

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

*ПМ. 01 Планирование и организация логистического процесса в организациях
(подразделениях) различных сфер деятельности*

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Челябинск, 2022

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК
ОПД и ПМ специальностей «Операционная
деятельность в логистике», «Коммерция (по
отраслям)»
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____ /А.А. Сиваева

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМиНР

_____ Т.Н. Миндибаева

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** регистрационный номер № 834, утвержденный 28 июля 2014 г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

Разработчик программы:

Гаврилова Екатерина Михайловна

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	5
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
4. Условия реализации профессионального модуля	12
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом
2. ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию
3. ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения
4. ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов
5. ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве

1.2. Цель и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях);
- определения потребностей логистической системы и её отдельных элементов;
- анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
- оперативного планирования материальных потоков на производстве; расчетов основных параметров логистической системы;

– составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приёмки, передачи товарно-материальных ценностей;

уметь:

– организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия;

– анализировать и проектировать на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;

– рассчитывать основные параметры складских помещений;

– планировать и организовывать внутрипроизводственные потоковые процессы;

– составлять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности;

– контролировать правильность составления документов;

знать:

– значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе;

– основы организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах организации;

– основы делопроизводства профессиональной деятельности;

– методы определения потребностей логистической системы;

– критерии выбора поставщиков (контрагентов);

– схемы каналов распределения;

– особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 237 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 237 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 182 часов;

практической подготовки – 182 часов, в т.ч.

учебной и производственной практики – 72 часов.

самостоятельной работы обучающегося – 55 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ)

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
ПК 1.2	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
ПК 1.3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения
ПК 1.4	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов
ПК 1.5	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	Практическая подготовка, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5	Раздел 1. Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	114	76	76	20	-	38	*	*	*
ПК 1.2	Раздел 2. Документационное обеспечение логистических процессов	51	34	34	16		17		*	*
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	72								72

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

	Всего:	237	110	110	36	-	55	*	*	72
--	---------------	-----	-----	------------	----	---	----	---	---	----

Ячейки в столбцах 3,4,7,9,10 заполняются жирным шрифтом, в 5,6,8 – обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4,7,9,10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3,4,5,6,7,8,9,10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы ПМ в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в п.1.3. паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практики (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в п.1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированно) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». Учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или специально выделенный период (концентрированно)

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	В том числе практическая подготовка	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел ПМ 1. Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)		76	76	
МДК.01.01. Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)		76	76	
Тема 1.1. Понятие логистики	Содержание	6	6	
	1. История возникновения логистики. Понятия и задачи логистики. Факторы развития логистики. Категория экономических компромиссов. Этапы развития логистики.			1
	2. Значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе. Сопоставление традиционного и логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике			1
Тема 1.2. Основное содержание логистического управления	Содержание	12	12	
	1. Основы логистического менеджмента. Понятия, сущность цели и задачи логистического менеджмента. Базовые концепции логистики, системы и технологии. Функциональный и поддерживающий комплекс логистики. Задачи оптимизации в логистических системах. Сущность, типы организационных структур службы логистики. Принципы построения интегрированной микрологистической системы. Логистическая стратегия и этапы ее разработки			1
	Практические занятия			
	1. Анализ организационной структуры логистической организации	4	4	
Тема 1.3. Концепции и принципы логистики	Содержание	10	10	
	1. Концептуальные основы логистики. Функции логистики. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и			1

		планированием производства. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности фирм			
	Практические занятия				
	1.	Анализ логистических факторов конкурентоспособности российских розничных торговых сетей	4	4	
1.4. Стратегия планирования логистической деятельности предприятия	Содержание		12	12	
	1.	Виды логистических стратегий. Этапы разработки логистической стратегии. Факторы, определяющие стратегическое планирование			1
	Практические занятия		4	4	
	1.	Анализ факторов стратегического планирования логистики промышленного предприятия			
1.5. Объекты логистики	Содержание		10	10	
	1.	Материальные потоки и логистические операции. Понятие материального потока, их виды. Логистические операции с материальными потоками. Основы организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах организации			1
	2.	Логистические системы. Понятие системы и логистической системы. Базовые логистические системы. Виды логистических систем. Логистические цепи			2
	Практические занятия		4	4	
	1.	Характеристика материальных потоков промышленного предприятия			
	2.	Характеристика материальных потоков торгового предприятия			
1.6. Основы проектирования логистических систем	Содержание		8	8	
	1.	Цель, задачи и функции логистической системы производственного предприятия. Цель, задачи и функции логистической системы торговой организации. Функции интегрального логистического менеджера. Взаимосвязь логистического управления и маркетинга. Основные элемента логистической системы предприятия			1
1.7. Методологический аппарат логистики	Содержание		6	6	
	1.	Общая характеристика методов решения логистических задач. Анализ полной стоимости в логистике. Моделирование в логистике. Экспертные системы в логистике. Методы определения потребностей логистической системы			1
	2.	Определение и основные принципы системного подхода. Сравнительная характеристика классического и системного подходов к формированию систем.			2
1.8. Функциональные области логистики	Содержание		12	12	
	1.	Характеристика функциональных областей логистики, их взаимосвязь. Значение снабжения на предприятии. Критерии выбора поставщиков (контрагентов). Условия поставки материалов. Переход права собственности на товар. Схемы каналов распределения.			1

	2.	Учет логистических издержек на всем пути продвижения материального потока. Виды безналичных расчетов при закупке материальных ресурсов.			1
	3.	Экономический эффект от использования логистики. Управление запасами с применением анализа ABC и XYZ.			2
	Практические занятия		4	4	
	1.	Выбор потенциального поставщика (контрагента)			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.			38	-	
Составление структурно-логической схемы конспекта лекции. Написание рефератов					
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы					
Систематическая проработка учебной (основной и дополнительной) литературы, конспектов занятий, заполнение рабочих тетрадей в соответствии с заданием преподавателя по вопросам, составленным преподавателем.					
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя по выполнению практического задания, оформление практических работ, отчетов по ним и подготовка к их защите					
Раздел ПМ 2. Документационное обеспечение логистических процессов			34	34	
МДК. 01.02. Документационное обеспечение логистических процессов			34	34	
Тема 2.1. Документационное обеспечение логистической деятельности	Содержание		12	12	
	1.	Основы делопроизводства профессиональной деятельности. Документирование логистической деятельности. Организация работы с документами по логистической деятельности. Особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля. Документооборот логистической структуры. Количественные и качественные характеристики документооборота логистической структуры. Этапы документооборота логистической структуры. Общая характеристика системы документации в логистике			1
	Практические занятия		6	6	
	1.	Деловая игра «Организация документооборота по входящему письму в логистическом подразделении»			
	2.	Деловая игра «Организация документооборота по ответному письму в логистическом подразделении»			
	3.	Деловая игра «Организация документооборота по приказу по основной деятельности в логистическом подразделении»			
Тема 2.2. Договорная документация в логистических процессах	Содержание		10	10	
	1.	Понятие договорной документации. Виды договоров. Порядок заключения договора. Разделы договоров. Договоры в логистических процессах			1
	Практические занятия		4	4	
	1.	Анализ договора сбыта			
	2.	Анализ договора поставки			
Тема 2.3. Первичные документы, применяемые для оформления хозяйственных	Содержание				
	1.	Понятие первичного учетного документа. Нормативные документы при размещении на хранение и отпуск продукции на складах.	12	12	1

операций, составления типовых договоров приёмки, передачи товарно-материальных ценностей		Унифицированные формы первичных документов по учету продукции. Организация документационного оформления в процессе приемки, хранения и отгрузки товарно-материальных ценностей			
	Практические занятия		6	6	
1.	Анализ форм первичных документов по учету продукции				
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2			17	-	
Составление структурно-логической схемы конспекта лекции. Написание рефератов					
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы					
Систематическая проработка учебной (основной и дополнительной) литературы, конспектов занятий, заполнение рабочих тетрадей в соответствии с заданием преподавателя по вопросам, составленным преподавателем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя по выполнению практического задания, оформление практических работ, отчетов по ним и подготовка к их защите					
Всего			237	182	

*Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы по ПМ, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов и учебного центра логистики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета междисциплинарных курсов:

- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: доска, компьютер с выходом в Интернет, проектор

Оборудование учебного центра логистики и рабочих мест в нем:

- комплект учебно-методической документации
- компьютеры на половину группы обучающихся, объединенные в сеть
- компьютер для преподавателя, проектор
- программное обеспечение
- учебными пособия, методическая и справочная литература с образцами, иллюстративными и информационными материалами по разделам программы

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Неруш Ю.М., Неруш А.Ю. Логистика: учебник и практикум, 5-е издание. «Юрайт», 2019.

2. Неруш Ю.М., Неруш А.Ю. Логистика: практикум, 2-е издание. «Юрайт», 2019.

3. Лукинский В.С., Лукинский В.В., Плетнева Н.Г. Логистика и управление цепями поставок: учебник и практикум, «Юрайт», 2019.

Дополнительные источники:

1. Аникин Б.А., Родкина Т.А. Основы логистики: учебник, «Проспект», 2018.

2. Герасимов Б.И., Жариков В.В., Жариков В.Д. Основы логистики: учебное пособие, «ФОРУМ», 2018.

3. Гаджинский А.М. Логистика: учебник, «Дашков и К», 2019.

4. Новаков А. А. Логистика в деталях: учебник, «Инфра-Инженерия», 2021.

