сурдопереводчика;
- обеспечена доступность путей перемещения внутри здания (световое оповещение);
- доступность аудиторий, кабинетов, мастерских (информационная система «Исток», оборудование с системой субтитрирования (ноутбук - 3 шт.);
- коммуникативная система Диалог, АРМ - 10 шт.);
- информационно-индукционная система;
- визуально-информационное табло, информационный терминал «КРУСТ»;
- система светового оповещения о пожаре в общежитии.

2. Для обучающихся с нарушениями ОДА, в т.ч. передвигающихся на кресле-коляске:

- обеспечена доступность входных путей (специальная парковка транспортных средств для инвалидов; входная группа с подъемным устройством),
- беспроводная система вызова помощи для инвалидов;
- рампа складная (для преодоления небольших перепадов высот);
- доступность путей перемещения внутри здания (поручни, противоскользящий пол);
- доступность санитарно-гигиенических помещений на 1 этаже учебного корпуса.

3. Для обучающихся с нарушениями зрения:

- доступность входных путей (предупредительные знаки);
- контрастная маркировка ступеней;
- поручни вдоль стены на 1 этаже;

— видеоувеличители.

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский социально – профессиональный колледж «Сфера»
Копейский филиал ГБПОУ ЧСПК «Сфера»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

по специальности
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейного производства

Копейск, 2022

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК
специальности,
протокол № 10 от 8 июня 2022 г.
Председатель _____ А.А. Соколова

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора
по развитию Копейского
филиала
_____/Е.В.Приходько
15 июня 2022 года

Рабочая программа профессионального модуля разработана в рамках вариативной части на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейного производства утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.05.2014года №514

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

Разработчик: Плосконенко В.В., Лаймина Н.В. преподаватели Копейского филиала ГБПОУ ЧСПК «Сфера»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейного производства в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Основы предпринимательства и трудоустройства на работу» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Оценивать управленческие решения и разрабатывать направления по совершенствованию технико-экономических показателей с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

ПК 6.2. Анализировать и выявлять кадровый потенциал, изучать профессиональные, деловые и личностные качества работников с целью рационального его использования.

ПК 6.3. Разрабатывать бизнес-план.

ПК 6.4. Анализировать собственную деятельность, регулировать поведение, руководствуясь принятыми общественными нормами моральными и этическими ценностями.

ПК 6.5. Планировать профессиональную карьеру.

1.2. Цель и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- составления бизнес-плана по созданию и развитию малого предприятия;
- составления перечня документов для государственной регистрации предпринимателя;
- формирования пакета документов на получение лицензии на осуществление отдельных видов деятельности;
- составление пакета документов, необходимых для предоставления государственной услуги содействия в поиске подходящей работы;

уметь:

- оформлять регистрацию физического лица в качестве индивидуального предпринимателя;
- оформлять пакет документов для получения лицензии на осуществление отдельных видов деятельности;
- заключать договора гражданско-правового характера;
- производить денежные расчеты с населением с применением и без применения контрольно-кассовых машин;
- начислять основные налоги на доходы от предпринимательской деятельности;
- рассчитывать налоговые льготы;
- документально оформлять расходы от предпринимательской деятельности;
- обжаловать неправомерные действия налоговых органов;
- ликвидировать государственную регистрацию индивидуального предпринимателя в связи с банкротством;
- анализировать рыночные потребности и спрос;
- выявлять потребителей и их потребности;
- формировать стратегии повышения конкурентоспособности;

- составлять бизнес-план;
- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства.
- формировать пакет документов для получения кредита;
- проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;
- давать аргументированную оценку степени востребованности конкретной профессии на региональном рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы по профессии;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- составлять резюме по заданной форме;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению профессиональной карьеры;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами;

знать:

