

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

адаптированной основной профессиональной образовательной программы по профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего образования, по профессии  
**19601 Швея**

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой по профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего образования, по профессии 19601 Швея включает в себя:

<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>
ОП.01	Основы материаловедения
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Ведение технологических процессов швейного производства</b>
МДК.01.01	Основы технологии швейного производства
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
<b>ПМ.02</b>	<b>Основы трудоустройства на работу</b>
МДК.02,01	Способы поиска работы, трудоустройства
УП.02	Учебная практика
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>
<b>С.00</b>	<b>Цикл социальной адаптации</b>
СМ.01	Социально-бытовая ориентировка
СМ.02	Коррекционные занятия

**Рабочие программы учебных дисциплин включают разделы:**

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Раздел «Паспорт программы учебной дисциплины»** содержит следующие сведения:

- область применения программы;
- место дисциплины в структуре ППКРС;
- цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

**Раздел «Структура и содержание учебной дисциплины»** содержит следующие сведения:

- описание распределения объема времени по видам учебной работы;
- форма промежуточной аттестации по дисциплине;
- тематический план по дисциплине;
- характеристику уровня усвоения учебного материала;
- краткое описание учебного материала;
- содержание лабораторных и практических занятий;
- описание самостоятельной работы обучающихся.

**Раздел «Условия реализации программы учебной дисциплины»** содержит следующие сведения:

- данные о минимальном материально – техническом обеспечении образовательного процесса;

- информационное обеспечение обучения: перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» содержит следующие сведения:

- перечень результатов обучения и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы по профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, из числа граждан с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего образования, по профессии 19601 Швея и разработана в соответствии с ФГОС по профессии ППКРС 26110.07 Оператор вязально-швейного оборудования

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ**

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной образовательной программы по профессии 19601 Швея и разработана в соответствии с ФГОС по профессии ППКРС 26110.07 Оператор вязально-швейного оборудования.

**1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы при выполнении работ;

В результате освоения программы дисциплины студент должен **знать:**

- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;
- общие сведения о строении материалов;
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных материалов (натуральных и химических волокон, пряжи, нитей)

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часа.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы по профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, из числа граждан с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего образования, по профессии 19601 Швея и разработана в соответствии с ФГОС по профессии ППКРС 26110.07 Оператор вязально-швейного оборудования

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной образовательной программы по профессии 19601 Швея и разработана в соответствии с ФГОС по профессии ППКРС 26110.07 Оператор вязально-швейного оборудования.

**1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения программы дисциплины студент должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **Программы профессиональных модулей включают разделы:**

1. Паспорт программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации программы профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

**Раздел «Паспорт программы профессионального модуля»** содержит следующие сведения:

- область применения программы;
- цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля;
- количество часов на освоения программ профессионального модуля.

**Раздел «Результаты освоения профессионального модуля»** содержит следующие сведения:

- указание на вид профессиональной деятельности как результат освоения профессионального модуля;
- перечисление общих и профессиональных компетенций, формируемых в ходе освоения профессионального модуля.

**Раздел «Структура и содержание профессионального модуля»** содержит следующие сведения:

- тематический план профессионального модуля
- описание распределения объема времени по видам учебной работы;
- тематический план разделов профессионального модуля;
- характеристику уровня усвоения учебного материала; краткое описание учебного материала;
- содержание лабораторных и практических занятий;
- описание самостоятельной работы обучающихся.

**Раздел «Условия реализации программы профессионального модуля»** содержит следующие сведения:

- данные о минимальном материально-техническом обеспечении образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы;
- общие требования к организации образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса

**Раздел «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля»** содержит следующие сведения:

- перечень результатов обучения и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения;
- основные показатели оценки результата обучения в соответствии с формами и методами.

**К программам профессиональных модулей прилагается программа учебной и производственной практик.**

# **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС по профессии ППКРС 26110.07 Оператор вязально-швейного оборудования

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью адаптированной основной образовательной программы по профессии 19601 Швея и разработана в соответствии с ФГОС по профессии ППКРС 26110.07 Оператор вязально-швейного оборудования в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ведение технологических процессов швейного производства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Подготавливать оборудование к работе.

ПК 1.2. Проверять исправность оборудования.

ПК 1.3. Работать на оборудовании.

ПК 1.4. Устанавливать необходимые механизмы и приспособления для выполнения технологических операций.

ПК 1.5. Устранять мелкие неполадки (разладки) оборудования.

ПК 1.6. Заправлять сшивающий механизм машины.

ПК 1.7. Выполнять операции по пошиву текстильных изделий.

### **1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

– выполнения средней сложности швейных операций по пошиву текстильной продукции;

– проверки качества готовой продукции, предупреждения и устранения дефектов;

#### **уметь:**

– выполнять операции средней сложности по пошиву текстильных изделий;

– заправлять сшивающий механизм машины; ликвидировать обрыв нити; менять шпули;

– проверять качество готовой продукции, устранять дефекты;

#### **знать:**

– устройство, работу и взаимодействие основных механизмов швейных машин;

– типы швов;

– методы и приемы выполнения швейных операций средней сложности;

– причины неполадок, возникающих при обслуживании машин;

– требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля всего – 1816 часов, в том числе:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1816 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 381 часа;

учебной и производственной практики – 1435 часов.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОСНОВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА НА РАБОТУ**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии ППКРС 26110.07 Оператор вязально-швейного оборудования

### **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОСНОВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА НА РАБОТУ**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью адаптированной основной образовательной программы по профессии 19601 Швея и разработана в соответствии с ФГОС по профессии ППКРС 26110.07 Оператор вязально-швейного оборудования в части освоения основного вида профессиональной деятельности: основы трудоустройства на работу и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Анализировать собственную деятельность, регулировать поведение, руководствуясь принятыми общественными нормами моральными и этическими ценностями.

ПК 2.2. Планировать профессиональную карьеру.

#### **1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- активных действий на рынке труда;
- поиска свободных вакансий;
- составления поисковых писем;
- составления автобиографии;
- составления резюме;
- поведения на собеседовании;
- заключения трудового договора;

##### **уметь:**

- анализировать направленность личности
- ориентироваться в государственных службах занятости;
- оформлять документы для трудоустройства;
- проходить собеседования;
- разбираться в трудовом договоре и его содержании;
- культурно выражать свои мысли;

##### **знать:**

- факторы, влияющие на выбор и успешный поиск работы
- способы получения информации о вакансиях;
- условия обращения к посредническим организациям;
- правила проведения собеседования;
- типы и виды профессиональной деятельности;
- правила и методы поиска работы.

#### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

всего – 56 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 26 часов;
- учебной и производственной практики – 30 часов.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии ППКРС 26110.07 Оператор вязально-швейного оборудования

### **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной образовательной программы по профессии 19601 Швея и разработана в соответствии с ФГОС по профессии ППКРС 26110.07 Оператор вязально-швейного оборудования.

**1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной основной профессиональной образовательной программы:** раздел физической культуры.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часа.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ЦИКЛА СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ**

Рабочая программа цикла социальной адаптации является частью адаптированной основной образовательной программы по профессии 19601 Швея.

### **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЦИКЛА СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ**

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа цикла социальной адаптации является частью адаптированной основной образовательной программы по профессии 19601 Швея.

**1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной основной профессиональной образовательной программы:** цикл социальной адаптации является отдельным циклом программы и состоит из СМ.01 Социально-бытовая ориентировка и СМ.02 Коррекционные занятия.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

– формирование навыков социально-бытовой ориентировки у обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.