Интернет – ресурсы:

aur.ru›Книги›Логистика

greencar.at.ua›load...uchebniki_po_logistike/5

institutiones.com›general/851-logistika.html

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед освоением данного модуля необходимо изучить дисциплины:

- Экономика
- Документационное обеспечение управления

В целях реализации компетентностного подхода необходимо предусматривать использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» или специальности «Операционная деятельность в логистике» с обязательным опытом работы в организациях соответствующей профессиональной сферы. Кроме того, преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Информационные технологии в образовательной деятельности»; «Экономика организации»; «Статистика»; «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с	Участие в разработке стратегических и оперативных планов на уровне подразделения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

учетом целей и задач организации в целом		образовательной программы
ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию	Участие в планировании и организации документооборота. Умение принимать, сортировать и составлять документацию	Тренинговые упражнения Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения	Умение выбирать контрагентов по установленным методикам	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов	Владение методикой проектирования, организации и анализа при управлении запасами	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе производственной практики
ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве	Владение основами составления стратегических и оперативных планов на уровне подразделения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе производственной практики; Наличие положительных

	Участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	отзывов по итогам производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Соблюдение графика выполнения учебных заданий и работ; Адекватность самооценки; Ясность и аргументированность изложения собственного мнения	Экспертная оценка решения ситуационных задач и работы на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных производственных ситуациях	Экспертная оценка решения ситуационных задач; Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Полнота, точность и скорость поиска информации; Рациональность, оптимальность и эффективность поиска информации; Функциональная грамотность при работе с источниками информации; Обоснованность выбора источника информации	Экспертная оценка решения ситуационных задач; Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Применение компьютерной техники и программного обеспечения при выполнении профессиональных задач	Экспертная оценка решения ситуационных задач; Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Взаимодействие со студентами, преподавателями и административным персоналом в ходе обучения; Самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач; Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Ясность и аргументированность постановки цели и изложения собственного мнения по поиску решения Адекватность самооценки; Взаимодействие со студентами в ходе совместной работы; Самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач; Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Результативность выбора форм и методов организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач; Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Готовность к усовершенствованию техники и технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач; Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики</p>

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

*ПМ. 02 Управление логистическим процессом в закупках, производстве и
распределении*

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Челябинск, 2022

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК
ОПД и ПМ специальностей «Операционная
деятельность в логистике», «Коммерция (по
отраслям)»
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____ /А.А. Сиваева

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМиНР

_____ Т.Н. Миндибаева

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** регистрационный номер № 834, утвержденный 28 июля 2014 г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

Разработчик программы:

Гаврилова Екатерина Михайловна

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
6. Паспорт программы профессионального модуля	5
7. Результаты освоения профессионального модуля	7
8. Структура и содержание профессионального модуля	8
9. Условия реализации профессионального модуля	12
10. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Управление логистическим процессом в закупках, производстве и распределении

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

2. ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

3. ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

4. ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

1.2. Цель и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;

– осуществления нормирования товарных запасов;

– проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;

– произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;

– зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;

– участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приёмки, организации приёмки, размещения, укладки и хранения товаров;

– участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;

- участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;
- разработки маршрутов следования;
- организации терминальных перевозок;
- оптимизации транспортных расходов;

уметь:

- определять потребности в материальных запасах для производства продукции;
- применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;
- оценивать рациональность структуры запасов;
- определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей;
- проводить выборочное регулирование запасов;
- рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);
- организовывать работу склада и его элементов;
- определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;
- выбирать подъёмно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение);
- рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;
- рассчитывать транспортные расходы логистической системы;

знать:

- понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;
- виды запасов: буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса и т.п.;
- последствия избыточного накопления запасов;
- механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;
- зарубежный опыт управления запасами;
- основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;
- базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа (СФРЗ) и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ);
- методы регулирования запасов;
- основы логистики складирования: классификацию складов, функции;
- варианты размещения складских помещений;
- принципы выбора формы собственности склада;
- основы организации деятельностью склада и управления им;

- структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;
- классификацию производственных процессов;
- принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем;
- значение и преимущества логистической концепции организации производства;
- принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;
- механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы;
- понятие и задачи транспортной логистики;
- классификацию транспорта;
- значение транспортных тарифов;
- организационные принципы транспортировки;
- стратегию ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 582 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки** обучающегося – 582 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки** обучающегося – 424 часов;
- практической подготовки** – 424 часов, в т.ч.
- учебной и производственной практики** – 108 часов.
- самостоятельной работы** обучающегося – 158 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ)

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом
ПК 2.2	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач

ПК 2.3	Использовать различные модели и методы управления запасами
ПК 2.4	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>		
			Всего, часов	Практическая подготовка, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
ПК 2.1, ПК 2.4	Раздел 1. Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения	270	180	180	76	40	90	*	*	*	*	
ПК 2.3, ПК 2.4	Раздел 2. Запасы и склады в логистике	108	72	72	32		36		*	*	*	
ПК 2.2, ПК 2.4	Раздел 3. Транспортная логистика	96	64	64	28		32		*	*	*	
	Учебная практика	36								36		
	Производственная практика	72										72
	Всего:	582	316	316	136	40	158	*	36		72	

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 – обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

соответствовать количеству часов на освоение программы ПМ в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в п.1.3. паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практики (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в п.1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированно) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (распределено) или специально выделенный период (концентрированно)

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	В том числе практическая подготовка	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел ПМ 1. Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения		270	180	
МДК 02.01. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении		180	180	
Тема 1.1. Теоретическая концепция логистики	Содержание	10	10	
	1. Понятие, концепция и эволюция логистики			1
	2. Виды и измерители материалопотока			1
	3. Логистическая стратегия в области формирования материалопотока			1
	4. Взаимодействие логистики с производством, маркетингом и финансированием			1
	5. Практическое использование и основные направления исследований в области логистики	1		
	Практические занятия	10	10	
1. Теоретическая концепция логистики				
Тема 1.2. Основы логистического менеджмента	Содержание	16	16	
	1. Теория и практика менеджмента в логистической системе			1
	2. Структуры фирм и организация управления логистикой в них			1
	3. Научная база управления логистическими процессами			1
	4. Пример прогнозирования материалопотока и товарооборота с регионального склада			1
	5. Функции логистического менеджмента на предприятии			1
	6. Стратегия логистики.			1
	7. Система показателей логистики.			1
	8. Логистические риски в цепях поставок: классификация, методы оценки и управления	2		
	Практические занятия	12	12	
1. Основы логистического менеджмента				
Тема 1.3. Функциональные области логистики: снабжение, производство, распределение	Содержание	10	10	
	1. Функциональная область логистики «снабжение»			1
	2. Функциональная область логистики «производство»			1

	3.	Функциональная область логистики «распределение»	26	26	1		
	4.	Современные тенденции в развитии розничной сети			1		
	5.	Аналитическая модель «точно в срок»			2		
	Практические занятия						
	1.	Организация простого производственного процесса во времени					
	2.	Организация сложного производственного процесса во времени					
	3.	Разработка схем каналов распределения для массовых товаров, товаров среднего спроса, специальных товаров					
4.	Функциональные области логистики: снабжение, производство, распределение						
Тема 1.4. Управление материальными ресурсами, производством и распределением	Содержание		6	6			
	1.	Стратегия и функциональный цикл логистики в области продвижения продукции			1		
	2.	Роль продукции в функциональном цикле логистики			1		
	3.	Концепция жизненного цикла продукции			2		
	Практические занятия						
	1.	Управление материальными ресурсами, производством и распределением			10	10	
	Тема 1.5. Логистические информационные системы	Содержание			8	8	
1.		Понятие, цель и задачи информационной логистики	1				
2.		Требования к информационным системам в логистике	1				
3.		Информация логистической системы	1				
4.		Управление информационной системой с обратной связью в логистической системе	2				
Практические занятия							
1.		Логистические информационные системы	6	6			
Тема 1.6. Сервис в логистике	Содержание		12	12			
	1.	Понятие логистического сервиса			1		
	2.	Формирование системы логистического сервиса			2		
	3.	Уровень логистического сервиса			1		
	4.	Зависимость затрат на сервис и объема продаж от уровня сервиса			1		
	5.	Определение оптимального объема уровня логистического сервиса			1		
	6.	Критерии качества логистического сервиса			1		
Практические занятия							
1.	Сервис в логистике	8	8				
Тема 1.7. Управление временем процессов в логистике	Содержание		6	6			
	1.	Время логистического процесса и конкурентоспособность предприятия.			1		
	2.	Виды временных циклов в логистике.			2		
	3.	«Разрыв» времени исполнения заказа.			2		
	Практические занятия						
	1.	Управление временем процессов в логистике			6	6	

Тема 1.8. Совершенствование торговых систем на базе концепции логистики	Содержание		16	16			
	1.	Логистический подход к организации товародвижения			1		
	2.	Логистика и интеграционные процессы в торговле			1		
	3.	Логистика в звеньях товародвижения			2		
	4.	Служба логистика на предприятиях торговли			2		
	5.	Предпосылки и проблемы развития логистики и торговли			2		
	6.	Логистика и научно-техническое развитие торговли			2		
	7.	Эффективность применения логистики в торговле			2		
Практические занятия		8	8				
1.	Совершенствование торговых систем на базе концепции логистики						
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1			90				
Составление структурно-логической схемы конспекта лекции. Написание рефератов							
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы							
Систематическая проработка учебной (основной и дополнительной) литературы, конспектов занятий, заполнение рабочих тетрадей в соответствии с заданием преподавателя по вопросам, составленным преподавателем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя по выполнению практического задания, оформление практических работ, отчетов по ним и подготовка к их защите							
Раздел ПМ 2. Запасы и склады в логистике			108	72			
МДК 02.02. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов			108	72			
Тема 2.1. Логистика запасов	Содержание		4	4			
	1.	Понятие, сущность и необходимость в материальных запасах			1		
	2.	Типы запасов. Последствия избыточного накопления запасов			1		
	Практические занятия				8	8	
	1.	Нормирование запасов торгового предприятия					
2.	Нормирование запасов промышленного предприятия. Расчет экономически выгодного заказа						
Тема 2.2. Логистика складирования	Содержание		21	21			
	1.	Основы логистики складирования			1		
	2.	Основы организации деятельности склада и управления им			2		
	3.	Разработка стандартных процедур складского процесса. Краткая характеристика складских операций			2		
	4.	Структура затрат на складирование			2		
	5.	Определение места расположения склада на обслуживаемой территории			2		
	6.	Упаковка и маркировка товара на складе			1		
	7.	Системы штрихкодирования			1		
	8.	Конструкционные элементы и оборудование склада			1		
	9.	Складские зоны			1		
	10.	Процесс приемки товара на склад, его хранение			1		
Практические занятия		24	24				

	1.	Управление материальными потоками на основе пооперационного учета логистических издержек			
	2.	Размещение товаров на складе			
	3.	Расчет вместимости склада. Коэффициентный анализ использования площадей склада и оборота склада			
	4.	Оценка целесообразности использования складской техники			
	5.	Расчет себестоимости складских помещений			
	6.	Расчет складской площади зоны основного хранения			
	7.	Расчет затрат и себестоимости складской деятельности			
	8.	Принятие решения о пользовании услугами наемного склада			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2			36		
Составление структурно-логической схемы конспекта лекции. Написание рефератов					
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы					
Систематическая проработка учебной (основной и дополнительной) литературы, конспектов занятий, заполнение рабочих тетрадей в соответствии с заданием преподавателя по вопросам, составленным преподавателем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя по выполнению практического задания, оформление практических работ, отчетов по ним и подготовка к их защите					
Раздел ПМ 3. Транспортная логистика			96	64	
МДК 02.03. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов			96	64	
Тема 3.1. Транспортная логистика	Содержание		16	16	1
	1.	Сущность и задачи транспортной логистики. Транспортные системы России			1
	2.	Понятие грузовой единицы			1
	3.	Классификация транспорта			1
	4.	Классификация и характеристика грузовых перевозок и видов перевозимых грузов			1
	5.	Транспортные терминалы и инфраструктура транспорта			1
	6.	Транспортные тарифы и правила их применения			1
	7.	Экономические факторы транспортировки, влияющие на величину тарифа			1
	8.	Основные технологии перевозок грузов			1
	Практические занятия				16
1.	Составление маршрутов движения транспорта				
2.	Определение места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории				
	3.	Разработка маршрутов и составление графиков доставки товаров автомобильным транспортом (деловая игра)			
Тема 3.2. Логистика запасов	Содержание		5	5	
	1.	Сущность и роль товарных запасов в логистике			1
	2.	Затраты на управление запасами			2
	Практические занятия				12