- теоретические основы предпринимательства;
- законодательные и нормативные акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность на территории Российской Федерации;
- экономическое содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства;
- типы предпринимательских решений;
- основы налогообложения и бухгалтерского учета предпринимательской деятельности в Российской Федерации;
- этапы регистрации индивидуального предпринимателя;
- условия оформления трудового договора;
- правила денежных расчетов с населением;
- порядок прекращения предпринимательской деятельности;
- порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним;
- социально-психологические особенности предпринимательства;
- особенности профессиональной и личностной идентичности специалиста;
- ценовую политику конкурентов в предпринимательстве на региональном рынке;
- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;
- методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 249 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 213 часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 178 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 71 часов;
- учебной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Основы предпринимательства и трудоустройства на работу», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Оценивать управленческие решения и разрабатывать направления по совершенствованию технико-экономических показателей с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
ПК 6.2.	Анализировать и выявлять кадровый потенциал, изучать профессиональные, деловые и личностные качества работников с целью рационального его использования.
ПК 6.3.	Разрабатывать бизнес-план.
ПК 6.4.	Анализировать собственную деятельность, регулировать поведение, руководствуясь принятыми общественными нормами моральными и этическими ценностями
ПК 6.5.	Планировать профессиональную карьеру
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно – коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификаций.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Макс. часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практическая подготовка	в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 6.1-6.3 ЛР13-ЛР15 ОК.1 -ОК.9 ЛР1-ЛР12	Раздел 1. Экономика – правовые основы предпринимательской деятельности	108	72	42	42	-	36	-		
ПК 6.2., ПК 6.4. ОК.1 - ОК.9 ЛР1-ЛР12	Раздел 2. Психология предпринимательской деятельности	54	36	20	20	-	18	-		
ПК 6.5 ОК.1 - ОК.9 ЛР1-ЛР12	Раздел 3. Способы поиска работы, трудоустройства	51	34	12	12	-	17	-		
ПК 6.1-ПК 6.5 ОК.1 -ОК.9 ЛР1-ЛР12	Учебная практика, часов	36		36					36	
Всего		249	142	110	74		71	-	36	-

*

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе практическая подготовка
1	2	3	4
Раздел 1 Экономико -правовые основы предпринимательской деятельности		108	42
МДК 06.01 Экономико-правовые основы предпринимательской деятельности		108	42
Тема 1.1 Общая характеристика предпринимательства	Содержание	6	
	Общие сведения о предпринимательской деятельности. История развития, понятие и содержание предпринимательства. Роль малого предпринимательства в экономике страны. Направления и формы государственной поддержки малого предпринимательства. Сущность предпринимательства. Функции предпринимательства. Классификация предпринимательства. Типы предпринимательства. Инновационное предпринимательство. Цели предпринимательства. Формы и виды предпринимательской деятельности.	2	
	Предпринимательская идея и ее выбор. Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательского решения: внутренняя и внешняя среда, типы предпринимательских решений и цели их принятия, методы принятия предпринимательских решений. Предпосылки для успешного предпринимательского старта.	2	
	Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. Порядок государственной регистрации индивидуального предпринимателя. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы. Преимущества и недостатки различных типов структур управления. Процедура прекращения деятельности индивидуального предпринимателя. Реорганизация и ликвидация индивидуального предпринимательства.	2	

	Практические занятия	4	4
	Практическое занятие № 1. Предпринимательские компетенции. Преимущества и недостатки организационно-правовой формы.	2	2
	Практическое занятие № 2. Предпринимательская идея	2	2
Тема 1.2 Правовое регулирование предпринимательской деятельности	Содержание	8	
	Правовые основы государственного регулирования и контроля над предпринимательской деятельностью Виды, формы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Правовые основы обеспечения окружающей природной среды и обращения с отходами. Правовые основы обеспечения предпринимателями санитарных и гигиенических требований. Правовые требования к предпринимателю в области обеспечения пожарной безопасности. Особенность регистрации индивидуальных предпринимателей, постановка на учет в ИФНС.	2	
	Лицензирование предпринимательской деятельности. Понятие лицензии, лицензионной деятельности. Документы необходимые для получения лицензии. Основания переоформления и аннулирования лицензии Правовое обеспечение качества товаров (работ, услуг). Понятие и правовые основы стандартизации. Понятие, цели и система сертификации. Ответственность за нарушение требований государственных стандартов и правил обязательной сертификации. Порядок реорганизации и ликвидации предпринимательской организации. Понятие реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательского права. Виды реорганизации: слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование. Передаточный акт. Разделительный баланс. Виды ликвидации. Правовые основы несостоятельности (банкротства) Ответственность субъектов предпринимательской деятельности Сущность и виды ответственности предпринимателей. Уголовная ответственность. Административная ответственность. Налоговая ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность	2	
	Защита прав потребителей Общие положения защиты прав потребителей: права и обязанности изготовителя	2	

