

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

Рассмотрено и одобрено
на Педагогическом совете
Протокол № 01
от «30» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБНОУ ЧСПК «Сфера»
Е. А. Серебrenникова
«30» 08 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«КЛУБ ЗНАТОКОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Форма обучения: очная

Срок реализации: 1 год (36 часов)

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Клуб знатоков английского языка» составлена на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; приказа Минпросвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

Авторы: Сапожникова Е.Л., преподаватель, высшая категория
Антоний Е.С., преподаватель, первая категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1. Общая характеристика программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения программы	4
2. ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ	6
2.1. Учебно-тематический план	6
2.2. Календарный учебный график	7
2.3. Содержание учебно-тематического плана	8
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
3.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	11
3.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	11
3.3. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	11
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	11
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика программы

Согласно целям Федерального государственного образовательного стандарта основное назначение иностранного языка состоит в **формировании коммуникативной компетентности**, что является одной из ключевых компетентностей отечественного образования, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Стандарты нового поколения определяют следующие цели обучения английскому языку:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевая, языковая, социокультурная/межкультурная, компенсаторная, учебно-познавательная компетенции.

2. Развитие личности учащихся.

3. Формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД).

Иностранный язык имеет широкие возможности для развития социокультурной компетенции, предполагающей знание норм и правил поведения страны, в которой находится гражданин. Это помогает узнать мотивы поведения людей, в некоторых случаях предсказать их поведение, установить полноценные взаимоотношения. Уровень адаптации в иноязычном обществе зависит не только от знаний языка, но и от знания социокультурных особенностей этого государства. Достижение данной цели обуславливает целесообразность проведения внеурочных занятий Английского Клуба, тематикой которых является изучение страноведения и культурологии страны, изучаемого языка.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями обучающихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями обучающихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей обучающегося и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение обучающихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Изучение английского языка способствует развитию речевых способностей студентов, что положительно сказывается на развитии речи обучающихся на родном языке, в частности, умении слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание. Помимо этого изучение английского языка позволяет расширить словарный запас студента на родном языке за счет так называемых интернациональных слов.

Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение обучающимися опыта практического применения английского языка в различном социально - ролевом и ситуативном контексте, программа насыщена заданиями учебно - познавательного характера.

Деятельностный характер предмета «иностранный язык» позволяет сочетать речевую деятельность на французском языке с другими видами деятельности: игровой, познавательной, художественной и т. д., осуществляя разнообразные связи с предметами, изучаемыми в школе, и формировать общеучебные умения и навыки, которые межпредметны по своему содержанию.

В данной программе большое внимание уделяется обучению студентов самоконтролю и самооценке, более широко представлены творческие виды деятельности.

Каждое занятие имеет свое название, подчиненное общей тематике курса - изучение страноведческого материала и культурологии Великобритании. Программа ДОУ «English

Club» построена с учетом межпредметных связей между иностранным языком и другими дисциплинами, такими как, литература, история, география.

Проведение занятий предполагается в виде комбинированной формы традиционного урока (развитие навыков чтения, аудирования, говорения) и нетрадиционного урока – ролевой игры, викторины, проекта, выступления. Занятия ориентированы на применение различных форм работы – индивидуальной, парной, групповой. Все задания информационно-ориентированные, призванные вызывать интерес к изучению темы.

Цель:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направлена на расширение страноведческих и культуроведческих знаний о Великобритании, способствующих формированию межкультурной компетенции обучающихся, привитие интереса к иноязычной культуре, традициям, достопримечательностям.

Задачи:

Обучающие:

1. Дать представление о социокультурном портрете Великобритании: территория, население, географические условия, государственный флаг, государственный герб, столица, крупные города.

2. Дать представление о культурном наследии: всемирноизвестных национальных центрах и памятниках.

3. Находить, сравнивать и обобщать страноведческую информацию, получаемую из разных источников.

4. Узнать о традициях и обычаях страны изучаемого языка.

Развивающие:

1. Повысить мотивацию к изучению английского языка.

2. Развить коммуникативные способности обучающего, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи;

3. Развить навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы.

Воспитывающие:

1. Расширить общеобразовательный кругозор обучающихся.

2. Формировать культурологическое мировоззрение обучающихся.

3. Формировать толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран.

Категория обучающихся: 17-23 лет

Форма обучения: очная.