	1.	Модель управления запасами с фиксированным размером заказа		
	2.	Модели управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами		
	3.	Модель управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня		
	4.	Модель управления запасами по минимуму – максимуму и с постоянной периодичностью пополнения запасов		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2			32	32
Составление структурно-логической схемы конспекта лекции. Написание рефератов				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
Систематическая проработка учебной (основной и дополнительной) литературы, конспектов занятий, заполнение рабочих тетрадей в соответствии с заданием преподавателя по вопросам, составленным преподавателем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя по выполнению практического задания, оформление практических работ, отчетов по ним и подготовка к их защите				
Учебная практика			36	36
Виды работ				
Определение потребности в материальных запасах для производства продукции				
Применение методологических основ базисных систем управления запасами				
Оценка рациональности структуры запасов				
Определение сроков и объемов закупок материальных ценностей				
Проведение выборочного регулирования запасов				
Организация работы склада и его элементов				
Расчет показателей оборачиваемости групп запасов				
Определение потребности в складских помещениях, расчет площади склада, расчет и оценка складских расходов				
Выбор подъемно-транспортного оборудования, организация грузопереработки на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение)				
Расчет потребности в материальных ресурсах для производственного процесса				
Расчет транспортных расходов логистической системы				
Производственная практика (по профилю специальности)			72	72
Виды работ				
Организация проведения логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия				
Анализ и проектирование на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов				
Расчет основных параметров складских помещений				
Планирование и организация внутрипроизводственных потоковых процессов				
Составление форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности				
Контроль правильность составления документов				
Определение потребности в материальных запасах для производства продукции				
Определение сроков и объёмов закупок материальных ценностей				
Расчет показателей оборачиваемости групп запасов, сравнение их с показателями предыдущих периодов (нормативами)				
Организация работы склада и его элементов				

Выбор подъёмно-транспортного оборудования, организация грузопереработки на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение) Расчет транспортных расходов логистической системы			
Примерная тематика курсовых работ (проектов) Реализация логистических задач управления транспортом Маршрутизация перевозок Транспортировка товаров как логистическая функция Структура издержек по видам транспорта Выбор вида транспортного средства в логистике Документирование перевозок на различных видах транспорта Компьютеризация транспортных процессов в логистике Функции логистики запасов в логистической системе Оптимизация товарных запасов Системы регулирования запасов товаров Управление запасами и другие функции логистики Оптимизация затрат на хранение товарных запасов Оптимизация ассортиментного состава запасов в логистических системах Планирование перевозок грузов Транспортный аутсорсинг в логистических операциях Совершенствование терминальных систем на основе принципов логистики Разработка схем и анализ логистических процессов выполнения заказов клиентов Совершенствование управления поставками на основе методов системной инженерии Анализ применения транспортных тарифов в логистической системе Управление закупками и размещением заказов Совершенствование организации международных перевозок грузов Совершенствование организации транспортно-экспедиционного предприятия Процедура организации и осуществления интермодальных грузовых перевозок под таможенным контролем на территории России Организация и автоматизация логистических процессов в транспортной компании Пути повышения эффективности работы транспортного предприятия Организация деятельности предприятия по поставкам готовой продукции и ее совершенствование на основе логистического подхода Анализ и обоснование выбора логистических каналов распределения продукции производственного предприятия Технико-экономическое обоснование создания регионального распределительного (логистического) центра Анализ и проектирование логистических каналов распределения продукции предприятия Оценка эффективности функционирования транспортного хозяйства (по видам транспорта)			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)	40	40	
Всего	582	424	

*Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы по ПМ, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов и учебного центра логистики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета междисциплинарных курсов:

- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: доска, компьютер с выходом в Интернет, проектор

Оборудование учебного центра логистики и рабочих мест в нем:

- комплект учебно-методической документации
- компьютеры на половину группы обучающихся, объединенные в сеть
- компьютер для преподавателя, проектор
- программное обеспечение
- учебными пособия, методическая и справочная литература с образцами, иллюстративными и информационными материалами по разделам программы

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лукинский В. С., Лукинский В.В., Плетнева Н.Г. Логистика и управление цепями поставок: учебник и практикум / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. – М. : Юрайт», 2019. – 360 с.

2. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник и практикум / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. – 5-е издание. – М. : Юрайт, 2019. – 559 с.

Дополнительные источники:

1. Галанов, В. А. Логистика: учебник / Галанов В. А. – 2 изд. – Москва : Форум, НИЦ ИНФРА–М, 2020. – 272 с.: – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–91134–906–6. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068820>. – Режим доступа: по подписке.

2. Дыбская, В. В. Логистика складирования : учебник / В.В. Дыбская. – Москва : Инфра–М, 2020. – 559 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/636. – ISBN 978–5–16–003716–5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082441>. – Режим доступа: по подписке.

3. Иванов, Г. Г. Складская логистика : учебник / Г. Г. Иванов, Н. С. Киреева. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА–М, 2020. – 192 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978–5–8199–0712–2. – Текст :

электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065821>. – Режим доступа: по подписке.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед освоением данного модуля необходимо изучить дисциплины:

- Экономика
- Математика

В целях реализации компетентностного подхода необходимо предусматривать использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» или специальности «Операционная деятельность в логистике» с обязательным опытом работы в организациях соответствующей профессиональной сферы. Кроме того, преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Информационные технологии в образовательной деятельности»; «Экономика организации»; «Статистика»; «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры	Участие в разработке инфраструктуры и	Интерпретация результатов

процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.	Применение методологии проектирования внутрипроизводственных систем	Тренинговые упражнения Защита исследовательских работ
ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.	Использование различных моделей и методов управления запасами	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.	Управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе производственной практики

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; Участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе производственной практики; Наличие положительных отзывов по итогам производственной практики

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Соблюдение графика выполнения учебных заданий и работ; Адекватность самооценки; Ясность и аргументированность изложения собственного мнения</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач и работы на практических занятиях</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных производственных ситуациях</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач; Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Полнота, точность и скорость поиска информации; Рациональность, оптимальность и эффективность поиска информации; Функциональная грамотность при работе с источниками информации; Обоснованность выбора источника информации</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач; Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Применение компьютерной техники и программного обеспечения при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач; Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно</p>	<p>Взаимодействие со студентами, преподавателями и</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач;</p>

<p>общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>административным персоналом в ходе обучения; Самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Ясность и аргументированность постановки цели и изложения собственного мнения по поиску решения Адекватность самооценки; Взаимодействие со студентами в ходе совместной работы; Самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач; Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Результативность выбора форм и методов организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач; Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Готовность к усовершенствованию техники и технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач; Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики</p>

**Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

*ПМ.03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с
управлением материальными и нематериальными потоками*

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Челябинск, 2022

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК
ОПД и ПМ специальностей социально -
экономического профиля
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____ /А.А. Сиваева

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УМиНР
_____ Т.Н.

Миндибаева
« ___ » _____ 20__
г.

**Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования 38.02.03
Операционная деятельность в логистике**

регистрационный номер № _____ утвержденный
« ___ » _____ 20__ г.

Организация-разработчик:

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Челябинский социально-профессиональный колледж
«Сфера»**

Разработчик программы:

Сиваева А. А. - преподаватель первой категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.
ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками (Н)	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем; 1.2. осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов.
Уметь (У)	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; 1.2. применять методы оценки капитальных вложений на практике.

Знать (З)	<p>1.1. показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;</p> <p>1.2. значение издержек и способы анализа логистической системы;</p> <p>1.3. значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;</p> <p>1.4. этапы стратегического планирования логистической системы;</p> <p>1.5. методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.</p>
------------------	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 324

в том числе в форме практической подготовки – 240 часов

Из них на освоение МДК – 252 часа

в том числе самостоятельная работа – 84 часа

в том числе курсовое проектирование – 30 часов

на практики, в том числе учебную - часов

и производственную 72 часа

Промежуточная аттестация _____

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля**	Суммарный объем нагрузки, часов	Объем профессионального модуля, час.						Самостоятельная работа	
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.							
			Обучение по МДК, в часах				Практика			
			Всего, часов	Практическая подготовка, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 1 - ОК 9	Раздел 1. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	144	96	96	40	30	-	-	48	
ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 1 - ОК 9	Раздел 2. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	108	72	72	30	-	-	36		
	Производственная практика, часов	72							-	-
	Консультации	-								
	Промежуточная аттестация	-								
	Всего:	324	168	168	70	30	-	72	84	

**Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	в том числе в форме практической подготовки, в часах	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
Раздел 1. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)		134	86		
МДК. 03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)		86	86		
Тема 1.1.	Содержание	4	4		
Экономические особенности логистических систем	Возникновение и развитие рынка. Экономические законы действия субъектов рынка. Специфика экономических отношений в рамках логистической системы. Экономические особенности логистики.	4	4	ПК3.1 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.2 З1.2
Тема 1.2. Ресурсы логистики и основы их рационального использования	Содержание	4	4		
	Характеристика ресурсов. Проблема Понятие ресурсов в логистической системе. оптимизации ресурсов в логистической системе. Логистические концепции (технологии) оптимизации ресурсов. Управление запасами как составляющая оптимизации ресурсов.	4	4	ПК3.1 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 З1.1
Тема 1.3. Влияние экономических характеристик логистических систем на	Содержание	8	8		
	Рычаги воздействия логистики на конкурентоспособность систем разного уровня. Процесс оценки конкурентоспособности. Показатели конкурентоспособности.	2	2	ПК3.1 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 З1.3
	В том числе практических занятий	6	6		

конкурентоспособность	Практическое занятие №1 Анализ логистической системы предприятия	2	2		
	Практическое занятие №2 Рационализация товародвижения	2	2		
	Практическое занятие №3 Прогнозирование и планирование продаж по группе товаров	2	2		
Тема 1.4. Понятие логистических издержек	Содержание	2	2		
	Логистические затраты (издержки). Характеристика логистических затрат. Группировка затрат по экономическому содержанию.	2	2	ПК3.3 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 З1.2
Тема 1.5. Виды и источники возникновения логистических издержек	Содержание	2	2		
	Прямые логистические затраты. Форс-мажорные издержки. Упущенная прибыль. Основные структурные аспекты логистических затрат и их взаимосвязи. Переменные затраты. Постоянные затраты. Факторы, влияющие на величину логистических затрат.	2	2	ПК3.3 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 З1.2
Тема 1.6. Трансакционные издержки в логистических системах	Содержание	2	2		
	Понятие трансакционных издержек. Классификация трансакционных издержек. Управление трансакционными издержками.	2	2	ПК3.3 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 З1.2
Тема 1.7. Пути оптимизации логистических издержек в цепочках ценности	Содержание	2	2		
	Понятие цепочки ценностей. Минимизация общих затрат по цепочке ценностей. Оценка вклада элементов в общую прибыль цепочки ценностей.	2	2	ПК3.3 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 З1.2
	Содержание	2	2		