	(исполнителя, продавца); права потребителей; информация об изготовителе (исполнителе, продавце), товарах (работах, услугах). Последствия продажи товара ненадлежащего качества. Договорные отношения предпринимателей. Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках. Виды монополистической деятельности. Понятие недобросовестной конкуренции. Меры ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Экономическая безопасность организации Система мер по защите коммерческой тайны.		
	Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности Планирование потребности в персонале. Процесс набора и отбора кадров. Процедура отбора персонала. Критерии отбора менеджеров и руководителей предприятия. Система управления персоналом. Сравнительная характеристика методов управления. Способы управления персоналом. Классификация методов анализ и построения системы управления персоналом организации. Признаки, соответствующие руководителю с высокой или низкой способностью создавать коллектив.	2	
	Практические занятия	8	8
	Практическое занятие № 3. Изучение ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" и решение ситуационных задач. Составление перечня документов для государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя.	2	2
	Практическое занятие № 4. Изучение ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" и решение ситуационных задач. Составление перечня документов для предоставления лицензии индивидуальному предпринимателю.	2	2
	Практическое занятие № 5. Расчет потребности в персонале различных категорий.	2	2
	Практическое занятие № 6. Деловая игра «Проведение собеседование»	2	2
Тема 1.3 Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	Содержание	12	
	Управление финансами предприятия. Финансовые отношения и денежные фонды. Состав финансовых ресурсов. Принципы управления денежными потоками. Основные источники финансирования деятельности предпринимателя. Причины несовершенства финансовых рынков по отношению к предпринимательству. Финансовые инструменты, используемые для увеличения притока различных видов финансирования в предпринимательскую деятельность.	2	2

	<p>Привлечение банковских и коммерческих кредитов. Отличительные особенности банковского кредита от коммерческого. Пакет документов, предоставляемый заемщиком для получения банковского кредита. Способы предоставления коммерческого кредита. Классификация банковских кредитов и их краткая характеристика.</p>	
	<p>Сущность предпринимательского риска Классификация рисков. Риск без страхования. Система внешних факторов, влияющих на уровень предпринимательского риска. Процесс управления рисками. Методы управления рисками. Алгоритм функционирования механизма управления рисками. Последовательность проведения анализа риска.</p>	2
	<p>Организация бухгалтерского учета на малых предприятиях. Общие положения о бухгалтерском учете. Объекты бухгалтерского учета и их классификация. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета.</p> <p>Учет основных средств. Документальное оформление операций по учёту поступления и использования основных средств; безвозмездная передача их юридическими и физическими лицами, приобретение, вклад в уставный капитал и др. Особенности учёта НДС по основным средствам.</p> <p>Учет материально-производственных запасов. Понятие, классификация и оценка МПЗ, документальное оформление поступления, перемещения и отпуска материально- производственных запасов на сторону (отгрузки, реализация).</p> <p>Учет расходов. Состав расходов на продажу. Текущие расходы и расходы будущих периодов. Транспортно-заготовительные расходы и их учёт, порядок отражения их на счетах бухгалтерского учета. Учет товарных потерь.</p>	2
	<p>Учет расчетов Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с дебиторами и кредиторами. Взаимозачет. Расчеты с подотчетными лицами. Расчеты с персоналом организации.</p> <p>Наличные и безналичные расчеты, осуществляемые предпринимателями Расчётный счёт, его назначение. Порядок открытия расчётного счёта. Документальное оформление операций по расчётному счёту. Банковские платёжные документы. Выписка банка.</p>	2
	<p>Налогообложение предпринимательской деятельности Общие сведения о налогообложении индивидуальных предпринимателей. Доходы</p>	2