Форма занятий – групповая; оптимальная наполняемость группы – 10–15 человек.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в месяц. Время занятий – 2 часа.

Трудоемкость программы: 36 часов

Данная программа направлена на обеспечение всестороннего и творческого развития студентов, удовлетворение их современных познавательных интересов и коммуникативных потребностей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

Почти вся программа представлена в виде презентаций и видео роликов, что повысит интерес обучающихся к данной теме и, следовательно, даст более высокие результаты. В программе широко используются лингвострановедческие материалы, которые дают возможность овладеть английским языком через знакомство с бытом, культурой, реалиями, ценностными ориентирами людей, для которых английский язык является родным.

1.2. Планируемые результаты освоения программы

В результате реализации данной программы обучающиеся должны:

Знать:

– основную информацию о социокультурном портрете Великобритании: территория, население, географические условия, государственный флаг, государственный герб, столица, крупные города.

– всемирноизвестны национальные центры и памятники, традиции и обычаи страны изучаемого языка.

Уметь:

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

– уметь работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения.

2. ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Теоретические занятия	Практические занятия	Всего ауд. часов (ак. час)	
1	Введение. Изучение английского языка – это здорово!	2		2	
2	Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географические особенности.	4	1	5	
3	Символы Соединенного королевства (флаг, герб, гимн, флористические символы)	2	2	4	
4	Достопримечательности Великобритании	4	1	5	
5	Знаменитые люди Великобритании	2	3	5	
6	Выдающиеся изобретения Британии	1	3	4	
7	Национальные традиции	2	1	3	
8	Национальные праздники	2	1	3	
9	Немного обо всем	3		3	
10	Обобщение усвоенных знаний		2	2	Викторина для обучающихся Защита проектов
Итого:		24	12	36	

2.2. Календарный учебный график

Наименование разделов (модулей) и тем / Учебные месяцы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Введение. Изучение английского языка – это здорово!	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географические особенности.	2	3		-	-	-	-	-	-
Символы Соединенного королевства (флаг, герб, гимн, флористические символы)	-	1	3	-	-	-	-	-	-
Достопримечательности Великобритании	-	-	1	4	-	-	-	-	-
Знаменитые люди Великобритании	-	-	-	1	4	-	-	-	-
Выдающиеся изобретения Британии	-	-	-	-	-	4	-	-	-
Национальные традиции	-	-	-	-	-	-	3	-	-
Национальные праздники	-	-	-	-	-	-	1	2	-
Немного обо всем	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Обобщение усвоенных знаний	-	-	-	-	-	-	-	-	2
ИТОГО:	4	4	4	4	4	4	4	4	4

2.3.Содержание учебно-тематического плана

№	Тема занятия	Кол-во часов	Вид занятия	Средства обучения	Планируемые результаты
1	Введение. Изучение английского языка – это здорово! -Что такое «English Club». -Правила проведения заседаний. -Роль английского языка в современном мире.	2	комбинированный	Презентация	Умение представляться, начинать, вести, поддерживать и заканчивать различные виды речевых ситуаций; Фото отчет.
2	Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географические особенности. -Географическое положение Англия и Шотландия -Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия -Лондон	5	комбинированный презентации членов клуба, игра-викторина	Фильм о Великобритании Презентации, видеоролики, конкурсы, песни, печатная продукция, подарки-сюрпризы	Формирование интереса и расширение знаний о географическом положении страны изучаемого языка Расширение знаний об английских традициях Развитие умения во всех видах речевой деятельности на основе изученного материала Рефлексия Фото отчет
3	Символы Соединенного королевства -флаг, - герб, -гимн, -флористические символы - составление коллажа по теме «Символы Соединенного Королевства»	4	комбинированный	Презентации, видеоролики, наглядные пособия	Представление о символике страны изучаемого языка Контроль уровня владения материалом, умение составить коллаж
4	Достопримечательности Великобритании - средневековые замки, аббатства, строгие	5	комбинированный	Презентации, видеоролики,	Проектная деятельность