Тема 1.8. Анализ логистической системы: суть, задачи, принципы	Анализ логистических систем. Суть анализа. Порядок исследования логистических систем. Основные задачи, решаемые при анализе логистических систем. Случаи возникновения потребности в анализе логистических систем.	2	2	ПК3.1 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 З1.1 З1.2
Тема 1.9. Логистический анализ: виды, методы и приемы, этапы	Содержание	6	6		
	Логистический анализ. Задачи логистического анализа. Классификация логистического анализа по признакам. Методы и технические приемы анализа. Методы и приемы логистического анализа. Этапы анализа логистической системы.	2	2	ПК3.1 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 З1.1 З1.2 З1.3
	В том числе практических занятий	4	4		
	Практическое занятие №4 Анализ отчета об уровне логистических издержек и сервиса	2	2		
	Практическое занятие №5 Анализ логистического отчета о производительности	2	2		
Тема 1.10. Методы системного анализа	Содержание	2	2		
	Системный логистический анализ. Основные методы, используемые при анализе логистических систем. Метод сценариев. Метод Дельфи. Метод дерева целей. Матричный метод.	2	2	ПК3.1 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 З1.1
Тема 1.11. Распределение затрат по принадлежности к логистическим функциям и функциональным циклам	Содержание	8	8		
	Деление и группировка логистических затрат. Признаки группировки логистических затрат с точки зрения принадлежности их к функциональным циклам. Распределение затрат по принадлежности к логистическим функциям и функциональным циклам.	2	2	ПК3.3 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 З1.2
	В том числе практических занятий	6	6		

	Практическое занятие №6 Оценка зависимости себестоимости от объема выпускаемой продукции	2	2		
	Практическое занятие №7 Оценка себестоимости товарной продукции во времени	2	2		
	Практическое занятие №8 Калькуляция заказа на предприятии	2	2		
Тема 1.12. Определение связи логистических показателей с характеристиками функциональных циклов	Содержание	4	4		
	Характеристики функциональных циклов логистики. Связи логистических показателей с характеристиками функциональных циклов.	2	2	ПК3.1 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 З1.1
	В том числе практических занятий	2	2		
	Практическое занятие №9 Определение затрат, связанных со снабжением	2	2		
Тема 1.13. Анализ динамики показателей эффективности элементов цепочки ценностей	Содержание	2	2		
	Цепочка ценностей. Способы увеличения ценности продукта. Сокращение издержек на уровне поставщиков. Сокращение издержек на этапе распространения. Сокращение издержек в собственной деятельности компании.	2	2	ПК3.1 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 З1.1
Тема 1.14. Экономический анализ процессов закупок	Содержание	2	2		
	Группы анализа процессов закупок. Показатели для экономического анализа процессов закупок.	2	2	ПК3.1 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 З1.1
Тема 1.15. Экономический анализ запасов	Содержание	2	2		
	Предмет анализа запасов. Показатели запасов. Показатели эффективности управления запасами.	2	2	ПК3.1 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 З1.1
Тема 1.16. Экономический	Содержание	2	2		
	Предмет анализа складских процессов. Показатели складских процессов.	2	2	ПК3.1	Н1.1 У1.1

анализ складских процессов				ОК 1 - ОК 9	31.1
Тема 1.17. Экономический анализ влияния логистических процессов на рентабельность	Содержание	6	6		
	Роль логистических затрат при формировании финансовых результатов предприятия. Управление затратами в соответствии с их классификацией.	2	2	ПК3.1 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 31.1 31.3
	В том числе практических занятий	4	4		
	Практическое занятие №10 Экономический анализ продаж и сбыта	2	2		
	Практическое занятие №11 Экономический анализ логистических затрат	2	2		
Тема 1.18. Анализ факторов снижения затрат	Содержание	2	2		
	Внешние и внутренние логистические факторы. Влияние факторов на величину затрат.	2	2	ПК3.3 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 31.2
Тема 1.19. Логистический контроль в системе управления затратами	Содержание	6	6		
	Анализ как инструмент логистического контроля в системе управления затратами. Направления анализа. Показатели анализа.	2	2	ПК3.3 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 31.2
	В том числе практических занятий	4	4		
	Практическое занятие №12 Разработка мероприятий по ликвидации отклонений по показателям логистической системы	2	2		
	Практическое занятие №13 Анализ скидок и предпочтительных областей реализации готовой продукции с учетом затрат на логистику	2	2		
	Содержание	8	8		

Тема 1.20. Особенности стратегического и тактического планирования в логистических системах и в их отдельных звеньях	Стратегическое планирование в логистических системах. Основные задачи стратегического планирования логистики. Характерные особенности стратегического планирования логистики предприятия. Общая схема разработки стратегического плана логистики предприятия. Тактическое планирование. Основные задачи тактического планирования.	2	2	ПК3.1 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 З1.1 З1.3 З1.4
	В том числе практических занятий	6	6		
	Практическое занятие №14 Разработка основных параметров логистической системы на основе стратегического планирования	4	4		
	Практическое занятие №15 Определение дохода и прибыли в логистической системе	2	2		
Тема 1.21. Значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы	Содержание	10	10	ПК3.1 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 З1.1 З1.3 З1.4
	Стратегия. Факторы разработки стратегии. Стратегии более высокого уровня. Среда ведения бизнеса.	2	2		
	В том числе практических занятий	8	8		
	Практическое занятие №16 Расчет риска для конкретного вида деятельности и планирование способов его уменьшения	2	2		
	Практическое занятие №17 Процедура разработки логистической стратегии предприятия	2	2		
	Практическое занятие №18 Экономический эффект от использования логистики	2	2		

	Практическое занятие №19 Составление плана стратегических действий по организации логистической деятельности	2	2		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1					
1. Систематическая проработка учебной (основной и дополнительной) литературы, конспектов занятий.					
2. Заполнение рабочих тетрадей в соответствии с заданием преподавателя по вопросам, составленным преподавателем.		48	–		
3. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя по выполнению практического задания.					
4. Оформление практических работ, отчетов по ним и подготовка к их защите.					
Раздел 2. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе		88	52		
МДК. 03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе		52	52		
Тема 2.1.	Содержание	2	2		
Инвестиции: понятие, виды	Понятие инвестиций. Классификация инвестиций. Структура инвестиций. Инвестиции как инструмент развития логистической системы.	2	2	ПК3.2 ОК 1 - ОК 9	Н1.2 У1.2 31.5
Тема 2.2.	Содержание	2	2		
Инвестиционная политика	Инвестиционная политика государства. Направления инвестиционной политики. Система критериев эффективности инвестиционной политики. Формы участия государства в реализации инвестиционной политики. Функции государства в реализации государственной инвестиционной политики. Инвестиционная политика РФ.	2	2	ПК3.2 ОК 1 - ОК 9	Н1.2 У1.2 31.5
	Содержание	2	2		

Тема Инвестиции в промышленной логистике	2.3. Инвестиции РФ в основной капитал. Региональные особенности инвестирования в основной капитал. Инвестиции в производственно-логистические системы. Инвестиции в логистику на макро- и микрологистическом уровне.	2	2	ПК3.2 ОК 1 - ОК 9	Н1.2 У1.2 31.5
Тема 2.4. Инвестиционный процесс в логистике	Содержание Понятие инвестиционного процесса. Инвестиционная среда. Элементы инвестиционного процесса как системы. Этапы инвестиционного процесса. Основные признаки инвестиционной деятельности.	2	2	ПК3.2 ОК 1 - ОК 9	Н1.2 У1.2 31.5
Тема 2.5. Понятие проекта и проектного цикла инвестиционных проектов	Содержание Понятие инвестиционного проекта. Цели инвестиционных проектов. Черты инвестиционных проектов. Жизненный цикл инвестиционного проекта (проектный цикл). В том числе практических занятий Практическое занятие №1 Роль экономической оценки при выборе инвестиционных проектов Практическое занятие №2 Расчет точки безубыточности инвестиционного проекта	6	6	ПК3.2 ОК 1 - ОК 9	Н1.2 У1.2 31.5
Тема 2.6. Инвестиционные проекты и их классификация	Содержание Виды инвестиционных проектов: по отношению друг к другу, по срокам реализации (создания и функционирования), по масштабам, по основной направленности, в зависимости от степени влияния результатов реализации. В том числе практических занятий	8	8	ПК3.2 ОК 1 - ОК 9	Н1.2 У1.2 31.5

	Практическое занятие №3 Проведение экспертизы проектной документации	6	6		
Тема 2.7. Жизненный цикл инвестиционного проекта	Содержание	8	8		
	Фазы инвестиционного цикла. Развитие жизненного цикла инвестиционного проекта. Составляющие жизненного цикла.	2	2	ПК3.2 ОК 1 - ОК 9	Н1.2 У1.2 31.5
	В том числе практических занятий	6	6		
	Практическое занятие №4 Расчет эффективности капитальных вложений при различных инвестиционных проектах	6	6		
Тема 2.8. Критерии коммерческой привлекательности инвестиционного проекта	Содержание	8	8		
	Роль экономической оценки при выборе инвестиционных проектов. Факторы оценки инвестиционных проектов. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.	2	2	ПК3.4 ОК 1 - ОК 9	Н1.2 У1.2 31.2 31.5
	В том числе практических занятий	6	6		
	Практическое занятие №5 Расчет оптимальных инвестиционных портфелей	6	6		
Тема 2.9. Основные понятия и виды эффективности проекта	Содержание	6	6		
	Эффективность проекта. Виды эффективности инвестиционных проектов. Эффективность проекта в целом. Эффективность участия в проекте. Показатели оценки эффективности инновационных проектов. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов.	2	2	ПК3.4 ОК 1 - ОК 9	Н1.2 У1.2 31.2 31.5
	В том числе практических занятий	4	4		
	Практическое занятие №6 Управление предметной областью проекта	4	4		
	Содержание	6	6		

Тема 2.10. Мировая практика финансирования проектов	Понятие финансирования проектов. История развития финансирования проектов. Формы проектного финансирования. Группы финансирования проектов.	2	2	ПК3.4 ОК 1 - ОК 9	Н1.2 У1.2 З1.5
	В том числе практических занятий	4	4		
	Практическое занятие №7 Управление стоимостью и продолжительностью проекта	4	4		
Тема 2.11. Оценка результативности и эффективности инвестиционных проектов в логистике	Содержание	2	2	ПК3.4 ОК 1 - ОК 9	Н1.2 У1.2 З1.5
	Денежные потоки. Стоимость денег во времени. Дисконтирование.	2	2		
<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</p> <p>1. Систематическая проработка учебной (основной и дополнительной) литературы, конспектов занятий.</p> <p>2. Заполнение рабочих тетрадей в соответствии с заданием преподавателя по вопросам, составленным преподавателем.</p> <p>3. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя по выполнению практического задания.</p> <p>4. Оформление практических работ, отчетов по ним и подготовка к их защите.</p>		36	–		
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Разработка основных параметров логистической системы на основе стратегического планирования</p> <p>2. Расчет рисков для конкретного вида деятельности и планирование способов его уменьшения</p>		72	72		