	от предпринимательской деятельности. Контроль налоговых органов за правильностью применения цен по сделкам. Льготы по налогам. Расходы от предпринимательской деятельности. Документальное оформление расходов предпринимателя. Индивидуальные предприниматели - плательщики налога на добавленную стоимость.		
	Основы маркетинговой деятельности Понятие и сущность маркетинга. Окружающая среда маркетинга. Рынок и рыночные показатели. Сегментация рынка. Маркетинговые исследования рынка. Понятие и виды конкуренции. Конкурентоспособность товара и фирмы. Товародвижение. Основные методы распространения товаров. Рекламная деятельность. Стимулирование сбыта. Личная продажа. Пиар и пропаганда. Стратегическое маркетинговое планирование и контроль.	2	
	Практические занятия	12	12
	Практическое занятие № 7. Заполнение реквизитов бухгалтерских документов. Заполнение бухгалтерского баланса. Оформление банковских платежных документов.	2	2
	Практическое занятие № 8. Заполнение документов по движению товарно-материальных ценностей. Расчет финансовых результатов от продажи продукции, выполнения работ и оказания услуг.	2	2
	Практическое занятие № 9. Расчет основных налогов от предпринимательской деятельности. Оформление документов по наличным расчетам.	2	2
	Практическое занятие № 10. Оценка конкурентоспособности организации.	2	2
	Практическое занятие № 11. Организация рекламной кампании: выбор средств рекламы, составление рекламных текстов	2	2
	Практическое занятие № 12. Сбор маркетинговой информации. Проект маркетингового исследования.	2	2
Тема 1.4. Формирование проекта развития бизнеса	Содержание	4	
	Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии Теоретические основы бизнеса. Сущность и значение бизнес-планирования в управлении предприятием. Организация процесса бизнес-планирования на предприятии. Роль, практика и неиспользуемые возможности бизнес-планирования в РФ.	2	

Бизнес-план организации Понятие, цель, задачи и особенности составления бизнес-плана. Отличие бизнес-плана от других плановых документов		
Структура и содержание разделов бизнес-плана Общая структура бизнес-плана. Титульный лист, оглавление, меморандум конфиденциальности, резюме бизнес-плана. История бизнеса организации (описание отрасли). Характеристика объекта бизнеса организации. Анализ бизнес-среды организации. План маркетинга. Производственный план. Организационный план. Финансовый план. Оценка и страхование риска. Общие рекомендации по составлению бизнес-плана Краткая методика составления бизнес-плана. Рекомендации по применению компьютерных технологий в бизнес-планировании Частные рекомендации к методике составления отдельных разделов бизнес-плана Рекомендации по составлению резюме бизнес-плана. История бизнеса организации (ситуация в настоящее время и краткая информация о предприятии). Описание характера бизнеса. Исследование и анализ рынка (анализ бизнес-среды организации). Разработка маркетинг-плана. Составление плана производства. Составление организационного плана. Составление финансового плана. Оценка рисков и их страхование.	2	
Практические занятия	18	18
Практическое занятие № 13. Подготовка информации для бизнес-плана. Общая характеристика предприятия, отрасли, продукции.	2	2
Практическое занятие № 14. Анализ рынка и основных конкурентов. План по рискам.	2	2
Практическое занятие № 15. План маркетинговой деятельности.	2	2
Практическое занятие № 16. Расчет общей потребности оборудования и необходимой массы исходного сырья.	2	2
Практическое занятие № 17. Планирование потребности в персонале и заработной плате.	2	2
Практическое занятие № 18. Организационный план.	2	2
Практическое занятие № 19. Калькуляция себестоимости.	2	2
Практическое занятие № 20. Финансовый план.	2	2
Практическое занятие № 21. Составление резюме.	2	2