	старинные соборы, церкви и часовни, просторные площади, памятники деятелям искусства - крупные города (Лондон и Эдинбург) - мегалитический комплекс Стоунхендж - Северная Ирландия			наглядные пособия	
5	Знаменитые люди Великобритании Королева Елизавета II (1926 – наст. время) Диана Спенсер (1961—1997) Сэр Уинстон Черчилль (1874—1965) Королева Виктория (1819 – 1901) Маргарет Тэтчер (1925 – 2013) Уильям Шекспир (1564-1616) Исаак Ньютон (1643—1727) Чарльз Дарвин (1809-1882) Чарли Чаплин (1889 — 1977) Джеймс Кук (1728 – 1779) Пол Маккартни (1942 – наст. время) Чарльз Диккенс (1812 – 1870) Джон Толкин (1892 – 1973) Стивен Хокинг (1942 – 2018) Дэвид Бэкхем (1975 – наст. время)	5	комбинированный	Презентации, видеоролики, конкурсы	Проектная деятельность
6	Выдающиеся изобретения Британии -предметы повседневной жизни, -открытия в науке -изобретения в транспорте	4	комбинированный	Презентации, видеоролики, конкурсы	Проектная деятельность
7	Национальные традиции - гастрономические привычки -Английское чаепитие - Пикник - фестиваль цветов	3	комбинированный	Презентации, видеоролики, конкурсы	Освоение лексики по теме. Расширение знаний об английских традициях Конкурс на лучшую тыкву-фонарь Фото отчет.

8	Национальные праздники -Хэллоуин -Рождество - Масленица -день Святого Дэвида	3	комбинированный	Презентации, видеоролики, конкурсы	Освоение лексики по теме. Конкурс на лучшую тыкву-фонарь Фото отчет.
9	Немного обо всем Все больше людей посещает Великобританию — не только для того, чтобы полюбоваться красотой прославленных зеленых холмов и лугов, городов и деревень, оставивших свой след в истории, и посмотреть на те места, где родился Шекспир, где живет королева или откуда начиналась слава «Битлз». Многие приезжают, потому что чувствуют родство с этими островами и людьми, живущими здесь и говорящими на том же языке, что и они, так как культура Британии неразрывно связана с культурой множества стран по всему миру.	2	комбинированный	Презентация	Фото отчет.
10	Обобщение усвоенных знаний	2	комбинированный	Презентация	Проведение викторин, защиты проектов, выступлений по определенным темам

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

- игровые средства обучения: набор кубиков, мячи, наборы цветной и белой бумаги и картона, наборы цветных карандашей, фломастеров, красок
- сценическая ширма (сцена, зал);
- видеокамера;
- элементы театральных декораций;
- персональный компьютер, оснащенный звуковыми колонками, для обработки сценарного и музыкального материала, экран.

3.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация дополнительной общеразвивающей программы «**Основы швейного дела**» обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

3.3. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы

Реализация дополнительных общеразвивающих программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню разделов (тем) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд комплектуется печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы контроля:

Контроль осуществляется в форме проведения викторин, защиты проектов, выступлений по определенным темам.

Выставки проектных работ, рисунков, презентации, коллажи.

4.2. Итоговая аттестация не предусмотрена

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Основная литература

1. Васильев К.Б. The English Tutor. Учебное пособие по английскому языку. Британская литература.- Москва: Интеллект-центр, 2002г
2. Васильев М.В. Достопримечательности Великобритании.- Москва: издательство «Айрис-пресс», 2008
3. Васильев М.В. Достопримечательности Лондона.- Москва: издательство «Айрис-пресс», 2008
4. Голицынский Ю.Б. Великобритания.- Санкт-Петербург: издательство «Каро», 2002г
5. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Страницы британской истории: Книга для чтения по английскому языку в 7-11 кл. общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2013г
6. Колодяжная Л.Н. Познакомьтесь: Великобритания. – Москва: издательство «Рольф», 2000г
7. Музланова Е.С., Кисунько Е.И. Устные темы, диалоги и упражнения по английскому языку.- Москва: издательство «Экзамен», 2004г
8. Тисленкова И.А. Английская литература. Элективный курс.- Волгоград: ИТД «Корифей», 2007г
9. Ханс-Гюнтер Путеводитель-Англия.- Москва: «Аякс-пресс», 2000г

5.2. Дополнительные источники

1. Балк Е.А., Леманев М.М. Английский язык. Занимательный урок. Сборник дополнительных материалов 6-7 классы.- Москва «Издательство НЦ ЭНАС», 2006г
2. Зайкова О.А. Увлекательный английский.3-9классы: внеклассные мероприятия.- Волгоград: издательство «Учитель», 2010г