<ul style="list-style-type: none"> 3. Построение моделей материальных, информационных и финансовых потоков в логистической системе 4. Моделирование процессов принятия логистических решений 5. Проведение экспертизы проектной документации 6. Расчет эффективности капитальных вложений при различных инвестиционных проектах 				
<p>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Экономические основы эффективности функционирования логистической системы 2. Функции логистики запасов в логистической системе 3. Оптимизация товарных запасов 4. Системы регулирования запасов товаров 5. Управление запасами и другие функции логистики 6. Оптимизация затрат на хранение товарных запасов 7. Оптимизация ассортиментного состава запасов в логистических системах 8. Организация деятельности предприятия по поставкам готовой продукции и ее совершенствование на основе логистического подхода 9. Анализ и обоснование выбора логистических каналов распределения продукции производственного предприятия 10. Организация и управление процессом перемещения и хранения грузов на складах организации 11. Исследование проблем управления запасами на предприятии 12. Выбор оптимальной системы управления запасами на предприятии 13. Выбор поставщика ресурсов на предприятии 14. Определение потребностей предприятия в ресурсах 15. Выбор торговых посредников и оценка их деятельности 16. Определение мест расположения региональных дистрибьюторов 17. Реализация логистических задач управления транспортом 18. Маршрутизация перевозок 19. Транспортировка товаров как логистическая функция 20. Структура издержек по видам транспорта 21. Выбор транспортного средства в логистике 22. Компьютеризация транспортных процессов в логистике 23. Планирование перевозок грузов 24. Транспортный аутсорсинг в логистических операциях 25. Совершенствование деятельности транспортно-экспедиционного предприятия 	30	30		

26. Организация и автоматизация логистических процессов в транспортной компании				
27. Пути повышения эффективности работы транспортного предприятия				
28. Развитие логистической концепции в деятельности транспортных организаций				
29. Экономическая сущность и формирование тарифов на перевозку (грузовых тарифов)				
30. Формирование системы логистического сервиса				
31. Логистическая система обеспечения сервисного обслуживания покупателей продукции				
32. Совершенствование управления информационной системой с обратной связью в логистической системе				
Всего	324	240		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики организации», оснащенный оборудованием:

- компьютеры для группы обучающихся, объединенные в сеть, с выходом в Интернет;
- компьютер для преподавателя с выходом в Интернет;
- проектор, доска;
- программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные и электронные издания

1. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для СПО / Ю.М. Неруш, А.Ю. Неруш. — Москва: Юрайт, 2019. — 559 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08798-7.

2. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для СПО / Ю.М. Неруш, А.Ю. Неруш. — Москва: Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7.

3. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок: учебник и практикум для СПО / В.С. Лукинский, В.В. Лукинский, Н.Г. Плетнева. — Москва: Юрайт, 2019. — 359 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10259-8.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Аникин, Б.А. Основы логистики: учебник / Б.А. Аникин, Т.А. Родкина. — Москва: Проспект, 2020. — 344 с. — ISBN 978-5-392-31580-2.

2. Герасимов, Б. И. Основы логистики: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков. — Москва: ФОРУМ, 2019. — 304 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-91134-909-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Znanium [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/993588>

3. Гаджинский, А. М. Логистика: учебник / А.М. Гаджинский. — Москва: «Дашков и К», 2017. — 420 с. — ISBN 978-5-394-02059-9. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Znanium [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/414962>

4. Новаков, А. А. Логистика в деталях : учебное пособие / А.А. Новаков. — Москва: Инфра-Инженерия, 2021. — 528 с. — ISBN 978-5-9729-0548-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Znanium [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832062>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	Владение различными методами оценки эффективности логистической системы и ее отдельных элементов.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность складского хозяйства и каналов распределения).	Умение осуществлять мониторинг показателей работы логистической системы подразделения.	Тренинговые упражнения; Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях.
ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.	Умение рассчитывать издержки; Умение проводить анализ издержек.	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе производственной практики.
ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.	Обоснованность применения приемов сокращения издержек с учетом логистических принципов и концепций.	Наличие положительных отзывов по итогам производственной практики.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; Участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе производственной практики; Наличие положительных отзывов по итогам

		производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Соблюдение графика выполнения учебных заданий и работ; Адекватность самооценки; Ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	Экспертная оценка решения ситуационных задач и работы на практических занятиях.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных производственных ситуациях.	Экспертная оценка решения ситуационных задач; Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Полнота, точность и скорость поиска информации; Рациональность, оптимальность и эффективность поиска информации; Функциональная грамотность при работе с источниками информации; Обоснованность выбора источника информации.	Экспертная оценка решения ситуационных задач; Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение компьютерной техники и программного обеспечения при выполнении профессиональных задач.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие со студентами, преподавателями и административным персоналом в ходе обучения; Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Ясность и аргументированность постановки цели и изложения собственного мнения по поиску решения; Адекватность самооценки; Взаимодействие со студентами в ходе совместной работы; Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Экспертная оценка решения ситуационных задач; Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики.

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Результативность выбора форм и методов организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Готовность к усовершенствованию техники и технологии в профессиональной деятельности.</p>	

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы в соответствии с Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждённые Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412вн. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации материально-техническое обеспечение отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по профессии/специальности, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

1. Для обучающихся с нарушениями слуха:

- учебный процесс сопровождают 3 сурдопереводчика;
- обеспечена доступность путей перемещения внутри здания (световое оповещение);
- доступность аудиторий, кабинетов, мастерских (информационная система «Исток», оборудование с системой субтитрирования (ноутбук - 3 шт.);
- коммуникативная система Диалог, АРМ - 10 шт.);
- информационно-индукционная система;
- визуально-информационное табло, информационный терминал «КРУСТ»;
- система светового оповещения о пожаре в общежитии.

2. Для обучающихся с нарушениями ОДА, в т.ч. передвигающихся на кресле-коляске:

- обеспечена доступность входных путей (специальная парковка транспортных средств для инвалидов; входная группа с подъемным устройством),
- беспроводная система вызова помощи для инвалидов;
- рампа складная (для преодоления небольших перепадов высот);
- доступность путей перемещения внутри здания (поручни, противоскользящий пол);
- доступность санитарно-гигиенических помещений на 1 этаже учебного корпуса.

3. Для обучающихся с нарушениями зрения:

- доступность входных путей (предупредительные знаки);
- контрастная маркировка ступеней;
- поручни вдоль стены на 1 этаже;
- видеоувеличители.

**Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

*ПМ.04. Оценка эффективности работы логистических систем и
контроль логистических операций*

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Челябинск, 2022

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК
ОПД и ПМ специальностей социально -
экономического профиля
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20___ г.

Председатель ЦМК _____ /А.А. Сиваева

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УМиНР
_____ Т.Н.

Миндибаева
« ___ » _____ 20___
г.

**Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования 38.02.03
Операционная деятельность в логистике**

регистрационный номер № _____ утвержденный
« ___ » _____ 20___ г.

Организация-разработчик:

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Челябинский социально-профессиональный колледж
«Сфера»**

Разработчик программы:

Сиваева А. А. - преподаватель первой категории

СОДЕРЖАНИЕ

6. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.
ПК 4.1.	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2.	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ПК 4.3.	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
ПК 4.4.	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками (Н)	<p>1.3. оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;</p> <p>1.4. выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов.</p>
Уметь (У)	<p>1.3. производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;</p> <p>1.4. разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;</p>

	1.5. анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности.
Знать (З)	1.6. значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; 1.7. методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; 1.8. критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов; 1.9. методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 273

в том числе в форме практической подготовки – 206 часов

Из них на освоение МДК – 201 час

в том числе самостоятельная работа – 67 часов

в том числе курсовое проектирование – часов

**на практики, в том числе учебную - часов
и производственную 72 часа**

Промежуточная аттестация _____

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля**	Суммарный объем нагрузки, часов	Объем профессионального модуля, час.						Самостоятельная работа	
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.							
			Обучение по МДК, в часах				Практика			
			Всего, часов	Практическая подготовка, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 1 - ОК 9	Раздел 1. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	201	134	134	62	-	-	-	67	
	Производственная практика, часов	72							-	-
	Консультации	-								
	Промежуточная аттестация	-								
	Всего:	273	134	134	62	-	-	72	67	

**Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	в том числе в форме практической подготовки, в часах	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
Раздел 1. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций		201	134		
МДК. 04.01. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций		134	134		
Тема 1.1. Сущность контроля в логистике	Содержание	2	2		
	Логистический контроль. Контроллинг. Внутренний контроль в логистике. Фазы контроля логистических систем. Этапы осуществления контроллинга логистических систем.	2	2	ПК4.1 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.2 З1.1
Тема 1.2. Стратегическое логистическое планирование	Содержание	8	8		
	Виды управленческих решений организации. Классификация стратегий предприятия. Логистическая миссия. Логистическая стратегия. Виды логистических стратегий Общие стратегии. Специфические стратегические решения. Рекомендации для разработки логистической стратегии.	4	4	ПК4.4 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 З1.2
	В том числе практических занятий	4	4		
	Практическое занятие №1 Расчёт общих издержек логистической системы	2	2		

	Практическое занятие №2 Расчет продолжительности логистического цикла	2	2		
Тема 1.3. Методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов	Содержание	6	6		
	Планирование в логистических системах. Принципы планирования. Методы, этапы, принципы и порядок проведения логистического анализа. Классификация логистического анализа. Методы проведения системного анализа.	2	2	ПК4.1 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 З1.2
	В том числе практических занятий	4	4		
	Практическое занятие №3 Тактическое и оперативное планирование логистики	4	4		
Тема 1.4. Анализ логистических систем	Содержание	6	6		
	Методы анализа логистических систем. Метод сценариев. Метод Дельфи.	2	2	ПК4.4 ОК 1 - ОК 9	Н1.2 У1.3 З1.2
	В том числе практических занятий	4	4		
	Практическое занятие №4 Определение потребностей логистической системы	4	4		
Тема 1.5. Исходные данные для проведения подробного анализа и оценки существующего состояния логистических систем	Содержание	8	8		
	Ключевые показатели эффективности логистической системы. Совокупные логистические издержки. Уровень качества логистического сервиса. Продолжительность логистических процессов в системе. Общая производительность бизнес-системы.	2	2	ПК4.4 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.3 З1.1
	В том числе практических занятий	6	6		
	Практическое занятие №5 Анализ и оценка обслуживания при осуществлении поставок поставщикам и потребителям	2	2		