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</p> <ul style="list-style-type: none"> – проработка конспектов лекций – проработка дополнительных источников; – проработка литературных источников и составление сообщения на тему: "Формы и методы отбора персонала». – проработка конспектов лекций, интернет - источников – выполнение задания по теме: «Что такое конкурентоспособность?» – выполнение презентаций, рефератов, докладов по темам «Объединение предпринимательских организаций», «Ассоциации (союзы предпринимательских организаций)», «Внутрифирменное предпринимательство», «Роль малого предпринимательства и развитие рыночной экономики», «Формы государственной поддержки малого предпринимательства», «Проблемы малого предпринимательства РФ и пути их преодоления», «Инфраструктура поддержки малого бизнеса», «Франчайзинг как форма организации бизнеса». 	36		
<p>Раздел 2 Психология предпринимательской деятельности</p>	54	20	
<p>МДК 06.02 Психология предпринимательской деятельности</p>	54	20	
<p>Тема 2.1. Психология предпринимательской деятельности</p>	<p>Содержание</p>	16	
	<p>Социально-психологические особенности предпринимательства Эволюция взглядов на феномен предпринимательства. Атрибуты предпринимателя. Социально-психологические аспекты предпринимательства.</p>	2	
	<p>Психологические явления в деятельности предпринимателя Познавательные процессы в деятельности предпринимателя. Мотивация предпринимательской деятельности. Коммуникативные процессы в деятельности предпринимателя.</p>	4	
	<p>Личностные качества предпринимателя Индивидуальные особенности личности. Личные качества, способствующие и препятствующие успеху в бизнесе. Уровень субъективного контроля.</p>	4	
	<p>Психологические особенности успешной деятельности Способы достижения успеха в бизнесе. Психологические аспекты принятия решений. Факторы, препятствующие успеху предпринимательской деятельности, и их нейтрализация. Психологические основы противодействия обману в бизнесе. Методы поддержания работоспособности и снижения стресса.</p>	4	
	<p>Основы эффективного руководства бизнес-процессами</p>	2	

Базовые принципы эффективного управления бизнесом. Оптимальное соотношение функций руководителя. Формирование команды в бизнесе. Культура предпринимательства.		
Практические занятия	20	20
Практическое занятие № 1. Заполнение и анализ диагностической карты «Я – предприниматель». Игра «Машина времени».	2	2
Практическое занятие № 2. Психологические процессы в деятельности предпринимателя.	2	2
Практическое занятие № 3. Эмоционально-волевая сфера личности и ее роль в деятельности предпринимателя. Стресс и предприниматель. Психологические методы снятия стресса.	2	2
Практическое занятие № 4. Методы оценки личностных качеств предпринимателя.	2	2
Практическое занятие № 5. Изучение ценностно – мотивационных ориентаций личности предпринимателя. Игра «Дилемма».	2	2
Практическое занятие № 6. Психологические аспекты успешной деятельности. Психология рекламы.	2	2
Практическое занятие № 7. Коммуникативная культура предпринимателя.	2	2
Практическое занятие № 8. Руководитель и команда.	2	2
Практическое занятие № 9. Культура и этика предпринимательства.	2	2
Практическое занятие № 10. Профессиональная и личностная идентичность предпринимателя. Самопрезентация.	2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 – проработка конспектов лекций – проработка дополнительных источников; – составление таблицы «недостатки» и «преимущества» молодого специалиста; – психологические аспекты успешной деятельности; – написание эссе «Мой профессиональный путь» – составление кодекса этики предпринимателя; – подготовка презентации и самопрезентации профессиональной и личностной идентичности предпринимателя.	18	
Раздел 3 Способы поиска работы, трудоустройства	51	12

МДК 06.03 Способы поиска работы, трудоустройства		51	12
Тема 3.1. Конъюнктура рынка труда и профессий	Содержание	6	
	Анализ современного рынка труда Понятие «рынок труда». Виды рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Зарботная плата как цена труда. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. Безработица, причины безработицы в регионе. Проблемы трудоустройства молодых специалистов. Понятие «вакансия на рынке труда». Закон РФ "О занятости населения в Российской Федерации".	2	
	Государственные и региональные меры содействия занятости населения. Государственная политика в сфере занятости. Федеральные проекты содействия занятости. Региональные меры поддержки безработным гражданам	2	
	Профессиональная деятельность и её субъекты на рынке труда Определение понятия «профессия», современный мир профессий, тенденции в его развитии, классификация профессий, в соответствии с предметами и целями деятельности, предложенная Е.А. Климовым. Профессиограмма и ее составляющие. Основные типы профессий, их характеристика.	2	
	Практические занятия	2	2
	Практическое занятие №1. Составление перечня своих умений и способностей. Определение перечня потенциальных работодателей. Аргументированная оценка степени востребованности профессии на рынке труда. Составление профессиограммы своей профессии.	2	2
Тема 3.2 Технология трудоустройства	Содержание	8	
	Способы и методы трудоустройства. Наиболее распространенные пути поиска работы. Способы поиска работы: кадровые агентства, и службы занятости, информация в изданиях по трудоустройству, участие в ярмарках вакансий, днях карьеры, поиск по интернету, прямое обращение к работодателю, построение сети контактов. Понятие скрытого рынка вакансий. «Подводные камни» поиска работы. Методы трудоустройства. План поиска работы и подготовка к его реализации. Причины безуспешного поиска работы. Правила эффективного поведения при поиске работы.	2	

	<p>Процесс трудоустройства Теоретические основы активного поведения соискателя. Формирование коммуникативных и деловых качеств личности. Документационное обеспечение трудоустройства. Резюме и его роль в эффективном трудоустройстве. Сопроводительное письмо. Работа с объявлениями. Тестирование и анкетирование при приеме на работу. Портфолио.</p> <p>Коммуникация с потенциальным работодателем. Собеседование. Интервью. Телефонные переговоры с работодателем. Самопрезентация: препятствия для эффективной самопрезентации. Принятие решения о работе.</p>	4	
	<p>Адаптация на рабочем месте Понятие «адаптация». Психологический климат в коллективе Формы и способы адаптации. Умение произвести хорошее впечатление на работодателя и коллектив в первые дни работы. Поведение на рабочем месте. Изменение стереотипов и уклада жизни в связи с трудоустройством.</p>	2	
	Практические занятия	6	6
	Практическое занятие № 2 Анализ способов трудоустройства, Алгоритм действий при поиске работы	2	2
	Практическое занятие № 3 Составление резюме по заданной форме, а также сопроводительного письма	2	2
	Практическое занятие № 4 Отработка телефонного разговора, интервью с работодателем. (Собеседование)	2	2
Тема 3.3. Профессиональная карьера	<p>Карьера как стратегия трудовой жизни Понятие «карьера» в узком и широком смысле. Планирование и развитие карьеры. Карьера и личностное самоопределение человека. Типология карьеры. Этапы карьеры. Модели карьеры. Основные направления успешного планирования карьеры. Самообразование и повышение квалификации</p>	2	
	Развитие карьерной компетентности. Карьерные кризисы на разных этапах профессионализации. Мотивация карьерного роста.	2	
	Практическое занятие №5. Упражнение «Цели карьеры». Ситуационно-ролевая игра «Переговоры о повышении в должности».	2	2
Тема 4.4. Правовые нормы трудоустройства	Трудовое законодательство и другие трудовые акты, регулирующие трудовые отношения в Российской Федерации, Понятие молодого специалиста. Гарантии и льготы, предоставляющие молодому специалисту. Документационное обеспечение трудоустройства, трудовой договор, трудовая книжка Трудовой договор.	4	
	Практическое занятие №6 Анализ основных положений трудового договора	2	2