	Практическое занятие №6 Анализ и оценка применяемых технических средств	2	2		
	Практическое занятие №7 Анализ грузопереработки складированных товарных запасов	2	2		
Тема 1.6.	Содержание	2	2		
Процедуры построения дерева решений	Алгоритм построения дерева решений. Дерево решений при выборе логистических альтернатив. Расчет основных параметров дерева решений в логистических системах.	2	2	ПК4.4 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.3 З1.3
Тема 1.7.	Содержание	2	2		
Методология и основные принципы управления в логистических системах	Методологические принципы управления в логистических системах. Системный подход. Принцип общих затрат. Принцип глобальной оптимизации. Принцип логистической координации и интеграции. Принцип моделирования и информационно-компьютерной поддержки. Принцип разработки необходимого комплекса подсистем. Принцип всеобщего управления качеством. Принцип гуманизации всех функций и технологических решений в логистических системах. Принцип устойчивости и адаптивности.	2	2	ПК4.4 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.3 З1.1
Тема 1.8.	Содержание	2	2		
Отраслевая специфика управления в логистических системах	Логистика в оптовой торговле. Логистика в розничной торговле. Транспортные организации.	2	2	ПК4.4 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.2 З1.1
	Содержание	2	2		

Тема 1.9. Оптимизация управления в логистических системах	Содержание и задачи управления логистической системой. Функции логистического управления. Организационные структуры системы управления. Функции отдела логистики на предприятии. Оптимизация управления в логистических системах.	2	2	ПК4.4 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 У1.3 З1.1
Тема 1.10. Методы и модели принятия управленческих решений	Содержание	6	6		
	Классы методов и модели подготовки и принятия решений в логистике и управлении цепями поставок.	2	2	ПК4.1 ОК 1 - ОК 9	Н1.2 У1.3 З1.1
	В том числе практических занятий	4	4		
	Практическое занятие №8 Методы и модели принятия управленческих решений	4	4		
Тема 1.11. Управление персоналом служб логистики компаний	Содержание	4	4		
	Принципы управления логистическим персоналом. Должностные обязанности логистического персонала. Разделы квалификационных характеристик должностей. Принципы работы внешней и внутренней служб на логистическом предприятии. Требования, предъявляемые к организационной структуре как процессу обслуживания потребителей.	2	2	ПК4.1 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.3 З1.1
	В том числе практических занятий	2	2		
	Практическое занятие №9 Управление персоналом служб логистики компаний	2	2		
Тема 1.12. Управление	Содержание	6	6		

логистическими рисками	Риск. Группы рисков в логистике. Система «управления риском». Расчет риска. Меры компенсации, снижения или предотвращения логистического риска.	2	2	ПК4.4 ОК 1 - ОК 9	Н1.2 У1.2 З1.1
	В том числе практических занятий	4	4		
	Практическое занятие №10 Управление логистическими рисками	4	4		
Тема 1.13. Выбор наилучшего решения в пространстве «Доход-Риск» при моделировании цепи поставок	Содержание	2	2		
	Цепь поставок. Риск. Система рисков цепи поставок. Логистические риски. Нелогистические риски. Моделирование цепочки поставок. Риски, характерные для разных видов логистической деятельности. Риски, возникающие при выполнении некоторых логистических операций.	2	2	ПК4.4 ОК 1 - ОК 9	Н1.2 У1.2 З1.1
Тема 1.14. Перераспределение рисков на основе изменения контрактных условий поставок	Содержание	2	2		
	Категории рисков в цепи поставок. Критерии классификации рисков цепей поставок и их категории. Условия контракта как инструмент перераспределения рисков.	2	2	ПК4.4 ОК 1 - ОК 9	Н1.2 У1.2 З1.1
Тема 1.15. Базовые модели диверсификации рисков в формате двух предложений бизнеса	Содержание	2	2		
	Диверсификация рисков. Виды диверсификации. Способы снижения рисков при диверсификации предприятий.	2	2	ПК4.4 ОК 1 - ОК 9	Н1.2 У1.2 З1.1
Тема 1.16. Выбор плеча финансового рычага при	Содержание	2	2		
	Финансовый рычаг предприятия. Цель использования финансового рычага.	2	2	ПК4.4 ОК 1 - ОК 9	Н1.2 У1.2 З1.1

управлении финансовыми рисками	Экономический смысл финансового рычага. Эффект финансового рычага. Оптимальный размер плеча для эффекта финансового рычага.				
Тема 1.17. Показатели эффективности логистической системы	Содержание	2	2		
	Ключевые показатели эффективности логистической системы. Общие логистические издержки. Качество логистического сервиса. Продолжительность полного логистического цикла. Производительность (результативность) логистической системы. Возврат на инвестиции в логистическую инфраструктуру.	2	2	ПК4.4 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.3 З1.3
Тема 1.18. Логистический аудит и оценка эффективности	Содержание	8	8		
	Аудит. Логистический аудит. Определение ключевых показателей логистического аудита KPI. Внешний аудит. Внутренний аудит.	2	2	ПК4.1 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.2 З1.1
	В том числе практических занятий	6	6		
	Практическое занятие №11 Расчет производительности логистической системы	2	2		
	Практическое занятие №12 Оценка рентабельности функционирования логистической системы	2	2		
	Практическое занятие №13 Качественные показатели и процедуры их оценки	2	2		
Тема 1.19. Критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической	Содержание	2	2		
	Рентабельность. Расчет рентабельности в логистической системе. Рентабельность производства. Рентабельность продукции. Рентабельность оборота. Рентабельность имущества. Себестоимость. Авансированный	2	2	ПК4.4 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 З1.3

системы и её отдельных элементов	капитал. Компоненты логистических процессов, влияющих на рентабельность.				
Тема 1.20. Возможности сравнения альтернатив в формате концепции полезности	Содержание	2	2		
	Полезность. Общая полезность. Предельная полезность. Расчет полезности. Функция полезности. Закон убывающей предельной полезности.	2	2	ПК4.4 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 З1.3
Тема 1.21. Управление и оценка эффективности логистики производства и распределения	Содержание	8	8		
	Производственная логистика. Эффективность логистики производства. Логистика распределения. Эффективность логистики распределения. Эффективность функционирования логистических систем.	2	2	ПК4.4 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 З1.1 З1.3
	В том числе практических занятий	6	6		
	Практическое занятие №14 Методология расчетов и примеры оценки эффективности производства и распределения	6	6		
Тема 1.22. Управление и оценка эффективности логистики транспортировки и снабжения	Содержание	6	6		
	Транспортная логистика. Эффективность логистики транспортировки. Логистика снабжения. Эффективность логистики снабжения.	2	2	ПК4.3 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 З1.1
	В том числе практических занятий	4	4		
	Практическое занятие №15 Методология расчетов и примеры оценки эффективности транспортировки	4	4		

Тема 1.23. Оценка эффективности результатов логистической деятельности в снабжении. Методы расчета экономической эффективности	Содержание	2	2		
	Основные цели логистики снабжения. Оценка эффективности логистики снабжения. Методы расчета экономической эффективности логистики снабжения.	2	2	ПК4.4 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 З1.1
Тема 1.24. Система сбалансированных показателей результативности логистики снабжения	Содержание	6	6		
	Система показателей эффективности логистики снабжения. Индикаторы результативности логистики снабжения и стратегические цели предприятия.	2	2	ПК4.4 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.1 З1.1
	В том числе практических занятий	4	4		
	Практическое занятие №16 Методология расчетов и примеры оценки эффективности снабжения	4	4		
Тема 1.25. Управление и оценка эффективности логистики складирования	Содержание	6	6		
	Система показателей эффективности функционирования складского комплекса. Показатели, оценивающие качество удовлетворения запросов потребителей складских услуг. Показатели, характеризующие непосредственно качество работы склада. Оценка ресурсов, используемых при работе складского комплекса, и издержек по управлению складскими запасами.	2	2	ПК4.3 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 Н1.2 У1.1 З1.1
	В том числе практических занятий	4	4		

	Практическое занятие №17 Методология расчетов и примеры оценки эффективности складирования	4	4		
Тема 1.26. Критерии оптимизации и показатели эффективности складских систем	Содержание	2	2		
	Направления оптимизации складской деятельности. Группы показателей эффективности складских систем. Показатели эффективности и результативности логистического процесса на складе.	2	2	ПК4.3 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 Н1.2 У1.1 З1.1
Тема 1.27. Основные положения по проведению полного анализа и оценки эффективности деятельности складского хозяйства	Содержание	2	2		
	Критерии анализа эффективности функционирования системы складского обслуживания. Схема показателей эффективности работы складского хозяйства. Показатели, характеризующие уровень удовлетворенности спроса потребителей на складские услуги. Показатели качества работы склада. Показатели, характеризующие объем ресурсов, необходимых для работы складского хозяйства и затрат на управление материальными запасами.	2	2	ПК4.2 ПК4.3 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 Н1.2 У1.1 У1.3 З1.1
Тема 1.28. Контроллинг деятельности складского хозяйства на основе системы КРІ	Содержание	6	6		
	Ключевые показатели деятельности в рамках контроллинга - КРІ. Стратегические и нормативные КРІ. Формирование КРІ складской системы.	4	4	ПК4.1 ПК4.2 ПК4.3 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 Н1.2 У1.1 У1.3 З1.1
	В том числе практических занятий	2	2		
	Практическое занятие №18 Логистические индикаторы результативности	2	2		
	Содержание	4	4		

Тема 1.29. Методология оценки качества товарно- материальных ценностей	Товарно-материальные запасы. Методы оценки товарно-материальных запасов. Метод поштучной оценки. Первый в запас - первый в производство (ФИФО). Последний в запас - первый в производство (ЛИФО). Метод средней стоимости.	4	4	ПК4.2 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 У1.2 З1.4
Тема 1.30. Логистические издержки, связанные с логистическими системами	Содержание	2	2		
	Логистические затраты. Характеристика логистических затрат. Группировка затрат по экономическому содержанию. Основные структурные аспекты логистических затрат и их взаимосвязи. Переменные затраты. Постоянные затраты. Факторы, влияющие на величину логистических затрат.	2	2	ПК4.4 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 Н1.2 У1.1 У1.3 З1.1
Тема 1.31. Анализ общих логистических затрат	Содержание	6	6		
	Общие логистические издержки (затраты). Структура логистических затрат. Система учета издержек по функциям. Требования к системе учета логистических издержек. Правила анализа логистических затрат.	2	2	ПК4.4 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 Н1.2 У1.1 У1.3 З1.1
	В том числе практических занятий	4	4		
	Практическое занятие №19 Выбор схемы транспортировки различных товаров на основе анализа издержек на всем пути продвижения	4	4		
Тема 1.32. Издержки складской грузопереработки	Содержание	6	6		
	Издержки складских систем. Издержки поставок. Издержки содержания запасов. Издержки выполнения заказов потребителей. Издержки, связанные с дефицитом. Издержки по сбору и	2	2	ПК4.3 ПК4.4 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 Н1.2 У1.1 У1.3 З1.1

	обработке данных. Основные методы анализа логистических затрат для их оптимизации.				
	В том числе практических занятий	4	4		
	Практическое занятие №20 Анализ логистических издержек. Аудит складского хозяйства	2	2		
	Практическое занятие №21 Затраты на управление заказами	2	2		
Тема 1.33. Логистический подход к оптимизации издержек складской грузопереработки	Содержание	2	2		
	Грузопереработка. Операции грузопереработки. Факторы, влияющие на управление операциями по грузопереработке. Принципы эффективного процесса грузопереработки и оптимизации издержек.	2	2	ПК4.4 ОК 1 - ОК 9	Н1.1 Н1.2 У1.1 У1.3 З1.1
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1					
1. Систематическая проработка учебной (основной и дополнительной) литературы, конспектов занятий.					
2. Заполнение рабочих тетрадей в соответствии с заданием преподавателя по вопросам, составленным преподавателем.					
3. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя по выполнению практического задания.					
4. Оформление практических работ, отчетов по ним и подготовка к их защите.		67	—		
Производственная практика (по профилю специальности)					
Виды работ					
7. Расчёт общих издержек логистической системы					
8. Расчет продолжительности логистического цикла					
9. Расчет производительности логистической системы					
10. Оценка рентабельности функционирования логистической системы		72	72		

11. Расчет точки безубыточности для предприятия логистической системы				
Всего	273	206		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики организации», оснащенный оборудованием:

- компьютеры для группы обучающихся, объединенные в сеть, с выходом в Интернет;
- компьютер для преподавателя с выходом в Интернет;
- проектор, доска;
- программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные и электронные издания

4. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для СПО / Ю.М. Неруш, А.Ю. Неруш. — Москва: Юрайт, 2019. — 559 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08798-7.

5. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для СПО / Ю.М. Неруш, А.Ю. Неруш. — Москва: Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7.

6. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок: учебник и практикум для СПО / В.С. Лукинский, В.В. Лукинский, Н.Г. Плетнева. — Москва: Юрайт, 2019. — 359 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10259-8.

3.2.2 Дополнительные источники

6. Аникин, Б.А. Основы логистики: учебник / Б.А. Аникин, Т.А. Родкина. — Москва: Проспект, 2020. — 344 с. — ISBN 978-5-392-31580-2.

7. Герасимов, Б. И. Основы логистики: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков. — Москва: ФОРУМ, 2019. — 304 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-91134-909-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Znanium [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/993588>

8. Гаджинский, А. М. Логистика: учебник / А.М. Гаджинский. — Москва: «Дашков и К», 2017. — 420 с. — ISBN 978-5-394-02059-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Znanium [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/414962>

9. Новаков, А. А. Логистика в деталях : учебное пособие / А.А. Новаков. — Москва: Инфра-Инженерия, 2021. — 528 с. — ISBN 978-5-9729-0548-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Znanium [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832062>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.	Участие в отслеживании и экспедировании заказов клиентов; Участие в контроле выполнения заказов .	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе
ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	Участие в приемке и проверке товаров; Соблюдение графика оплаты поставок .	производственной практики; Наличие положительных отзывов по итогам производственной практики.
ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.	Подбор критериев оценки систем складирования и транспортировки; Аргументированность в оценке рентабельности систем складирования и транспортировки.	Экспертная оценка решения ситуационных задач и работы на практических занятиях; Наличие положительных отзывов по итогам производственной практики.
ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом .	Подбор критериев оптимальности функционирования подразделения; Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; Участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе производственной практики; Наличие положительных отзывов по итогам производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и	Экспертная оценка решения ситуационных

деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	способов решения профессиональных задач; Соблюдение графика выполнения учебных заданий и работ; Адекватность самооценки; Ясность и аргументированность изложения собственного мнения.	задач и работы на практических занятиях.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных производственных ситуациях.	Экспертная оценка решения ситуационных задач; Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Полнота, точность и скорость поиска информации; Рациональность, оптимальность и эффективность поиска информации; Функциональная грамотность при работе с источниками информации; Обоснованность выбора источника информации.	Экспертная оценка решения ситуационных задач; Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение компьютерной техники и программного обеспечения при выполнении профессиональных задач.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие со студентами, преподавателями и административным персоналом в ходе обучения; Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Ясность и аргументированность постановки цели и изложения собственного мнения по поиску решения; Адекватность самооценки; Взаимодействие со студентами в ходе совместной работы; Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Экспертная оценка решения ситуационных задач; Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Результативность выбора форм и методов организации самостоятельных занятий при	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	изучении профессионального модуля.	процессе освоения образовательной программы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Готовность к усовершенствованию техники и технологии в профессиональной деятельности.	

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы в соответствии с Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412вн. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации материально-техническое обеспечение отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по профессии/специальности, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

1. Для обучающихся с нарушениями слуха:

- учебный процесс сопровождают 3 сурдопереводчика;
- обеспечена доступность путей перемещения внутри здания (световое оповещение);
- доступность аудиторий, кабинетов, мастерских (информационная система «Исток», оборудование с системой субтитрования (ноутбук - 3 шт.);
- коммуникативная система Диалог, АРМ - 10 шт.);
- информационно-индукционная система;
- визуально-информационное табло, информационный терминал «КРУСТ»;
- система светового оповещения о пожаре в общежитии.

2. Для обучающихся с нарушениями ОДА, в т.ч. передвигающихся на кресле-коляске:

- обеспечена доступность входных путей (специальная парковка транспортных средств для инвалидов; входная группа с подъемным устройством),
- беспроводная система вызова помощи для инвалидов;
- рампа складная (для преодоления небольших перепадов высот);
- доступность путей перемещения внутри здания (поручни, противоскользящий пол);
- доступность санитарно-гигиенических помещений на 1 этаже учебного корпуса.

3. Для обучающихся с нарушениями зрения:

- доступность входных путей (предупредительные знаки);
- контрастная маркировка ступеней;
- поручни вдоль стены на 1 этаже;
- видеоувеличители.

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация и управление предпринимательской деятельностью

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Челябинск, 2022

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК
ОПД и ПМ специальностей «Операционная
деятельность в логистике», «Коммерция (по
отраслям)»
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____ /А.А. Сиваева

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМиНР

_____ Т.Н. Миндибаева

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** регистрационный номер № 834, утвержденный 28 июля 2014 г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

Разработчик программы:

Нестеров Константин Евгеньевич
Трусова Наталья Владимировна
Гаврилова Екатерина Михайловна

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
11. Паспорт программы профессионального модуля	4
12. Результаты освоения профессионального модуля	7
13. Структура и содержание профессионального модуля	9
14. Условия реализации профессионального модуля	17
15. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Управление логистическим процессом в закупках, производстве и распределении

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Оценивать управленческие решения и разрабатывать направления по совершенствованию технико-экономических показателей с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

ПК 5.2. Анализировать и выявлять кадровый потенциал, изучать профессиональные, деловые и личностные качества работников с целью рационального его использования.

ПК 5.3. Разрабатывать бизнес-план.

ПК 5.4. Анализировать собственную деятельность, регулировать поведение, руководствуясь принятыми общественными нормами моральными и этическими ценностями.

ПК 5.5. Планировать профессиональную карьеру.

1.2. Цель и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- составления бизнес-плана по созданию и развитию малого предприятия;
- составления перечня документов для государственной регистрации предпринимателя;
- формирования пакета документов на получение лицензии на осуществление отдельных видов деятельности;
- составление пакета документов, необходимых для предоставления государственной услуги содействия в поиске подходящей работы;
- применения профессиональных стандартов для описания образа рабочего/специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой профессии (специальности);

– анализа и сопряжения, зафиксированных во ФГОС СПО требований к выпускнику и требований к квалификации(ям), зафиксированным в ПС (на примере осваиваемой профессии (специальности));

уметь:

- оформлять регистрацию физического лица в качестве индивидуального предпринимателя;
- оформлять пакет документов для получения лицензии на осуществление отдельных видов деятельности;
- заключать договора гражданско-правового характера;
- производить денежные расчеты с населением с применением и без применения контрольно-кассовых машин;
- начислять основные налоги на доходы от предпринимательской деятельности;
- рассчитывать налоговые льготы;
- документально оформлять расходы от предпринимательской деятельности;
- обжаловать неправомерные действия налоговых органов;
- ликвидировать государственную регистрацию индивидуального предпринимателя в связи с банкротством;
- анализировать рыночные потребности и спрос;
- выявлять потребителей и их потребности;
- формировать стратегии повышения конкурентоспособности;
- составлять бизнес-план;
- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства.
- формировать пакет документов для получения кредита;
- проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;
- давать аргументированную оценку степени востребованности конкретной профессии на региональном рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы по профессии;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- составлять резюме по заданной форме;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению профессиональной карьеры;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами;

- оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;
- применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;
- ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;
- применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации;
- применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;
- формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;

знать:

- теоретические основы предпринимательства;
- законодательные и нормативные акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность на территории Российской Федерации;
- экономическое содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства;
- типы предпринимательских решений;
- основы налогообложения и бухгалтерского учета предпринимательской деятельности в Российской Федерации;
- этапы регистрации индивидуального предпринимателя;
- условия оформления трудового договора;
- правила денежных расчетов с населением;
- порядок прекращения предпринимательской деятельности;
- порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним;
- социально-психологические особенности предпринимательства;
- особенности профессиональной и личностной идентичности специалиста;
- ценовую политику конкурентов в предпринимательстве на региональном рынке;
- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;
- методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности;
- суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;
- структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;
- классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;
- способы поиска работы;

- функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;
- структуру индивидуального плана карьерного развития;
- структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – 195 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 195 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 142 часа;
практической подготовки – 84 часа, в т.ч.
учебной и производственной практики – 36 часа.
самостоятельной работы обучающегося – 53 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ)

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Оценивать управленческие решения и разрабатывать направления по совершенствованию технико-экономических показателей с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК 5.2.	Анализировать и выявлять кадровый потенциал, изучать профессиональные, деловые и личностные качества работников с целью рационального его использования
ПК 5.3.	Разрабатывать бизнес-план
ПК 5.4.	Анализировать собственную деятельность, регулировать поведение, руководствуясь принятыми общественными нормами моральными и этическими ценностями
ПК 5.5.	Планировать профессиональную карьеру
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

	нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	Практическая подготовка, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 5.1 - ПК 5.3	Раздел 1. Основы управления экономико-правовой деятельностью	54	36	16	16			18	*	*	*
ПК 5.2 ПК 5.4 ПК 5.5	Раздел 2. Психология предпринимательской деятельности	54	36	20	20			18		*	*
ПК 5.2 ПК 5.5	Раздел 3. Планирование профессиональной карьеры	51	34	12	12			17		*	*
ПК 5.1-5.5	Учебная практика	36							36		
	Производственная практика	-									-
	Всего:	195	106	84	48			53	*	36	

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе практическая подготовка	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел ПМ 1. Основы управления экономико-правовой деятельностью				
МДК 05.01. Организация и планирование экономико-правовой деятельности		36	16	
Тема 1. Основы предпринимательства	Содержание	4		
	1. Основные понятия экономико-правовой деятельности.			1
	2. Организационно-правовые формы бизнеса.			1
	Практические занятия	4	2	
	1. Практическая работа №1. Законодательные аспекты государственной регистрации бизнеса.			
	2. Практическая работа №2. Сущность и функции финансов.			
Тема 2. Стоимость бизнеса, заёмное финансирование и налогообложение	Содержание	4		
	1. Прирост рентабельности в результате использования заёмных средств.			1
	2. Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности.			1
	Практические занятия	12	12	
	1. Практическая работа №3. Прогноз стоимости бизнеса. Простой и сложный процент.			
	2. Практическая работа №4. Прогноз стоимости бизнеса с учетом дополнительных вложений. Формулы ренты.			
	3. Практическая работа №5. Заёмное финансирование деятельности бизнеса.			
	4. Практическая работа №6. Дифференцированные кредитные платежи.			
	5. Практическая работа №7. Аннуитетные кредитные платежи.			
	6. Практическая работа №8. Рентабельность предпринимательской деятельности.			
Тема 3. Задачи финансового менеджмента (расчёт целевых показателей)	Содержание	4		
	1. Понятие убыток. Анализ безубыточности.			1
	2. Объём безубыточности в натуральном выражении.			1
	Практические занятия	8	2	
	1. Практическая работа №9. Объём безубыточности в денежном выражении.			