Дифференцированный зачет		
<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - сочинение – эссе на тему «Чего бы я хотел добиться в своей профессии» - составление личного плана развития карьеры, формулирование профессиональной цели. – определение причин, побуждающих работника к построению карьеры. – составление структуры заметок для взаимодействия с потенциальным работодателем – составление резюме по заданной форме в соответствии с заданной стратегией. – просмотр Интернет-сайтов о вакансиях на рынке труда по профессии обучающегося и подбор оптимального варианта трудоустройства. <input type="checkbox"/> презентация на тему «Как найти работу» <input type="checkbox"/> подбор тестов, используемых работодателями при приеме на работу: дополнительные источники; <p>подготовить эссе на тему «Как сохранить работу и не быть уволенным»</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Роль личности в профессиональной адаптации. 	17	
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> –Выбор наиболее эффективной бизнес – идеи, обоснование актуальности выбора; – Составление резюме бизнес – плана (Общая характеристика организации, отрасли); – составление SWOT-анализа бизнес-идеи; –изучение уровня конкуренции в отрасли, на территории; – изучение места фирмы на рынке товара / услуги; – проведение маркетинговых исследований и расчет затрат; – оценка состояния рынка: продавца или покупателя; –обоснование выбора организационной структуры бизнеса; – обоснование выбора формы собственности бизнеса; – расчет заработной платы и отчислений на социальное страхование; – расчет арендных и лизинговых платежей – расчет расходной части бизнес – плана – расчет доходной части бизнес – плана –составление перечня и анализ возможностей преодоления бизнес-рисков. –расчет прибыли и рентабельности, окупаемости затрат 	36	36
Всего	249	110

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Правового обеспечения в профессиональной деятельности», «Психологии».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов:

- комплект бланков унифицированных первичных документов;
- комплект учебно-методической документации;
- сборники задач, ситуаций, тестовых заданий;

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную, рекомендуется проводить концентрированно, в рамках которого выполняется бизнес-план.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты

1. «О защите юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)». Федеральный закон от 8 августа 2001г. № 134-ФЗ (в ред. Федерального закона от 10 октября 2003г. №129-ФЗ).
2. «О лицензировании отдельных видов деятельности». Федеральный закон от 8 августа 2001г. № 128-ФЗ (в ред. ФЗ от 11 марта 2003г. №32-ФЗ).
3. «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации». Федеральный закон от 18 июня 1995г. №88-ФЗ (в ред. Последних изменений).
4. «О крестьянском (фермерском) хозяйстве». Федеральный закон от 11 июня 2003г. № 74-ФЗ.
5. «О совершенствовании процедур государственной регистрации и постановке на учет юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2004г.
6. Закон РФ "О занятости населения в Российской Федерации" от 19.04.1991 N 1032-1

Основная литература

- 1 Волков, А. С. Бизнес-планирование : учебное пособие / А. С. Волков, А. А. Марченко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 81 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01764-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099263> (дата обращения: 03.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Виханский, О. С. Менеджмент : учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. - ISBN 978-5-9776-0085-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932339> (дата обращения: 03.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Капкан, М. В. Деловой этикет : учебное пособие / М. В. Капкан, Л. С. Лихачева. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. - 168 с. - ISBN 978-5-9765-3877-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861090> (дата обращения: 03.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Кибанов, А. Я. Управление персоналом : учебник / А. Я. Кибанов, Л. В. Ивановская, Е. А. Митрофанова. - Москва : РИОР, 2020. - 288 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-00151-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047094> (дата обращения: 03.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
5. Малое предпринимательство. Организация, развитие и управление малым предприятием : учебник / под науч. ред. Г.Л. Багиева, В.Ю. Бутова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 582 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-016113-6. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082299> (дата обращения: 03.05.2023)

6. Романова, М. В. Бизнес-планирование : учебное пособие / М.В. Романова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 240 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0756-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1446152> (дата обращения: 03.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

7. Райзберг, Б. А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 512 с. — (Библиотека словарей «ИНФРА-М»). - ISBN 978-5-16-009966-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1219454> (дата обращения: 03.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

8. Резник, С. Д. Основы предпринимательской деятельности: содержание деятельности, качества и компетенции, профессиональная карьера, личная организация предпринимателя : учеб. пособие / С. Д. Резник, И. В. Глухова, Н. А. Назарова, А. Е. Черницов ; под общ. ред. С.Д. Резника. — 4-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 224 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006884-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013802> – Режим доступа: по подписке.

9. Руднев, Е. А. Психология российского и международного бизнеса : монография / Е.А. Руднев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 139 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_58fa019891e956.31883311. - ISBN 978-5-16-012797-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031271> – Режим доступа: по подписке.