	2.	Практическая работа №10. Финансовое прогнозирование. Операционный рычаг.			
	3.	Практическая работа №11. Сила финансового рычага.			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1			18		
Составление структурно-логической схемы конспекта лекции. Написание рефератов					
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы					
Систематическая проработка учебной (основной и дополнительной) литературы, конспектов занятий, заполнение рабочих тетрадей в соответствии с заданием преподавателя по вопросам, составленным преподавателем.					
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя по выполнению практического задания, оформлению практических работ, отчетов по ним и подготовка к их защите					
Раздел ПМ 2. Психология предпринимательской деятельности					
МДК 05.02. Психология предпринимательской деятельности			36	20	
Тема 1. Социально-психологические особенности предпринимательства	Содержание		4		1
	1.	Эволюция взглядов на феномен предпринимательства. Атрибуты предпринимателя. Социально-психологические аспекты предпринимательства			
	Практические занятия		4	4	
	1.	Практическая работа №1 Заполнение и анализ диагностической карты «Я – предприниматель».			
Тема 2. Психологические явления в деятельности предпринимателя	Содержание		6		
	1.	Познавательные процессы в деятельности предпринимателя.			1
	2.	Мотивация предпринимательской деятельности.			2
	3.	Коммуникативные процессы в деятельности предпринимателя			2
	Практические занятия		8	4	
	1.	Практическая работа №2 Психологические процессы в деятельности предпринимателя			
	2.	Практическая работа №3 Эмоционально-волевая сфера личности и ее роль в деятельности предпринимателя.			
3.	Практическая работа №4 Изучение ценностно-мотивационных ориентаций личности предпринимателя.				
4.	Практическая работа №5 Коммуникативная культура предпринимателя				
Содержание			2		

Тема 3. Личностные качества предпринимателя	1.	Личность и ее понимание. Индивидуальные особенности личности. Личные качества предпринимателя			1
	Практические занятия		2	2	
Тема 4. Психологические особенности успешной деятельности	1.	Практическая работа №6 Методы оценки личностных качеств предпринимателя			
	Содержание		2		2
	1.	Способы достижения успеха в бизнесе. Психологические аспекты принятия решений. Факторы, препятствующие успеху предпринимательской деятельности, и их нейтрализация			
	Практические занятия		6	6	
	1.	Практическая работа №7 Психологические аспекты успешной деятельности.			
Тема 5. Основы эффективного руководства бизнес-процессами	2.	Практическая работа №8 Методы поддержания работоспособности			
	3	Практическая работа №9 Психологические методы снятия стресса.			
	Содержание		2		1
	1.	Базовые принципы эффективного управления бизнесом. Оптимальное соотношение функций руководителя. Культура и этика предпринимательства			
Практические занятия		2	2		
1.	Практическая работа №10 Руководитель и команда.				
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2					
Составление структурно-логической схемы конспекта лекции. Написание рефератов					
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы					
Систематическая проработка учебной (основной и дополнительной) литературы, конспектов занятий, заполнение рабочих тетрадей в соответствии с заданием преподавателя по вопросам, составленным преподавателем.					
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя по выполнению практического задания, оформление практических работ, отчетов по ним и подготовка к их защите					
Раздел ПМ 3. Планирование профессиональной карьеры			34	12	
МДК 05.03. Способы поиска работы, трудоустройства					
Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации			24	10	
Содержание					1

Тема 1.1. Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития	1.	Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация»	4		1
	2.	Описание осваиваемой профессии (специальности) и квалификации в профессиональных стандартах и федеральных государственных образовательных стандартах: выполняемые трудовые функции, уровень квалификации, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе.			1
	Практические занятия		2	2	
	1.	Практическая работа №1. «Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры»			
Тема 1.2. Квалификация как объект государственного и профессионального регулирования	Содержание		4		
	1.	Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций. Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России.			1
	2.	Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии			2
	Практические занятия		2		
1.	Практическая работа №2. «Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере осваиваемой профессии (специальности))»				
Тема 1.3. Современное состояние и тенденции развития рынка труда	Содержание		2	2	
	1.	Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.			1
	2.	Программа социально-экономического развития региона. Построение карты инновационных проектов региона. Выявление и ранжирование востребованных профессий. Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на	2	2	2

		общероссийском и региональном рынке труда (работа с сайтами: Справочник профессий http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions ; Работа в России https://trudvsem.ru)			
	Практические занятия		2	2	
	1.	Практическая работа №3. «Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по профессии (специальности)»			
Тема 1.4. Способы поиска работы в условиях цифровизации	Содержание		2		
	1.	Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет (сайты Работа в России https://trudvsem.ru ; «HeadHunter.ru (hh.ru)»; GORODRABOT.RU https://gorodrabot.ru ; «Rabota.ru» https://irkutsk.rabota.ru/ ; SUPERJOB.RU https://www.superjob.ru/ ; Сайт «Zarplata.ru»)			1
	2.	Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Сквозные цифровые технологии и преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы. Выявление ключевых компетенций цифровой экономики по отрасли. Перспективы развития отрасли.	2		2
	Практические занятия		2	2	
	1.	Практическая работа №4 «Выявление компетенций цифровой экономики по отрасли, определение требований к специалистам»			
Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры			10	2	
Тема 2.1. Профессиональная карьера, методы планирования	Содержание				
	1.	Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития.	2		1
	2.	Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры.	2		2
	Практические занятия		2	2	
	1.	Практическая работа №5 «Самооценка»			

		Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций			
Тема 2.2. Портфолио и индивидуальный план карьерного развития	Содержание		2		2
	1.	Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста. Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда.			
	Практические занятия		2		
2.	Практическая работа №6. «Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа»				
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3					
Составление структурно-логической схемы конспекта лекции. Написание рефератов					
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы					
Систематическая проработка учебной (основной и дополнительной) литературы, конспектов занятий, заполнение рабочих тетрадей в соответствии с заданием преподавателя по вопросам, составленным преподавателем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя по выполнению практического задания, оформление практических работ, отчетов по ним и подготовка к их защите					
Учебная практика			36	36	
Виды работ Маркетинговый план бизнес - плана Производственный план бизнес - плана Организационный план бизнес - плана Финансовый план бизнес - плана Финансовый план и резюме бизнес - плана Защита и презентация бизнес - плана					
Производственная практика (по профилю специальности)					
Не предусмотрена					
Примерная тематика курсовых работ (проектов)					

Не предусмотрена			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)			
Всего	195	84	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

*Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы по ПМ, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов и кабинета психологии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета междисциплинарных курсов:

- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: доска, компьютер с выходом в Интернет, проектор

Оборудование кабинета психологии и рабочих мест в нем:

- комплект учебно-методической документации
- компьютеры на половину группы обучающихся, объединенные в сеть
- компьютер для преподавателя, проектор
- программное обеспечение
- учебными пособия, методическая и справочная литература с образцами, иллюстративными и информационными материалами по разделам программы

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (3-е изд., стер.) учеб. пособие / [А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков]. – М.: Академия, 2016. – 112 с.

Дополнительные источники:

1. Перельгина, Е. А. Эффективное поведение на рынке труда [Текст] : рабочая тетрадь. / Е.А. Перельгина. – Самара: ЦПО, 2011. – 48 с.

2. Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – Изд.2-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.

3. Щербина М. Школа карьеры [Текст]: учебное пособие/ М. Щербина. – М.: Фонд «Евразия», 2010. – 1520 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед освоением данного модуля необходимо изучить дисциплины:

- Основы профессиональной идентичности
- Экономика организации
- Математика

В целях реализации компетентностного подхода необходимо предусматривать использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в

сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля «Организация и управление предпринимательской деятельностью» или специальности «Коммерция (по отраслям)» с обязательным опытом работы в организациях соответствующей профессиональной сферы. Кроме того, преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; «Экономика организации»; «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Оценивать управленческие решения и разрабатывать направления по совершенствованию технико-экономических показателей с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Оценивает управленческие решения и разрабатывает направления по совершенствованию технико-экономических показателей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 5.2. Анализировать и выявлять кадровый потенциал, изучать профессиональные, деловые и личностные качества работников с целью	Анализирует кадровый потенциал, изучает профессиональные, деловые и личностные качества работников с целью	Тренинговые упражнения Защита исследовательских работ

рационального его использования	рационального его использования	
ПК 5.3. Разрабатывать бизнес-план	Разрабатывает бизнес-план	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ПК 5.4. Анализировать собственную деятельность, регулировать поведение, руководствуясь принятыми общественными нормами моральными и этическими ценностями	Анализирует собственную деятельность, регулирует поведение, руководствуясь принятыми общественными нормами моральными и этическими ценностями	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе учебной практики
ПК 5.5. Планировать профессиональную карьеру	Планирует профессиональную карьеру	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе учебной практики

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; Участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе производственной практики; Наличие положительных отзывов по итогам производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	Экспертная оценка решения ситуационных задач и работы на практических занятиях

оценивать их эффективность и качество	Соблюдение графика выполнения учебных заданий и работ; Адекватность самооценки; Ясность и аргументированность изложения собственного мнения	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных производственных ситуациях	Экспертная оценка решения ситуационных задач; Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Полнота, точность и скорость поиска информации; Рациональность, оптимальность и эффективность поиска информации; Функциональная грамотность при работе с источниками информации; Обоснованность выбора источника информации	Экспертная оценка решения ситуационных задач; Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие со студентами, преподавателями и административным персоналом в ходе обучения; Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертная оценка решения ситуационных задач; Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Ясность и аргументированность постановки цели и изложения собственного мнения по поиску решения Адекватность самооценки;	Экспертная оценка решения ситуационных задач; Наблюдение и экспертная оценка на практических

	<p>Взаимодействие со студентами в ходе совместной работы; Самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>занятиях, в процессе производственной практики</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Результативность выбора форм и методов организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач; Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Готовность к усовершенствованию техники и технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач; Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики</p>