10. Семенов, А. К. Психология и этика менеджмента и бизнеса : учебное пособие для бакалавров / А. К. Семенов, Е. Л. Маслова. — 10-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 274 с. - ISBN 978-5-394-03599-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091119> – Режим доступа: по подписке.

11. Современный финансово-кредитный словарь / Под ред. Лапусты М.Г., Никольского П.С., 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2018.

Финансы : учебник / под ред. А.З. Дадашева. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 178 с. - ISBN 978-5-9558-0457-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846715> (дата обращения: 03.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля по специальности.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Экономика организации»; «Налоги и налогообложение»; «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение в профессиональной деятельности».

Обязательная стажировка преподавателей в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 6.1. Оценивать управленческие решения и разрабатывать направления по совершенствованию технико-экономических показателей с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованный расчет показателей экономической эффективности; - правильность оценивания управленческих решений; - разработка направлений по совершенствованию технико-экономических показателей деятельности предпринимателя - расчет и определение факторов риска - использование законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность; 	
ПК 6.2. Анализировать и выявлять кадровый потенциал, изучать профессиональные, деловые и личностные качества работников с целью рационального его использования.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор методики анализа кадрового персонала; анализа соответствия деловых и личностных качеств работников 	<p>Текущий контроль в форме: экспертного наблюдения, опроса; тестирования; защиты практических занятий.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Зачет по практике.</p>
ПК 6.3. Разрабатывать бизнес-план.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность анализа и расчета потребности в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела; - аргументированность владение способами определения эффективности бизнеса; - правильность соблюдения норм или требований, расчет и анализ основных показателей эффективности инвестиционных затрат; - разработка бизнес- плана 	<p>Экзамен (квалификационный)</p>
ПК 6.4. Анализировать собственную деятельность, регулировать поведение,	<ul style="list-style-type: none"> - анализ собственной деятельности; - регулирование поведения в соответствии с моральными ценностями. 	

руководствуясь принятыми общественными нормами моральными и этическими ценностями		
ПК 6.5. Планировать профессиональную карьеру	<ul style="list-style-type: none"> – результативность самопрезентации при устройстве на работу и проведения собеседования; – полнота и грамотность анализа рыночных потребностей и ситуации на рынке труда; – обоснование своей позиции по вопросам построения профессиональной карьеры; – использование законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих возможности трудоустройства. 	
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области; оценка эффективности и качества выполнения задач	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников информации, включая электронные	
ОК 5 Владеть информационной культурой,	работа с компьютером, использование специальных программ	

анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.		
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. за результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификаций.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	изучение и анализ инноваций в области предпринимательской деятельности	

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы в соответствии с Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412вн. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации материально-техническое обеспечение отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по профессии/специальности, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

1. Для обучающихся с нарушениями слуха:

- учебный процесс сопровождают 3 сурдопереводчика;
- обеспечена доступность путей перемещения внутри здания (световое оповещение);
- доступность аудиторий, кабинетов, мастерских (информационная система «Исток», оборудование с системой субтитрования (ноутбук - 3 шт.);
- коммуникативная система Диалог, АРМ - 10 шт.);
- информационно-индукционная система;
- визуально-информационное табло, информационный терминал «КРУСТ»;
- система светового оповещения о пожаре в общежитии.

2. Для обучающихся с нарушениями ОДА, в т.ч. передвигающихся на кресле-коляске:

- обеспечена доступность входных путей (специальная парковка транспортных средств для инвалидов; входная группа с подъемным устройством),
- беспроводная система вызова помощи для инвалидов;
- рампа складная (для преодоления небольших перепадов высот);
- доступность путей перемещения внутри здания (поручни, противоскользящий пол);
- доступность санитарно-гигиенических помещений на 1 этаже учебного корпуса.

3. Для обучающихся с нарушениями зрения:

- доступность входных путей (предупредительные знаки);
- контрастная маркировка ступеней;
- поручни вдоль стены на 1 этаже;
- видеоувеличители.